**Suunnitelma opetustuokiosta peruskoulun 6.lk:n (1. vuoden) ruotsin opiskelijoille**

 (Minna Aho, Ari-Pekka Rastas, Paula Salminen ja Susanna Vesa)

**Tavoite**: Tutustuttaa oppilaita (maatilan) eläinsanastoon. Opetustuokio pidettäisiin opintojen alkuvaiheessa, koska eläimet ovat yleensä hauska ja helppo tapa tutustua uuden kielen sanastoon. Opetustuokio on lämmittely kuvitellulle oppikirjan kappaleelle, joka kertoo eläimistä. Tämän opetustuokion jälkeen ja oppikirjan lisäksi oppilaat voisivat selvittää itse, miten eläimet ääntelevät ruotsiksi ja tutkia Korkeasaaren tai Kolmårdenin karttaa ja etsiä sieltä lisää eläinten nimiä.

* Kielellisenä tavoitteena ääntämisen opettelu laulun kautta ja sanojen kirjoitusasun hahmottaminen yhdistämistehtävän avulla
* Kasvatuksellinen tavoite: kielen opiskeluun innostuminen ja yhteistyötaidot/ryhmässä työskentely

**Työmuodot:** pyrimme käyttämään mahdollisimman monipuolisia ja vaihtelevia opetusmetodeja (video+laulu, draama, nettipeli), joilla herättää oppilaiden mielenkiinto ja saada erilaiset oppijat osallistumaan aktiivisesti.

**Välineet ja materiaalit**: valkotaulu/kangas, tykki + tietokone nettiyhteydellä, oppilailla kännykät, opettajan jakamat sanalaput

**Tehtävänannot oppilaille ja toimintaohjeet opettajalle**

**Eläimet eli djur på svenska**

1.Aloitetaan kuuntelemalla, katsomalla ja laulamalla mukana Youtubesta video *Per Olsson (förkortad version, vers 1x2) (med text)*.

Vi börjar med att lyssna, titta på och sjunga videon Per Olsson.

2.Tämän jälkeen opettaja jakaa oppilaille kuva- ja tekstikortit pöytäryhmiin. Tehtävänä on tehdä korteista parit ruotsinkielisen eläimen nimestä ja eläimen kuvasta.

Varje grupp får kort med text och bild. Uppgiften är att kombinera bilder på djur och deras svenska namn.

3.Sitten laajennetaan sanastoa miettimällä yhdessä mitä muita eläimiä tiedät ruotsiksi ja mitä eläinten nimiä pystyt kenties arvaamaan tai päättelemään. Kerätään eläinsanoja taululle.

Sen ska ni tänka på i gruppen vilka andra djur ni vet på svenska. Kanske kan ni också gissa… Läraren skriver ord på tavlan.

4.Leikitään pantomiimia eläinsanoista ryhmissä. Muista ettet saa puhua tai äännellä!

Nu är det dags att spela pantomim om djur i grupper. Kom ihåg att du får inte tala eller använda ljud.

5.Lopuksi testataan oppimaamme sanastoa Kahoot-kyselyn avulla.

Till slut testar vi vår ordförråd om djur med Kahoot.