**Lektion med språkbadmetod**

Tema: Alla hjärtans dag

Elever har tidigare studerat olika hälsningar och ord som hör till alla hjärtans dag. Under den här lektionen är målsättningen att skriva vänliga hälsningar på stora pappersark och fotografera dem. Man gör QR-koder från foton. Dem sedan skall spridas runt skolan på väggarna. Alla elever får sedan läsa QR-koderna och klassens meddelanden.

I början av lektionen ska läraren motivera eleverna till temat alla hjärtans dag. Läraren har valt en låt om vänskap eller kärlek (t.ex. Carolas Sanna vänner) eller liksom i denna lektion en svensk rolig film om alla hjärtans dag (<https://www.youtube.com/watch?v=FsxkiXisYDM>).

Efter filmen ska eleverna tänka efter olika hälsningar de har lärt sig. Eleverna ska delas i grupper och de ska skriva och rita hälsningarna som de har valt i grupper. Man sedan fotograferar färdiga hälsningar, gör och skriver ut QR-koder. När QR-koderna är på väggarna, går eleverna runt och läser (med mobilen) vad de andra har hittat på. De kan också välja vilken hälsning de gillade mest. Koderna blir kvar på skolväggarna så att andra elever kan också läsa dem under alla hjärtans dag.

Om det blir tid kvar, kan man göra en självärdering om lektionen. I självvärdering kan eleverna fundera t.ex. på deras grupparbete, vilka nya ord och fraser de har lärt sig under lektionen och om de är nöjda med sitt arbete och slutresultat. Läraren kan också ge kritik och beröm för eleverna.

Lektionen planerat av grupp 1.

Niina Sivonen

Virva Wahlstedt

Marja Hiltunen

Päivi Lampinen

Heini Nurmi

Sanna Haverinen