Innostavaa ruotsia kielikylpymetodein ja multimodaalisesti 10.4.& 8.5.2015

**ETÄTEHTÄVÄ**

T.Mattila, S. Pylkkönen, T.Simola, K.Hautamäki, K.Holmala

Opetustuokiomme kielellisinä ja sisällöllisinä tavoitteina on saada oppilaat muistamaan ruokasanoja (1-15 kpl) ruotsiksi. Toisena tavoitteena on pystyä ilmaisemaan mistä ruoka-aineista pitää tai mistä ei pidä. Toisaalta selkeää kahtiajakoa pitämisestä/ei pitämisestä kuudesluokkalaisella ei tarvitse olla, vaan hän voi valita myös, ettei tiedä kantaansa. Kolmantena kielellisenä tavoitteena on kerrata kieltosanan ’inte’ käyttö oikeassa kohdassa preesenslauseessa ennen siirtymistä apuverbien opetteluun.

Kasvatuksellisena tavoitteena on vahvistaa oppilaan kykyä hahmottaa Suomea kaksikielisenä maana, jossa ruotsin kieli näkyy joka päiväisissä asioissa esim. elintarvikkeissa. Toisaalta opitaan kunnioittamaan toisten mielipidettä ja hyväksytään ihmisten yksilölliset erot makutottumuksissa. Oppilas selviytyy myös alkeellisissa ruoanhankintatilanteissa ruotsiksi (osaa hakea tavaroita, pyytää asioita yksittäisillä sanoilla). Oppilas oppii myös kunnioittamaan toisten mielipiteitä. Arviointi tehdään ryhmätyönä (esim. neljän ryhmät) Kahoot-ohjelmalla jolloin ryhmässä toisten mielipiteitä opitaan kunnioittamaan ja kuuntelemaan.

Opetustuokiomme on osana aiheeltaan ruokaan, ruokailuun, terveyteen, liikuntaan liittyvää kokonaisuutta, jossa sanaston lisäksi kerrataan preesensin ja kieltosanan käyttöä lauseessa ja opitaan uutena asiana myöhemmin apuverbien käyttö. Oppilaat on viritetty aiheeseen iloisella Sås & Kopp-yhtyeen Chili con carne – laululla. Oppikirjasta on käyty yhdessä ääntäen läpi kuvasanasto ruotsiksi (yksittäisiä sanoja) ja sanat on luettu myös pareittain ääneen. Kerrataan suullisesti nopeasti kieltosanan paikka lauseessa (Jag gillar ost/ Jag gillar inte kyckling/jag vet inte).

Opetustuokiossa oppilaat liikkuvat luokassa sen mukaan mistä ruoasta pitävät tai eivät pidä, jolloin oppimiseen saadaan liikettä istumisen sijaan.Liikkeen lisäksi käytetään visuaalisia oppijoita varten dokumenttikameraa. Opettaja lukee lauseen ja osoittaa samalla oikeaa kuvaa vahvistaen tällä tavoin muistijälkeä. Kotitehtävänä on kerätä vihkoon ruotsiksi ruoat kotona jääkaapista oppikirjan sivua apuna käyttäen. Digiversiona voisi olla kuvata jokin lempiresepti ruotsiksi esimerkiksi ruoka-ainepurkeissa useimmiten ohjeet myös ruotsiksi.

**INSTRUKTIONER**

Läraren tar 3 x A4 – papper och skriver med tydliga och stora bokstäver: ’Jag gillar’ / ’Jag gillar inte’ / ’Jag vet inte’ på dem.

Läraren förklarar spelreglerna: man lyssnar först, sen måste man tänka & välja hur man tycker, och först därefter springer man till den rättan väggen/stolen. Efter att ha sprungit måste man lyssna på nytt till läraren.

Sedan sätter man pappren på väggen eller på stolar i klassen så att det finns tillräckligt utrymme att springa från ett ställe till att annat när man ändrar sin åsikt.

Läraren ställer frågor, t.ex. ’Gillar du kyckling?’ ’Gillar du rågbröd’ över de ord som eleverna ska lära sig och eleverna springer alltid till den stolen eller till den väggen som motsvarar deras val.

Övningen ska ta max 15 min. inkl. uppsättningen av de tre lapparna i klassrummet.

Övningen kan varieras senare t.ex. med olika hjälpverb (kan, måste, ska, får, vill) som passar i sammanhanget: ’Vad måste du äta varje dag?’ Vad får du inte äta varje dag?’