

Lokikirja perustuu arviointikriteereihin ja –lomakkeeseen. **Lokikirja on myös pohja kirjalliselle yhteenvedolle (ja sitä voi hyödyntää myös portfolion kirjoittamisessa).** Lokikirjan pääasiallinen tarkoitus on auttaa opiskelijaa oppimaan sekä arvioimaan ja refleктоimaan oppimistaan harjoittelun aikana. Viivojen yläpuolella olevat kysymykset ohjaavat kirjallisen yhteenvedon lukua 3 ja viivojen alapuolella olevat kysymykset ohjaavat harjoittelujakson aikaista oppimista ja kirjallisen yhteenvedon pohdintaosaa (luku 4) sekä itsearviointia.

Lokikirjaa voi hyödyntää myös (reflektio)keskusteluissa ohjaajan tai opiskelijaparin kanssa (ks. etenkin viivojen alapuolella olevat kysymykset). Ohjaaja voi siis saada siitä ”eväitä” keskusteluihin opiskelijan kanssa. Opiskelijan itse täyttämää lokikirjaa ei kuitenkaan ole pakko näyttää ohjaajalle.

Opiskelija, kopioi tämä lokikirja-lomakkeen teksti (alkaen päivän numerosta) jokaista harjoittelupäivääsi varten ja kirjoita lokikirjaa kopioitujen sivujen avulla TAI kirjoita lokikirjaa lomakkeen kohtien avulla muuhun Word tiedostoon. Kirjoita lokikirjaa jokaisen harjoittelupäivän päätteeksi yksin tai yhdessä opiskelijaparisasi kanssa. **Voit jättää lokikirja-lomakkeen kohtia täyttämättä/kirjoittamatta (esim. jos mitään kohtaan liittyvää ei kyseisenä päivänä ole tapahtunut).**

Päivän numero _____

1. PUHETERAPIA OSANA TERVEYDENHUOLLON* JA HARJOITTELUPAIKAN KOKONAISUUTTA

*Kysymykset on suunnattu puheterapiaan osana harjoittelupaikan kokonaisuutta, mutta voit kirjata myös asioita yksikön ja sen puheterapian asemasta terveydenhuollon kokonaisuudessa, lähetekäytänteistä ym.

- Mitä ammattikuntia, työryhmiä tai kokouksia olet tänään kohdannut tai seurannut harjoittelupaikassa?
 - Miten nämä liittyivät puheterapeutin asiakastyöhön - arviointiin, suunnitteluun tai kuntoutukseen?
 - Mitä kohtaamisissa tai seurantatilanteissa tapahtui?
-
- Mitä uutta olet tänään oppinut aiheesta?
 - Mitä uutta haluat vielä oppia harjoittelun aikana tai sen jälkeen?

2. LOGOPEDISTEN HÄIRIÖIDEN TIEDOLLINEN PERUSTA

- Mitä uutta tietoa (esimerkiksi kohtaamiisi asiakkaisiin liittyvää) olet tänään oppinut?
- Mihin aiemmin oppimiisi asioihin sinun pitää vielä palata tai mistä tarvitset lisätietoja harjoittelun aikana tai sen jälkeen?
- Mitä uutta haluat vielä oppia harjoittelun aikana tai sen jälkeen?

3. ASIAKKAAN ARVIOINTI

- Millaisten asiakkaiden arviointia tänään seurasit tai millaisia asiakkaita itse testasit?
- Miten ja mistä puheterapeutti keräsi arvioinnin kannalta relevanttia tietoa - esim. potilastietojärjestelmistä, puheterapeutin tai muiden ammattiryhmien tekemistä arvioista?

- Mitä haastatteluja, havaintoja, testejä tai testin osia puheterapeutti teki/opettelit tekemään itse?
 - Millä perusteella puheterapeutti valitsi asiakkaalle soveltuvat testaus- ja arviointitavat tai välineet?
 - Mitkä olivat arvioinnin tulokset asiakkaan toimintakyky huomioiden?
-

- Mitä uutta tietoa tai uusia taitoja olet tänään oppinut asiakkaan arvioinnista?
- Mihin asioihin sinun tarvitsee vielä palata eli mistä tarvitset lisätietoja tai missä taidossa sinun pitää vielä kehittyä harjoittelun aikana tai sen jälkeen?
- Mitä uutta haluat vielä oppia harjoittelun aikana tai sen jälkeen?

4. PUHETERAPEUTTISEN KUNTOUTUKSEN TOTEUTUS

- Mihin kuntoutukseen liittyviin asiakirjakäytänteisiin tutustuit tänään?
 - Millaisten asiakkaiden kuntoutusta tänään seurasi tai toteutit itse?
 - Mitkä olivat asiakkaan kuntoutuksen tai kuntoutuskerran tavoitteet ja niihin perustuvat harjoitteet?
 - Miten kuntoutuskerta toteutui (vrt. esim. havainnointilomakkeesi)
 - Mitkä olivat kuntoutuskerran tulokset asiakkaan tilanne ja toimintakyky huomioiden?
-

- Mitä uutta tietoa tai uusia taitoja olet tänään oppinut aiheesta?
- Mihin asioihin sinun tarvitsee vielä palata - mistä asiasta tarvitset lisätietoja tai missä taidossa sinun pitää vielä kehittyä harjoittelun aikana tai sen jälkeen?
- Mitä uutta haluat vielä oppia harjoittelun aikana tai sen jälkeen?

5. VUOROVAIKUTUS- JA VIESTINTÄTAIDOT

- Missä tilanteissa seurasi tai toteutit ammatillista vuorovaikutusta?
 - Millaisia olivat rakentavat ja onnistuneet vuorovaikutustilanteet?
 - Millaisia olivat ongelmalliset ja vaikeat vuorovaikutustilanteet?
 - Mitä puheterapiavuorovaikutuksen keinoja ohjaava puheterapeutti käytti tai sinä itse käytit (ks. esim. havainnointilomake sekä Sellman & Tykkyläinen, 2017)?
 - Saitko palautetta? Jos sait, niin mitä?
-

- Mitä uutta opit vuorovaikutuksesta?
- Miltä palautteen saaminen tuntui?
- Missä vuorovaikutustaidoissa sinun pitää vielä kehittyä?
- Mitä uutta haluat vielä oppia harjoittelun aikana tai sen jälkeen?

6. ETIIKKA (Puheterapeuttiliiton eettiset ohjeet)

- Mitä tietoa tai taitoja tänään sovelsit tai opit liittyen puheterapeuttiliiton eettisiin ohjeisiin (SPTL, Suomen puheterapeuttiliitto, <https://puheterapeuttiliitto.fi/>);
 - Mistä hait tai sait tietoa tai mistä opit taidot?
-

- Mihin asioihin sinun pitää vielä palata tai mitä uutta sinun pitää vielä oppia?
- Mitä uutta haluat vielä oppia harjoittelun aikana tai sen jälkeen?

7. TYÖELÄMÄTAIDOT

- Mitä työelämätaitoja olet tänään miettinyt tai toteuttanut?
- Mitä olet havainnut osaamisesi rajoista?
- Mitä olen havainnut voimavaroista(si) tai niistä huolehtimisesta?

-
- Mitä uusia työelämätaitoja olet tänään oppinut?
 - Mitä sinun pitää vielä oppia harjoittelun aikana harjoittelun aikana tai sen jälkeen?
 - Mitä uutta haluat vielä oppia harjoittelun aikana tai sen jälkeen?