

LOGK-062/LOGK-063 HARJOITTELU

Ohjauksen ja harjoittelun sisältö hahmotellaan tässä sopimuksessa sellaisiksi, että ne mahdollistavat oppimistavoitteiden toteutumisen. Sisältö voi ja saa muuttua harjoittelujakson aikana esimerkiksi asiakaskäyntien peruuntumisten vuoksi. Suunnittelun pohjana voi käyttää harjoittelujakson tavoitteita. Pilottiharjoittelun suoritettuaan opiskelija mm.

- hahmottaa ja osaa selittää puheterapian osana terveydenhuollon ja harjoittelupaikan kokonaisuutta ja moniammatillisen yhteistyön ulottuvuuksia
- osaa selittää harjoittelupaikkaan liittyvien logopedisten häiriöiden tiedollisen perustan
- osaa selittää puheterapeuttisen arvioinnin ja kuntoutuksen toteutuksen perusteita ja ammatillisia vuorovaikutuskäytänteitä
- on kokeillut jonkin logopedisen osa-alueen arvioimista ja kuntoutuksen toteutusta asiakkaan kanssa.
- ymmärtää ja noudattaa harjoittelulle relevantteja eettisiä periaatteita
- ymmärtää ja hallitsee työelämätaitoja

1. AIKATAULUISTA SOPIMINEN

Opiskelija harjoittelee yksikössä 2 viikkoa ajalla _____ - _____ yhteensä 40-50 tuntia (tuntimäärä ei sisällä lounastaukoja).

Opiskelija harjoittelee yksikössä näinä viikonpäivinä ja kellonaikoina (esim. ma-pe klo 8-12)

Opiskelija noudattaa pilottiharjoitteluohjeissa ehdotettuja aikatauluja kirjallisen yhteenvedon johdannon ja teoriakoonnin palauttamiselle Moodleen ja ohjaajalle, lopullisen kirjallisen yhteenvedon palauttamiselle ja muulle siinä ohjeistetulle. Ohjaaja toimii myös vastaavien aikataulujen edellyttämällä tavalla. kyllä/ei

Jos ei, korvaavat aikataulut

Arviointi- ja palautekeskustelu ohjaajien ja opiskelijoiden kesken pidetään (milloin, missä)

2. OPISKELIJAN TYÖTEHTÄVÄT JA TOIMINTATAVAT TOIMINTAYKSIKÖSSÄ

Ohjaaja hahmottelee tähän, mitä kaikkea opiskelijalle on suunniteltu kahden viikon toimintayksikössä työskentelyn aikana

Opiskelija seuraa

Ohjaajan/ohjaajien työn seuraaminen _____

Muiden puheterapeuttien työn seuraaminen _____

Opiskelija käyttää puheterapeutin seurannan tukena: yliopiston tarjoamaa havainnointilomaketta (pilottiharjoitteluohjeen liitteenä) _____ muuta seurantalomaketta _____

Muiden ammattiryhmien työn seuraaminen (viivalle voi yksilöidä, mitä ammattiryhmiä seurataan, esim. fysioterapeutti, psykologi., kuulontutkija, lääkäri)

Opiskelija käyttää muiden ammattiryhmien seurannan tukena: yliopiston tarjoamaa havainnointilomaketta _____ muuta lomaketta _____ ei lomaketta _____

Erilaisten työryhmien ja kokousten seuraaminen (esim. moniammatilliset työryhmät, aiheena varhaiskasvatussuunnitelma, lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma, kuntoutussuunnitelma jne.)

Opiskelija käyttää työryhmien ja kokouksien seurannan tukena: yliopiston tarjoamaa havainnointilomaketta _____ muuta lomaketta _____ ei lomaketta _____

Opiskelija haastattelee (vanhempia, muita ammattiryhmiä – ketä?) _____

Opiskelija toteuttaa logopedista-arviointia

a) mitä (asiakkaan havainnointia, testin, testin osan, jne.)

b) miten (opiskelija videoi tilanteen ja ohjaaja seuraa tilannetta videolta TAI ohjaaja seuraa tilannetta paikan päällä; opiskelija toteuttaa asiakkaan kanssa TAI opiskelijaparin kanssa)

Opiskelija toteuttaa puheterapiakuntoutusta

a) mitä (toteuttaa terapiakertoja, sen osan, harjoitteen, yms.)

b) miten (opiskelija videoi tilanteen ja ohjaaja seuraa tilannetta videolta TAI ohjaaja seuraa tilannetta paikan päällä; opiskelija toteuttaa asiakkaan kanssa TAI opiskelijaparin kanssa)

Muuta mahdollista (opiskelija tutustuu potilasasiakirjoihin yms.):

Jakson aikana tapahtuvat reflektiokeskustelut

- Ohjaajan kanssa (suositus: joka toinen päivä, vähintään 2 kertaa viikossa)
 - Opiskelijoiden kesken (suositus: aina niiden päivien päätteeksi, kun ei ole reflektiokeskustelua ohjaajan kanssa)
-

Reflektiokeskusteluissa opiskelija voi käyttää apunaan havainnointilomakkeita ja opiskelijan lokikirjaa.

Päivämäärä _____

Ohjaajan/ohjaajien allekirjoitus ja nimenselvennys (jos mahdollista)

Opiskelijoiden allekirjoitukset ja nimenselvennykset (jos mahdollista)
