# Ohjaussopimus RT/2023

LOGK-062/LOGK-063 HARJOITTELU

Ohjauksen ja harjoittelun sisältö hahmotellaan tässä sopimuksessa sellaisiksi, että ne mahdollistavat oppimistavoitteiden toteutumisen. Sisältö voi ja saa muuttua harjoittelujakson aikana esimerkiksi asiakaskäyntien peruuntumisten vuoksi. Suunnittelun pohjana voi käyttää harjoittelujakson tavoitteita. Harjoittelun suoritettuaan opiskelija mm.

* osaa selittää harjoittelupaikan puheterapiatoiminnan osana terveydenhuoltoa ja harjoittelupaikan kokonaisuutta sekä moniammatillisen yhteistyön ulottuvuuksia tässä harjoittelupaikassa,
* osaa selittää keskeisen logopedisen tiedollisen perustan harjoittelun aihepiiristä,
* osaa selittää puheterapeuttisen arvioinnin ja kuntoutuksen toteutuksen perusteita harjoittelun aihepiiristä,
* osaa toteuttaa ammatillisia vuorovaikutuskäytänteitä rakentavasti ja yhteistyötä vahvistavasti,
* osaa ilmaista asiansa sujuvasti ja ymmärrettävästi asiakkaille ja hänen läheisilleen sekä harjoittelupaikan työntekijöille,
* osaa toteuttaa ohjattuna jonkin logopedisen osa-alueen arvioimista ja/tai kuntoutusta asiakkaan kanssa,
* ymmärtää puheterapeutin eettisten ohjeiden merkityksen ja osaa toimia niiden mukaisesti,
* hallitsee harjoittelussa tarvittavia työelämätaitoja.

**1. AIKATAULUISTA SOPIMINEN**

Opiskelija harjoittelee yksikössä 2 viikkoa ajalla \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ yhteensä 40-50 tuntia (tuntimäärä ei sisällä lounastaukoja).

Opiskelija harjoittelee yksikössä näinä viikonpäivinä ja kellonaikoina (esim. ma-pe klo 8-12)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opiskelija noudattaa pilottiharjoitteluohjeissa ehdotettuja aikatauluja kirjallisen yhteenvedon johdannon ja teoriakoonnin palauttamiselle Moodleen ja ohjaajalle, lopullisen kirjallisen yhteenvedon palauttamiselle ja muulle siinä ohjeistetulle. Ohjaaja toimii myös vastaavien aikataulujen edellyttämällä tavalla. kyllä/ei

Jos ei, korvaavat aikataulut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Arviointi- ja palautekeskustelu ohjaajien ja opiskelijoiden kesken pidetään (milloin, missä)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. OPISKELIJAN TYÖTEHTÄVÄT JA TOIMINTATAVAT TOIMINTAYKSIKÖSSÄ**

Ohjaaja hahmottelee tähän, mitä kaikkea opiskelijalle on suunniteltu kahden viikon toimintayksikössä työskentelyn aikana

**Opiskelija seuraa**

Ohjaajan/ohjaajien työn seuraaminen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Muiden puheterapeuttien työn seuraaminen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opiskelija käyttää puheterapeutin seurannan tukena: yliopiston tarjoamaa havainnointilomaketta (pilottiharjoitteluohjeen liitteenä) \_\_\_\_\_ muuta seurantalomaketta\_\_\_\_\_\_\_

Muiden ammattiryhmien työn seuraaminen (viivalle voi yksilöidä, mitä ammattiryhmiä seurataan, esim. fysioterapeutti, psykologi., kuulontutkija, lääkäri) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opiskelija käyttää muiden ammattiryhmien seurannan tukena: yliopiston tarjoamaa havainnointilomaketta\_\_\_\_\_ muuta lomaketta\_\_\_\_\_ ei lomaketta\_\_\_\_\_\_

Erilaisten työryhmien ja kokousten seuraaminen (esim. moniammatilliset työryhmät, aiheena varhaiskasvatussuunnitelma, lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma, kuntoutussuunnitelma jne.)

Opiskelija käyttää työryhmien ja kokouksien seurannan tukena: yliopiston tarjoamaa havainnointilomaketta\_\_\_\_\_ muuta lomaketta\_\_\_\_\_ ei lomaketta\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opiskelija haastattelee** (vanhempia, muita ammattiryhmiä – ketä?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opiskelija toteuttaa logopedista-arviointia**

a) mitä (asiakkaan havainnointia, testin, testin osan, jne.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) miten (opiskelija videoi tilanteen ja ohjaaja seuraa tilannetta videolta TAI ohjaaja seuraa tilannetta paikan päällä; opiskelija toteuttaa asiakkaan kanssa TAI opiskelijaparin kanssa)’

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opiskelija toteuttaa puheterapiakuntoutusta**

a) mitä (toteuttaa terapiakertoja, sen osan, harjoitteen, yms.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) miten (opiskelija videoi tilanteen ja ohjaaja seuraa tilannetta videolta TAI ohjaaja seuraa tilannetta paikan päällä; opiskelija toteuttaa asiakkaan kanssa TAI opiskelijaparin kanssa)’

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Muuta mahdollista (opiskelija tutustuu potilasasiakirjoihin yms.):

**Jakson aikana tapahtuvat reflektiokeskustelut**

* Ohjaajan kanssa (suositus: joka toinen päivä, vähintään 2 kertaa viikossa) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Opiskelijoiden kesken (suositus: aina niiden päivien päätteeksi, kun ei ole reflektiokeskustelua ohjaajan kanssa

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Reflektiokeskusteluissa opiskelija voi käyttää apunaan havainnointilomakkeita ja opiskelijan lokikirjaa.

**Kirjallinen yhteenveto**

* Opiskelijat kirjoittavat yhdessä \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Opiskelijat kirjoittavat erikseen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Päivämäärä** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ohjaajan/ohjaajien allekirjoitus ja nimenselvennys (jos mahdollista)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Opiskelijoiden allekirjoitukset ja nimenselvennykset (jos mahdollista)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_