

## **Logopedia**

### **Toimintamalli, kun opiskelijan kliinisellä opintojaksolla esiintyy ongelmia**

Ensimmäisenä yhteydenotto ohjaajalta/opiskelijalta kliiniseen vastuopettajaan sen selvittämiseksi, millaisia pulmia on ilmennyt.

Seuraavaksi vastuopettajan johdolla selvitetään yhdessä ohjaajan ja opiskelijan kanssa, miten pulmatilanteet voidaan ratkaista, kun otetaan huomioon opetussuunnitelmassa määritellyt osaamistavoitteet, asiasisältö ja suoritustavat sekä harjoittelun ohjeistus ja arviointikriteerit.

Tehdyn selvityksen perusteella vastuopettaja ja harjoittelun ohjaaja päättävät voidaanko harjoittelussa ilmenneet puutteet korvata täydentävällä suorituksella tai ovatko puuteet sellaisia, että harjoittelu ei ole hyväksyttävissä, jolloin päätöksentekoon tulee mukaan myös koulutusohjelman johtaja/varajohtaja.

Täydennettäessä harjoittelua ohjaaja ja vastuopettaja määrittelevät täydennyksen muodon. Opiskelijalla on mahdollisuus yrittää täydennystä kaksi kertaa. Mikäli toinenkaan täydennys ei tuo hyväksyttävää suoritusta, harjoittelu on hylätty. Täydentävän suorituksen ja hylkäyksen kriteerit annetaan opiskelijalle kirjallisina.

Hylkäyksen jälkeen opiskelija tekee harjoittelun uudestaan.

Koska harjoittelujaksojen sisällöt ja pulmatilanteet vaihtelevat, on mahdotonta asettaa etukäteen tiettyjä samoja kriteereitä täydentävään suoritukseen/harjoittelun hylkäykseen yksittäiselle harjoittelulle.

Mikäli sora-prosessin käynnistäminen tulee harkittavaksi (= asiakkaan/potilaan oikeusturva vaarantuu), vastuopettaja on asian selvittelyn aloittamiseksi yhteydessä tiedekunnan opintoasiainpäällikköön.