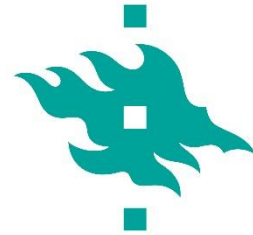


# Harjoitteluohje

LOGM-073 Puheterapeutin syventävät kliiniset taidot III

(päivitetty helmikuussa 2024)



Logopedian syventävien opintojen vaiheessa opiskelija suorittaa neljän kalenterikuukauden mittaisen ja 25 opintopisteen laajuisen **pitkän harjoittelun** niin, että opiskelija on työsuhteessa harjoittelu- paikkaan. Yliopisto suosittelee, että opiskelijan harjoittelu toteutuu täysipäiväisenä, ja että opiskelija noudattaa samaa työaikaa kuin muutkin työyksikössä vastaavaa kokopäiväistä työtä tekevät. Harjoittelun työajan tulee kuitenkin olla vähintään 30 h/vk. Yliopisto maksaa harjoittelupaikalle yhden kuukauden harjoittelutuen korvauksena työsuhteen aiheuttamista kustannuksista.

## Harjoittelun tavoitteet

Pitkän harjoittelun tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet kommunikoinnin häiriöiden itsenäiseen arviointiin sekä puheterapian suunnitteluun ja toteuttamiseen itsenäisesti Helsingin yliopiston logopedian tutkintovaatimusten sekä valtakunnallisten valmistuvan puheterapeutin saamistavoitteiden mukaisesti. Ammatissa toimimisen harjoittelussa ovat keskeisinä tavoitteina ammatillisten käytäntöjen sekä tutkivan työtteen omaksuminen kliinisessä työssä. Tarkoitus on, että opiskelija arvioi ja kuntouttaa mahdollisimman monenlaisia asiakkaita itsenäisesti, mutta ohjauksen turvin.

## Harjoittelun toteutuksesta

**Puheterapeuttiopiskelija työskentelee ohjaavan puheterapeutin ohjauksessa**, jolla on vastuu kuntoutustyön asianmukaisuudesta. **Ohjaava puheterapeutti ja opiskelija sopivat harjoittelun alussa yhdessä harjoittelun tavoitteet ja käytännön yhteistyömuodot ja kirjaavat ne kirjalliseen harjoittelusuunnitelmaan.** Harjoittelusuunnitelman laadinnan apuna voidaan käyttää erillistä suunnitelmamallia (Liite 1), jota sovelletaan harjoittelupaikan tarpeiden mukaan. On tärkeää, että opiskelija voi harjoittelun alkuvaiheessa, ensimmäisten viikkojen aikana, seurata ohjaavan puheterapeutin työskentelyä, tutustua harjoittelupaikan potilastietojärjestelmiin ja muihin käytänteisiin, perehtyä kohdennetusti ammattikirjallisuuteen ja tarvittavaan logopediseen erityisosaamiseen.

**Ohjauksen tavoitteena** on auttaa opiskelijaa jäsentämään puheterapeutin työn ammatillista kokonaisuutta. Opiskelijan tarvitseman ohjauksen määrä vaihtelee jonkin verran yksilöllisesti ja myös harjoittelun eri vaiheissa. **Ohjausta tulee koko harjoittelujakson ajan olla vähintään tunti viikossa**, mutta esimerkiksi jakson alkuvaiheessa tarve on yleensä huomattavasti suurempi.

**Harjoittelun alussa pidetään alkutapaaminen**, johon opiskelija täyttää harjoittelun arviointilomakkeen itsearviointina (Liite 2). Se toimii pohjana harjoittelun tavoitteenasettamiselle kartoittamalla opiskelijan aiemmissa opinnoissaan saavuttamaa osaamis- ja tietopohjaa.

**Harjoittelun puolivälissä** pidetään ohjaajan (mahdollisesti myös harjoittelupaikan johtavan puheterapeutin) ja opiskelijan palautes keskustelu. Siinä keskustellaan esim. opiskelijan ja asiakkaiden ja/tai ohjaajan välisen työskentelyn sujumisesta, opiskelijan tai ohjaajan esille nostamista positiivisista tai

kehitystä vaativista asioista sekä harjoittelun tavoitteiden toteutumisesta siihen mennessä. Tässä vaiheessa voidaan vielä päivittää harjoittelusuunnitelman tavoitteita.

Jos harjoittelun ohjaus keskeytyy yli kahden viikon ajaksi ohjaajan sairastumisen tai vaihtumisen vuoksi, tulee siitä ilmoittaa logopedian koulutusohjelman kliinisten opintojaksojen vastuopettajalle. Opiskelijan tulee ilmoittaa **poissaolostaan** välittömästi harjoittelun ohjaajalle ja muutamaa päivää pitemmistä poissaoloista myös logopedian koulutusohjelman kliinisten opintojaksojen vastuopettajalle. Vastuopettajan puoleen voivat kääntyä sekä opiskelija että ohjaava puheterapeutti kaikissa harjoitteluun liittyvissä asioissa.

Pitkän harjoittelun vastuopettajan ja harjoittelukoordinaattorin yhteystiedot löytyvät logopedian kliinisten opintojaksojen ohjaajille suunnatulta verkkosivulta osoitteesta:

<https://blogs.helsinki.fi/kliininenlogopedia/>

## Harjoittelun arviointi

**Harjoittelun arviointi toteutetaan ns. jatkuvan arvioinnin periaatteella** eli ohjaaja arvioi opiskelijan työskentelyä ja kehittymistä koko harjoittelun ajan. Jotta harjoittelujakso voidaan arvioida, tulee ohjaavan puheterapeutin seurata opiskelijan työskentelyä erilaisissa asiakas- ja työtilanteissa (esimerkiksi asiakkaan arviointi, asiakkaan kuntoutus, lähihenkilöiden ohjaus, työryhmätyöskentely). Seurantoja olisi hyvä olla harjoittelun aikana vähintään joka toinen viikko. Seurannat sovitaan aina etukäteen ja kullekin seurannalle on hyvä sopia myös sisällölliset tavoitteet.

Harjoittelu on suoritettu hyväksytysti, kun sekä harjoittelu että kirjallinen yhteenveto (ks. Liite 3) on hyväksytty. Harjoittelun päättyessä opiskelija ja ohjaaja arvioivat koko harjoittelujaksoa vastavuoroisesti keskustellen. Mikäli harjoittelun arvioinnissa ilmenee ongelmia, ohjaava puheterapeutti voi ottaa yhteyden harjoittelun vastuopettajaan. Arviointi tehdään siitä näkökulmasta, kuinka hyvin opiskelija toimii ohjauksen turvin, kuinka hyvin hän on paneutunut työhönsä ja kuinka realistinen käsitys hänellä on osaamisestaan eri osa-alueilla. Arvioinnissa käytetään kansallista harjoittelujen arviointilomaketta ohjeineen (Liite 2).

## Muuta

Pitkän harjoittelun aikana opiskelijoilla ei ole logopedian koulutusohjelman puolesta työnohjausta. Ohjaavan puheterapeutin ja työyhteisön harkinnan mukaan opiskelija voi osallistua harjoittelupaikan järjestämään työnohjaukseen.

Logopedian koulutusohjelman opettajat järjestävät vuosittain ohjaaville puheterapeuteille yhteisiä keskustelu- ja koulutustilaisuuksia. Tilaisuuksiin osallistuminen on erittäin toivottua. Otamme mielellämme vastaan ohjaavien puheterapeuttien ehdotuksia yhteisten tapaamisten teemoiksi!

## Liitteet

1. Harjoittelusuunnitelman malli (sisältää myös ohjauksesta sopimisen).
2. Valtakunnallinen arviointiohje ja –lomake.
3. Kirjallisen yhteenvedon ohje.