



YHDESSÄ JA JOUSTAEN? AIKUISOPISKELIJOIDEN NÄKEMYKSIÄ TYÖSTÄ JA OPPIMISESTA

*Marja Samppala, KM, tohtoriopiskelija
marja-liisa.samppala@helsinki.fi*

Väitöskirjatyöni tavoitteena on tarkastella työssä oppimisen ilmiötä. Olen kiinnostunut erityisesti työssä oppimisen ilmiön variaatioista aikuisopiskelijoiden näkemyksissä. Lisäksi tavoitteenani on peilata opiskelijoiden käsityksiä ja kokemuksia laajemmin työelämän yhteydessä.

Tutkimukseni metodologinen lähtökohta on kvalitatiivinen tutkimus ja tutkimustapani on tapaustutkimus. Tutkimukseni sisältää myös toimintatutkimukselle ominaisia piirteitä, kuten toiminnan kehittämistä. Analysoin tutkimusaineistoni, joka muodostuu teemahaastatteluista, oppimispäiväkirjoista sekä oppimisstudiotyöskentelystä kolmivaiheisesti. Ensimmäisessä vaiheessa kuvaan esiymmärryksen rakentumista. Toisessa vaiheessa analysoin opiskelijoiden vastauksia fenomenografisesti. Kolmannessa vaiheessa hyödynnän oppimisstudiotyöskentelyä toiminnan kehittämiseksi.

Työpaikoilla tapahtuva oppiminen on keskeinen osa aikuisopiskelijan koulutautumista. Tämän tutkimuksen avulla saadaan arvokasta tietoa työssä oppimisen ilmiöstä ja erityisesti työn ja oppilaitoksen rajapinnoilla tapahtuvasta oppimisesta. Tulosten avulla on mahdollista kehittää oppimiskäytäntöjä. Tutkimuksestani hyötyvät niin opiskelijat, oppilaitokset, työelämän edustajat, tutkijat kuin kaikki ammatillisesta kasvusta ja työssä oppimiskäytäntöjen kehittämisestä kiinnostuneet. Tutkimus on tarpeellinen työssä oppimisen käytäntöjen kehittämistyössä ja kotitalouspedagogiikan aikuispainotteisen alueen tutkimusperustaisessa kehittämisessä.

Asiasanat: työssä oppiminen, siirtovaikutus, fenomenografia