

# Millaista on itsenäisen yliopistokurssin suorittaminen uudessa akateemisessa ympäristössä?

KIRSI LESKINEN, KIRSI.M.LESKINEN@JYU.FI, @KIRSI\_LESKINEN  
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO, KIELI- JA VIESTINTÄTIETEIDEN LAITOS

## 1. TAUSTA

Tutkimuksen konteksti on korkeasti koulutetuille maahanmuuttajille suunniteltu koulutus, jossa integroidaan kieli- ja sisältöopintoja. Aineisto on kerätty etnografisella otteella. Tämä osatutkimus keskittyy itsenäisiin sisältökursseihin, joita opiskelijat suorittivat osana koulutusta. Tavoitteena on tehdä näkyväksi, millaisia ulottuvuuksia liittyy opintojen suorittamiseen uudessa akateemisessa ympäristössä toisella kielellä. Keskiössä on vuorovaikutustilanteet, joissa kurseista keskustellaan ja joissa opiskelijat saavat tukea.

## 2. VIITEKEHYKSENÄ NEKSUSANALYYSI

Tutkimuksessa sovelletaan neksusanalyysiä (Scollon & Scollon, 2004). Siinä sosiaalinen toiminta hahmotetaan risteykseksi, joka tuo yhteen tilanteen vuorovaikutusjärjestyksen, läsnä olevat diskurssit sekä toimijoiden elämänhistoriat. Neksusanalyysissä korostuu yhtäältä toiminnan kiinnittyminen aikaan ja paikkaan sekä toisaalta tilanteiden ja diskurssien historiallisuus ja kytkeytyminen laajempiin konteksteihin. Vuorovaikutustilanteiden analyysissä sovelletaan myös dialogista näkökulmaa (Linell, 2009).

## LÄHTEET

Linell, P. (2009). *Rethinking language, mind, and world dialogically: Interactional and contextual theories of human sense-making*. IAP-Information Age.  
Scollon, R. & Scollon, S. B. K. (2004). *Nexus analysis: Discourse and the emerging internet*. Routledge.

## 3. NEKSUKSESSA NEUVOTTELU OPISKELUKÄYTÄNTEISTÄ JA KURSSIN TEKSTIKÄYTÄNTEISTÄ

Videoitu tapaaminen, jossa laskentatoimen kurssille ilmoittautuneet opiskelijat (4) keskustelevat kurssista kauppatieteen opettajien (3) kanssa



**Adam:** voisitko lähettää meille, moniste, eli tiivistelmä, koko materiaali, esim. jos sulla on pdf esimerkiksi 30 sivua, eli tiivistelmä koko laskentatoimi sitten, kun olen kun opiskelen [kotimaassa] aina kirjastossa on, on ahkera opiskelija kirjoittaa vain tiivistelmiä sitten jos mulla ei ole aikaa vain opiskelee tätä materiaali (nauraa)

**Opettaja:** no se on se PDF siellä [verkko-oppimisolustalla] se on laajempi kun 30 sivua (-) aika laajat materiaalit et ei oo tiivistelmät mutta kuitenkin siitä on varmasti hyötyä, ja siel on niitä esimerkkejä

**Itsenäisen yliopistokurssin suorittamisessa keskeistä on se, millä tavoin opiskelijan aiemmat kokemukset ja omat resurssit, kurssin tekstikäytännöt sekä muilta saatu tuki kohtaavat.**