



# MOOC: LUKIOIDEN KEHITTYVÄ JA SÄHKÖISTYVÄ ARVIOINTIKULTTUURI

– ARVIOINTI JA ITSEARVIOINTI TAVOITTEELLISEN OPPIMISEN TUKENA

21.11.2017 – 9.3.2018

Lukioarviointi-MOOC (massive online open course) kurssi on verkossa tapahtuvaa oppimista, jonka tavoitteena on tarjota tukea omien arviointikäytänteiden kehittämiseksi lukion arjessa sekä syventää ja vahvistaa arviointiosaamisen eri osa-alueita. Kurssilla avataan arvioinnin käsitteitä ja teorioita monipuolisesti käytännön esimerkkien, tutkimustiedon ja monipuolisten harjoitteiden kautta. Korkealaatuiset ja kiinnostavat kurssimateriaalit tekevät kurssin kolmen moduulin suorittamisesta mielekästä. Sisällössä hyödynnetään esimerkiksi videoita, joissa lukuisat asiantuntijat jakavat näkemyksiään koskien arviointikulttuuria.

Helsingin yliopiston Koulutuksen arviointikeskus ja Kasvatustieteiden osasto järjestävät Lukioiden kehittyvä ja sähköistytävä arviointikulttuuri MOOC – täydennyskoulutuskurssin (5 op). Kurssi on osallistujille maksutonta Opetushallituksen tukemaa täydennyskoulutusta. Lukioiden kehittyvä ja sähköistytävä arviointikulttuuri -verkkokurssilla et jää yksin, vaan olet osa oppivaa arviointiyhteisöä. Kehitetään yhdessä lukion arviointikulttuuria ja tuetaan oppimista arvioinnilla.



**Ilmoittaudu mukaan nyt, vaikka koko työyhteisösi kanssa!**

[blogs.helsinki.fi/lukioarviointi](https://blogs.helsinki.fi/lukioarviointi)





# LUKIOARVIOINTI-MOOC

Tule osaksi arviointia kehittävää yhteisöä, kirjaudu sisään nyt!

## MODUULI 1: 21.11.–11.12.2017 ARVIOINTI JA PALAUTE OPPIMAAN OPPIMISEN JA OSAAMISEN KEHITTÄMISESSÄ

### Webinaari 1: 21.11.2017

1.1 Esittäytyminen ja tavoitteet kurssille, pohja henkilökohtaiselle arvioinnin kehittämissuunnitelmalle

1.2 Oppimaan oppimisen ja oppimisprosessin tukeminen arvioinnilla ja oman oppimaan oppimisen pohtiminen osana ammatillista kehittymistä

1.3 Ajattelutaidot ja oppimistrategiat oppimisen ja arvioinnin tukena

INFOBOX: Arvosanojen ja ylioppilastutkinnon yhteismitallisuus ja näiden yhteys tuleviin opintoihin &

Digitaalisen yo-kokeen uudistunut rakenne ja uudet tehtävätyypit

→ Vertaisarviointiaika ja Joulutauko 12.12.2017–2.1.2018.

## MODUULI 2: 3.1.–18.1.2018 ITSE- JA VERTAISARVIOINTI OPPIMISEN TUKENA DIGITAALISISSA YMPÄRISTÖISSÄ

### Webinaari 2: 9.1.2018

2.1 Oppimisen ja osaamisen itsearviointi digitaalisissa ympäristöissä

2.2 Oppimisen ja osaamisen vertaisarviointi digitaalisissa ympäristöissä

2.3 Uusien digitaalisten tehtävätyyppien mahdollisuudet ja haasteet

INFOBOX: Arvioinnin yhteys opiskelijan motivaatiotekijöihin &

Millaisia tieto- ja viestintäteknologian taitoja opiskelijat tarvitsevat tulevaisuudessa?

→ Vertaisarviointiaika 19.1.–31.1.2018.

## MODUULI 3: 1.2.–15.2.2018 ARVIOINTIKULTTUURIN KEHITTÄMINEN: AKTIIVINEN JA TAVOITTEELLINEN OPISKELIJA

### Webinaari 3: 1.2.2018

3.1 OPS:in oppimiskäsityksestä konkretiaan: Aktiivinen, itseohjautuva ja tavoitteellinen opiskelija – osallisuus ja vuorovaikutus arvioinnin tukena

3.2 Tavoitteet ja arvioinnin ohjaavuus: OPS, opettaja, opiskelija & yhteiskunta

3.3 Työkaluja työyhteisön kehittämiseen ja oman arvioinnin kehittämissuunnitelman toteuttamiseen

INFOBOX: Arvioinnin vaikutus opiskelijoiden tekemiin valintoihin & Erilaisia tapoja kehittää arviointikulttuuria

→ Vertaisarviointiaika 16.2.–9.3.2018.

**Webinaari 4 9.3.2018** Kurssin loppukoonti: oman / työyhteisön arviointiosaamisen kehittäminen

**Kouluttajat:** Marja Tamm & Erika Perttuli-Borobio, Helsingin yliopiston Koulutuksen arviointikeskus

**Lisätietoja:** Marja Tamm, marja.tamm@helsinki.fi, 050-3119 302.

