

LukSus

Lukion suullisen kielitaidon kurssin
seuranta- ja tutkimushanke
2010-2012

Hankkeen johtaja: Dosentti, KT Raili Hildén
Tutkimusavustaja: Outi Hakola

Helsingin yliopisto, Opettajankoulutuslaitos

<http://blogs.helsinki.fi/luksus-projekti/>



Hankkeen tausta ja tarkoitus



- **Rahoittajana** Opetus- ja kulttuuriministeriö
- **Yhteistyökumppaneina** OKM, OPH, Helsingin yliopiston Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia, SUKOL ry ja sen alueyhdistykset, sekä Helsingin yliopiston Opettajankoulutuslaitos (VieKi ja Koulutuksen arviointikeskus)

Miksi?

- Vieraiden kielten puhumisen rooli opetuksessa vaihtelee edelleen suuresti huolimatta yleissivistävän koulutuksen virallisista opetussuunnitelmaperusteista
- 1.8.2010 lukiokoulutuksen järjestäjät veloitettiin tarjoamaan suullisen kielitaidon kurssi yhtenä A1- ja B1- oppimäärien syventävistä kursseista
- [Opetushallituksen tiedote 18.5.2010](#)
- Opettajat ovat osittain uuden haasteen edessä, kun suullisten kurssien määrä kouluissa lisääntyy ja arviointiin on kiinnitettävä huomiota entistä enemmän
 - > suullisista kursseista annetaan erillinen todistus, joka sisältää arvion opiskelijan kielellisistä taidoista kyseisessä A1-, B1- tai äidinkielenomaisessa kielessä

Hankkeen tavoitteet



- **tuottaa palautetta** opetussuunnitelmiin säädetyn uudistuksen toteutumisesta eri puolilla maata
- **kerätä ja muokata sopivia työmuotoja** suullisen kielitaidon opetuksen ja arvioinnin monipuolistamiseksi ja systematisoimiseksi sähköisen kyselylomakkeen ja haastattelujen sekä observoinnin avulla
- tuottaa tietoa ja toimintatapoja, jotka tukevat kieltenopettajien peruskoulutusta ja jatkokoulutusta



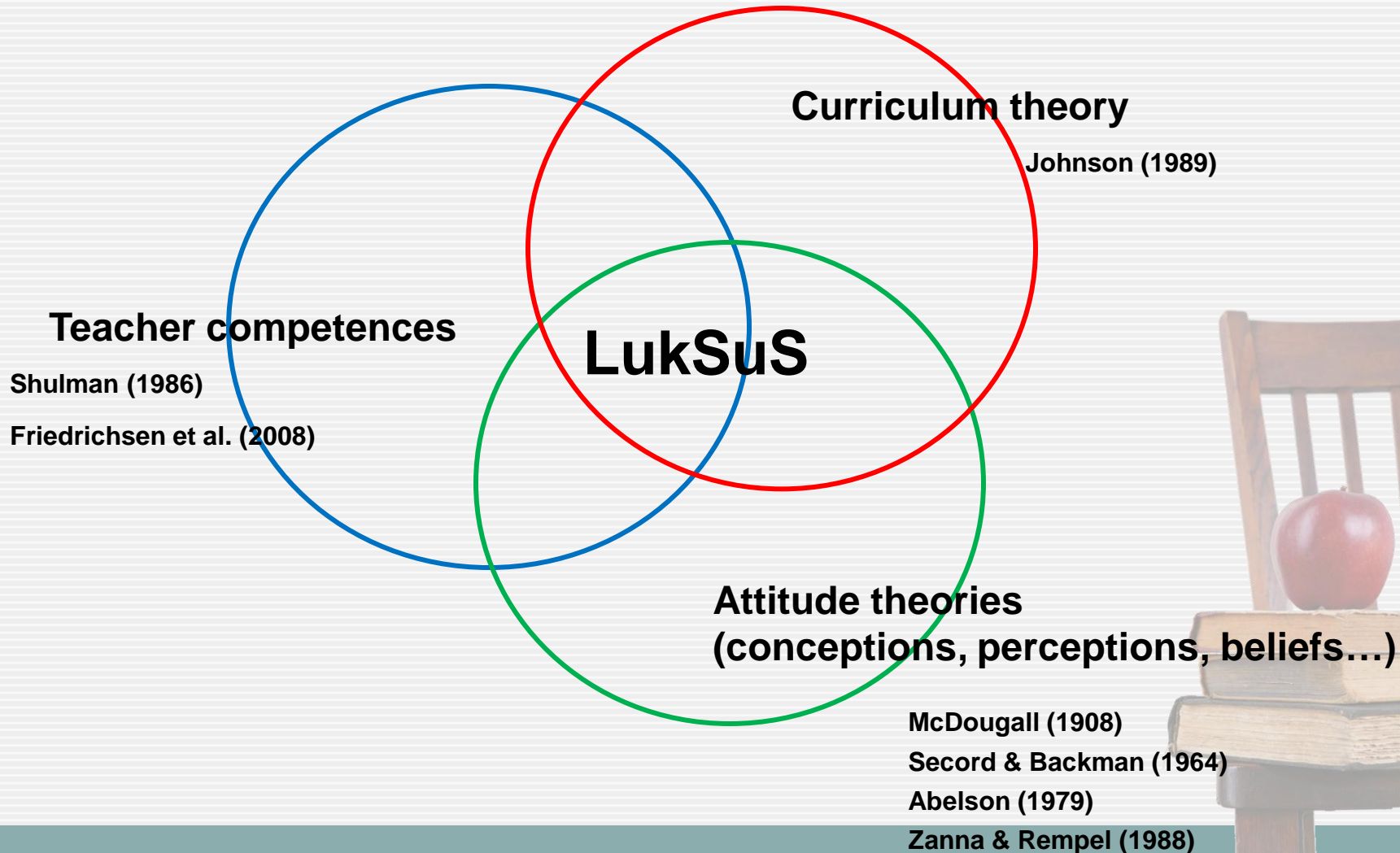
Tutkimusintressi ja tieteellinen ongelma



- **Tutkimusintressinä** on suullisen kielitaidon opetuksen ja opiskelun laadun ja käytänteiden parantaminen osana kielikasvatusta ja kulttuurienvälistä toimintakompetenssia.
- Hankkeen **tieteellisenä ongelmana** on kartoittaa, kuvata ja selittää opetussuunnitelman muutoksen tulkintoja ja toimeenpanotapoja sekä opettajien että oppilaiden keskuudessa.



Teoria-aineksia



Tutkimusongelmat



1. Mitä käytänteitä, kokemuksia ja asenteita opettajilla ja opiskelijoilla on suullisen kurssin toimeenpanosta suunnittelun, toimintamuotojen ja arvioinnin osalta?
2. Mitä toimintamuotoja suullisen kielitaidon kurssilla esiintyy?
3. Minkä tasoisia suorituksia opiskelijat saavuttavat kurssikokeessa ja mitä suoritukset kertovat opetussuunnitelman toteutumisesta kielitaidon eri osa-alueilla?



Tutkimusote ja tiedonhankinta



- Monimenetelmällinen lähestymistapa
- Määrällinen kartoitustutkimus (opettaja- ja opiskelijakyselyt)
- Laadullinen: avovastausten sisällönanalyysi, observointi, syventävä teemahaastattelu
- [Tutkimuskysymykset ja tiedonhankinta](#)



Tutkimusongelma 1: Opettajien asenteet



- Mitä käytänteitä, kokemuksia ja asenteita **opettajilla** ja opiskelijoilla on suullisen kurssin toimeenpanosta suunnittelun, toimintamuotojen ja arvioinnin osalta?
- Lomakekysely keväällä 2011 lukioissa A1- ja B1- sekä äidinkielenomaisten kielten opettajille
 - Sähköinen kysely lähetetään paikallisille kieliyhdistyksille, jotka toimivat hankkeen yhteistyötahoina SUKOL ry:n kautta
- tavoitteena tutkia koko perusjoukko



Tutkimusongelma 1



- Kyselylomakkeen pilotointi, helmikuu 2011
- Kyselylomake lukioiden A1- ja B1-kielten opettajille, kevät 2011
- Kyselylomake lukioiden A1- ja B1-kielten opiskelijoille, syksy 2011
- Observointi ja haastattelut valituissa kouluissa kyselyyn vastanneiden perusteella, syksy 2011 – kevät 2012



Kyselylomakkeen rakenne



Analyysitekniikat



- Määrällinen data → tilastolliset tunnusluvut ja jatkoanalyysit
- Frekvenssit, keskiarvot, moodi, mediaani
- Prosenttijakaumat
- Hajonnat
- Ryhmien välinen vertailu
- Korrelaatiot
- Jatkoanalyyseinä esim. Faktorianalyysi
- Laadullinen data: sisällönanalyysi, diskurssianalyysi



Kiitos!



Yhteystiedot

Hankkeen vastuullinen johtaja

Dosentti Raili Hildén
Opettajankoulutuslaitos
Siltavuorenpenger 5A (PL9)
00014 Helsingin yliopisto

raili.hilden@helsinki.fi

Tutkimusavustaja

Outi Hakola
Opettajankoulutuslaitos
Siltavuorenpenger 5A (PL9)
00014 Helsingin yliopisto

outi.hakola@helsinki.fi

<http://blogs.helsinki.fi/luksus-projekti/>