

LukSuS

Uppföljningsstudie kring den nya muntliga kursen I gymnasiet 2010-2012

Projektledare: Docent, KT Raili Hildén

Forskningsassistent: Outi Hakola

Läroarutbildningsinstitutionen vid Helsingfors universitet
Forskningsenheten för språkpedagogik (VieKi)

<http://blogs.helsinki.fi/luksus-projekti/>



Syfte och det vetenskapligt problem



- **Syftet med forskningsprojektet är att förbättra kvaliteten av undervisningen i och utvärderingen av muntlig färdighet som en del av språkpedagogik i syfte att befrämja interkulturell handlingskompetens.**
- Det vetenskapliga problemet riktar sig till att kartlägga, beskriva och förklara de tolkningar och åtgärder som den aktuella ändringen i läroplanen framkallat bland lärare och studerande



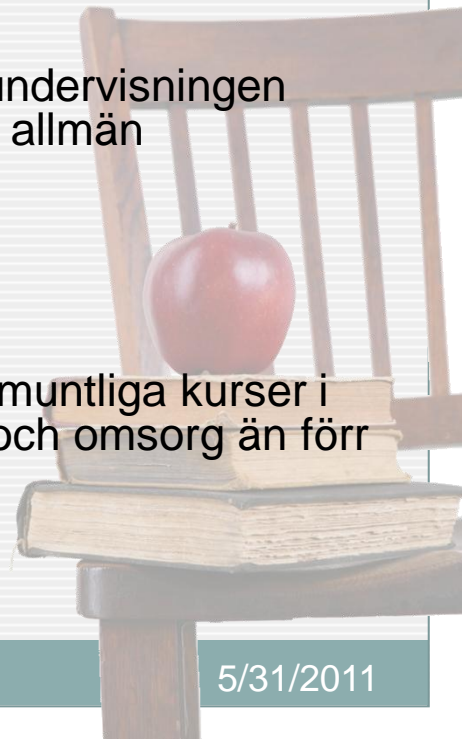
Projektets målsättningar



- **Finansör Undervisnings- och kulturministeriet**
- **Samarbetspartners:**
- **UKM, Utbildningsstyrelsen, Språkläraryförbundet i Finland, Utbildnings- och utvecklingscentret Palmenia vid HU, Forskningsgruppen i språkdidaktik och Evalueringscentret för utbildningen vid Lärarutbildningsinstitutionen**

Varför?

- Talförmågan i främmande språk har en vitt varierande roll i språkundervisningen oavsett de officiella läroplansgrunderna för grundutbildningen och allmän gymnasieutbildning
- Språklärare står delvis inför nya utmaningar i och med att antalet muntliga kurser i skolorna ökar och deras utvärdering kräver mer uppmärksamhet och omsorg än förr



Projektets målsättningar



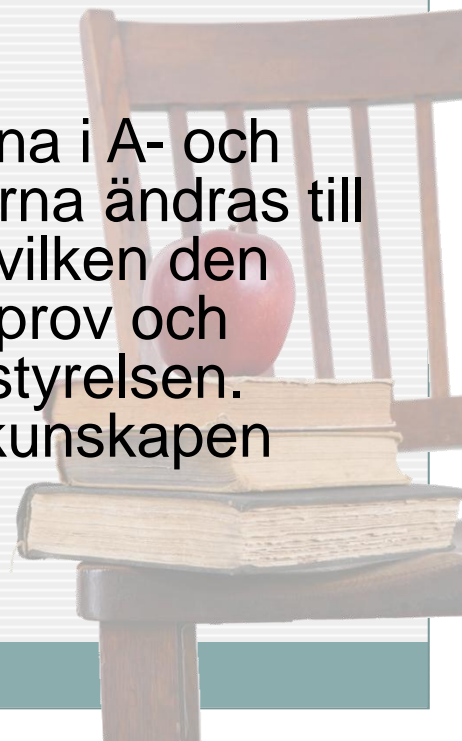
- **Samla respons om hur den förordningsstadgade reformen har verkställts i olika delar av landet**
- **kartlägga och bearbeta lämpliga arbetssätt för att göra undervisningen och utvärderingen av muntlig färdighet mångsidigare**
- Bidra till språklärarnas grundutbildning och fortbildning genom att generera kunskap och lämpliga arbetsmetoder för vardagen i skolan



Förordning fr.o.m, 1.10.2010



- Fr.o.m 1.8.2010 förpliktades arrangörer av gymnasieutbildning att erbjuda en kurs i muntlig färdighet som en av de fördjupade kurserna i lärokurserna A1 och B1
- [Opetushallituksen tiedote 18.5.2010](#)
- Den ena av de riksomfattande fördjupade kurserna i A- och B1-lärokurserna i de nuvarande läroplansgrunderna ändras till en kurs i muntlig språkkunskap, i samband med vilken den muntliga språkkunskapen bedöms med hjälp av prov och bedömningskriterier producerade av Utbildningsstyrelsen. Läraren för kursen bedömer den muntliga språkkunskapen under kursens gång.



Förordning fr.o.m, 1.10.2010



- När läroplansgrunderna revideras nästa gång skall någon obligatorisk kurs i lärokurser i språk som är obligatoriska för den studerande utgöras av en kurs i muntlig språkkunskap, i samband med vilken den muntliga språkkunskapen bedöms. Även någon av kurserna i lärokurserna i valfria språk skall utgöra en kurs i muntlig språkkunskap, i samband med vilken den muntliga språkkunskapen bedöms.



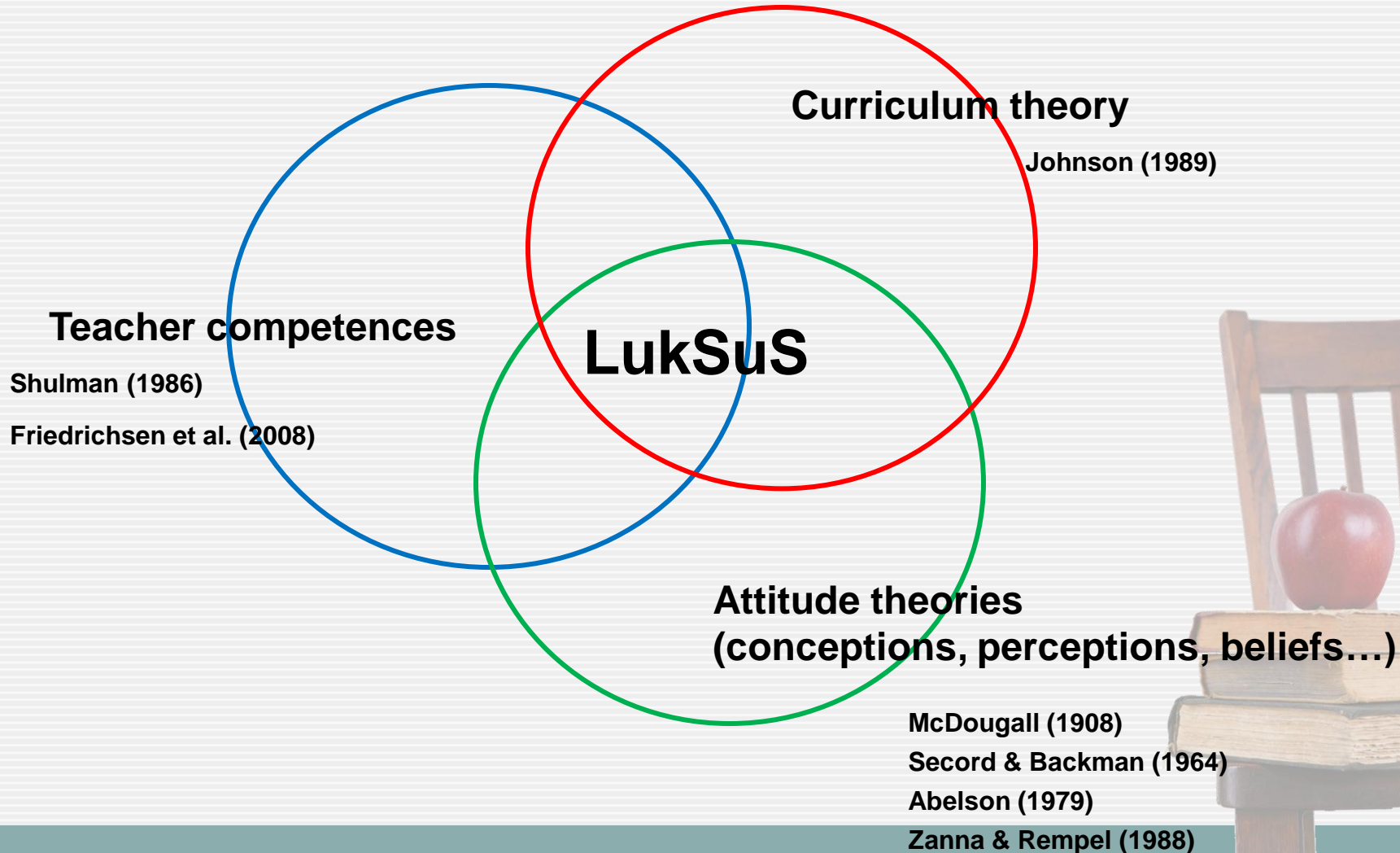
Förordning fr.o.m, 1.10.2010



- Det tas in ett nytt 4 mom. i 6 § i gymnasieförordningen där det föreskrivs om verkställande av prov i muntlig språkkunskap, om bedömningskriterierna och om lärokurserna i de språk i vilka prov ordnas samt om Utbildningsstyrelsens behörighet att sammanställa prov. Utbildningsstyrelsen skall besluta närmare om innehållet i proven, deras distribuering och om bedömningskriterierna. Proven skall vara avgiftsfria för utbildningsanordnarna.
- Provbanken (exempel på ett typiskt muntligt prov)
- Ändringarna förutsätter revideringar i läroplansgrunderna och läromedlen samt fortbildning för lärarna.



Teoretiska byggstenar



Problem



- 1. Vilka praxis, erfarenheter och attityder rapporterar lärare och studerande kring verkställandet av den muntliga kursen i fråga om planering, genomförande och evaluering?**
2. Vilka arbetssätt förekommer på den muntliga kursen?
3. Vilken är nivån av de muntliga prestationerna i kursprovet och vad innebär resultaten med tanke på förverkligandet av läroplanen på de olika delområdena av muntlig färdighet ?



Design och metod



- Enkätundersökning till gymnasielärare i lärokurserna A1 och B1 samt i modersmålsinriktade kurser
 - Det elektroniska formuläret sänds till regionala föreningar av riksförbundet SUKOL genom deras postlistor
- Avsikten är att undersöka hela språklärarpopulationen



Design och metoder



- **Multimethod approach**
 - **Kvantitativ kartläggning** → enkät för lärare och studerande
 - **Inhämtning och analys av kvalitativ data:** innehållsanalys ac öppna svar, observering i klassrummet, fördjupande temaintervjuer
- LukSuS
- Ks. [Tutkimuskysymykset ja tiedonhankinta](#)



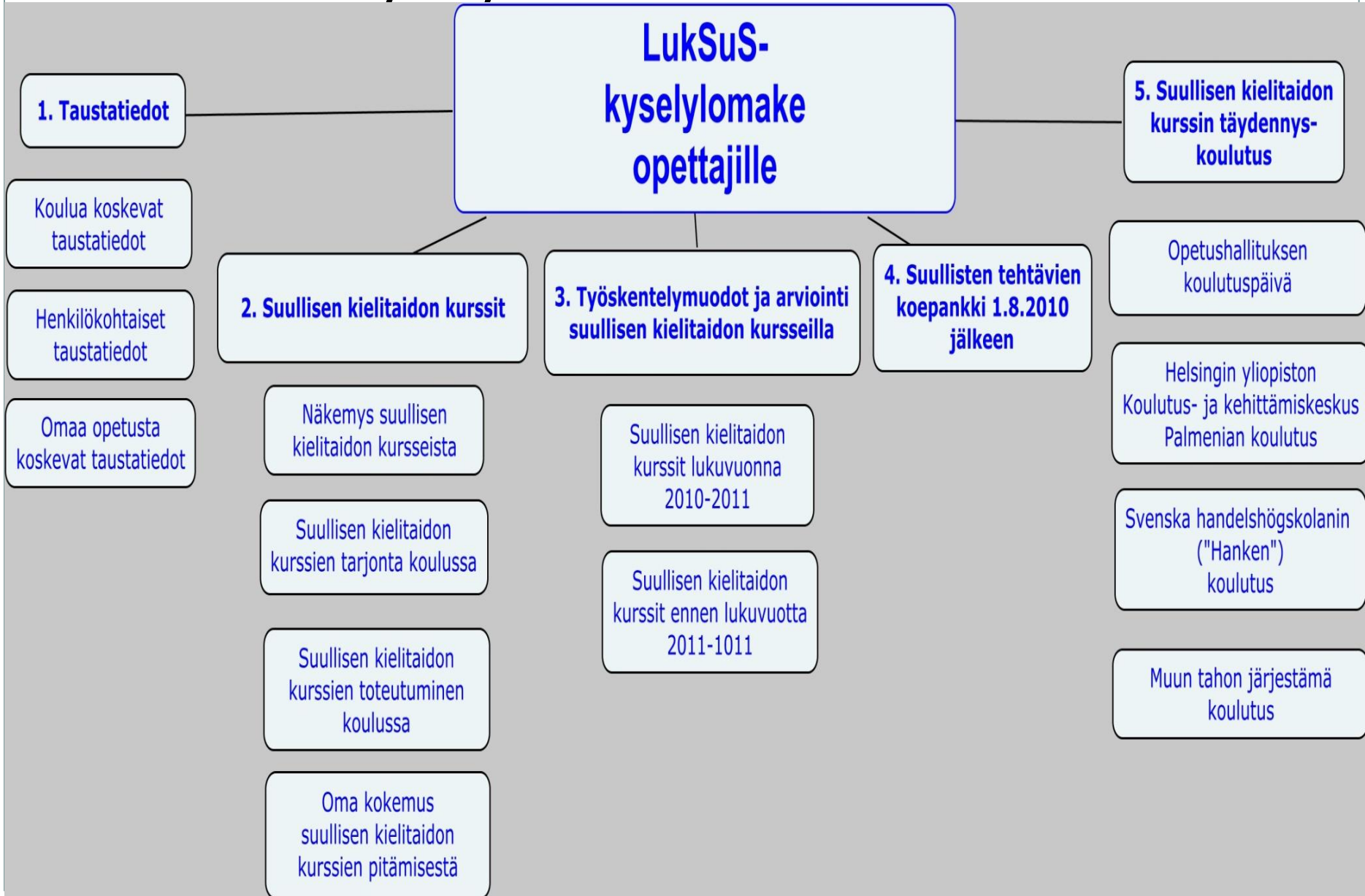
Tutkimusongelma 1



- Utprovning av frågeformuläret, februari 2011
- **Enkätundersökning bland gymnasielärare i A1 och B2 lärokurser, våren 2011**
- **Enkätundersökning bland gymnasiestuderande i A1 och B2 lärokurser, hösten 2011**
- Observationer och intervjuer i utvalda skolor på grund av enkätsvaren, hösten 2011 – våren 2012



Kyselylomakkeen rakenne



Frågeformulärets struktur 1



- Bakgrundsfaktorer
- Skolrelaterade faktorer
- Personliga uppgifter
- Undervisningsrelaterade faktorer:
praktiskt genomförande av muntliga kurser
Egen erfarenhet av att undervisa på muntliga kurser



Frågeformulärets struktur 2



- Kurser i muntlig språkfärdighet
- Allmänna synpunkter till kurser i muntlig språkfärdighet
- Utbudet av muntliga kurser i skolan
- Verkställandet av muntliga kurser i skolan



Frågeformulärets struktur



- Arbetssätt och utvärdering på muntliga kurser
- Under läsåret 2010-2011
- Före läsåret 2010-2011
- Provbanken under läsåret 2010-2011



Frågeformulärets struktur



- Fortbildning gällande muntliga kurser
- Fortbildningsdag (1 dag) arrangerad av Utbildningstyrelsen
- Kurser arrangerade av Palmenia
- Kurser arrangerade av Hanken (Svenska Handelshögskolan)
- Kurser anordnade av övriga arrangörer



Analystekniker



- **Kvantitativ data** → statistiska indikatorer och fortsatta analyser
 - Frekvenser, medeltal, mod, median, procenttal
 - Jämförelser mellan grupper/ variabler: enkla korrelationer, faktoranalys
- **Kvalitativ data** → content analysis, diskursanalys



<http://blogs.helsinki.fi/luksus-projekti/>



Kontaktinformation

Ansvarig projektledare

Docent Raili Hildén
Läroarutbildningsinstitutionen
Brobergsterassen 5A (PB9)
00014 Helsingfors universitet

raili.hilden@helsinki.fi

Forskningsassistent

Outi Hakola

Läroarutbildningsinstitutionen
Brobergsterassen 5A (PB9)
00014 Helsingfors universitet

outi.hakola@helsinki.fi

