

EKSEGETIIKAN OPINTOJAKSOT MAISTERIOHJELMASSA 2017–2018

Uusi tutkinto (2017–) ja sen vastaavuudet vanhassa tutkinnossa

Päivitykset: 4.10 lisätty TUM-U3207; 22.9.2017 lisätty VT:n kirjallisuus;

Sisältö:

Uusi testamentti

Vanha testamentti

Temaattisen kurssit

TUM-U3200 Uusi testamentti

Vastuopettaja: prof. Petri Luomanen

Uusi tutkinto	Vanha tutkinto
TUM-3101 Uuden testamentin eksegetiikan seminaari Lukuvuonna 2017-2018 Uuden testamentin eksegetiikan aiheista on mahdollista tehdä tutkielmia dos. Mika Pajusen ja TT Kirsi Valkaman seminaarien yhteydessä. Ks. alla TUM-3102	UTE325, 5op
TUM-M3101 Uuden testamentin eksegetiikan menetelmäopinnot Menetelmäopinnot koostuvat Uuden ja Vanhan testamentin eksegetiikalle yhteisestä yleisosasta, 14t sekä seminaarikohtaisista erityisosista. Yleisosan luennot pitää prof. Petri Luomanen. Erityisosista ks. alla Vanhan testamentin opetus, TUM-M3102	UTE325, 5op
TUM-U3201 Uuden testamentin teksti, johdanto-oppi ja teologia 5op Sisältö 1. Uutta testamenttia kreikaksi (2 op) Johanneksen evankeliumi 5-8 (20s.), Roomalaiskirje 1-11 (23s.) 2. Johdanto-opin ja teologian keskeisiä kysymyksiä, 3op Suoritustavat Tekstit suoritetaan osallistumalla soveltuvalle tekstikurssille tai itsenäisesti opiskellen ja tenttien. Johdanto-oppi ja teologia suoritetaan joko a) itsenäisesti esseetehtävillä, joita varten on saatavilla aiheet ja kirjallisuuden sisältävä ohjeistus vastuopettajalta tai b) osallistumalla ajanhistorian ja teologian lukupiiriin. Lukuvuonna 2017-18 lukupiiriin ei liity kontaktiopetusta, mutta itsenäisesti toimivia lukupiirejä on mahdollista järjestää. Työskentelyyn tarvitaan 3-4 opiskelijaa. Ohjeet työskentelyyn ja raportointiin saa vastuopettajalta. Luentokurssi: Prof. Ismo Dunderbergin luentosarja keväällä (3. tai 4. periodi) korvaa opintojaksosta 2 tai 5 op. Tarkemmat tiedot tulevat myöhemmin.	UTE 315, kohta 1 (tekstit 2op) sekä 3op kohdasta 2. (Koester) Vanhan tutkinnon mukaan suorittaville on Koesteriin 5op:n esseehje, uuden tutkinnon mukaan 3op:n ohje.
TUM-U3202 Jeesus-tutkimus, evankeliumit ja Apostolien teot, 5op Sisältö Jeesus-tutkimuksen ja evankeliumitutkimuksen klassisia ja ajankohtaisia tutkimusongelmia: Jeesus-tutkimuksen metodiikkaa ja tutkimuksessa esitettyjä Jeesus-kuvia, evankeliumit kirjallisuutena, Q-lähteen tutkimus, Luukkaan kaksoisteos, evankeliumien teologia. Suoritustavat Opintojakso voidaan lukuvuonna 2017-18 suorittaa kahdella tavalla: a) osallistumalla prof. Petri Luomasen luentosarjaan Synoptisten evankeliumien traditiohistoria ja teologia 21t (2op) sekä suorittamalla sitä täydentävä opintojakson kirjallisuus (3op) luennon yhteydessä sovittavalla tavalla, b) itsenäisesti esseetehtävillä tai kirjoittamalla opintojakson kirjallisuudesta lukupäiväkirjat, joita varten saa ohjeet vastuopettajalta. Myös aiheeseen sopivia tekstikursseja voidaan käyttää	UTE 315, kohta 4 Jeesus tai 5 Evankeliumitutkimus TAI UTE 335 Pääainekurssi

<p>suorituksina. Suoritustapaa c) ohjattu luku- tai esseepiiri ei ole tarjolla lukuvuonna 2017-18.</p> <p>Luentokurssi: Synoptisten evankeliumien traditiohistoria ja teologia 21t (2op) Prof. Petri Luomanen</p> <p>Sisältö: Oliko Q vai eikö ollut? Kuinka hypoteettinen Q-lähde on? Q-lähteen tunnettu kriitikko Mark Goodacre on kerännyt nettisivuilleen joukon argumentteja, joiden hän katsoo puhuvan Q-lähteen olemassaoloa vastaan (http://www.markgoodacre.org/Q/) Kurssilla arvioidaan näiden argumenttien pitävyyttä. Kurssilla perehdytään myös kaikkien kolmen synoptikon traditiohistorian ja teologian muihin piirteisiin. Kurssi tarjoaa tukevan tietopaketin kolmen synoptisen evankeliumin sisällöstä ja teologisesta luonteesta.</p> <p>Suoritustavat 2op:n suoritus: Luento-osuuden alussa jokainen opiskelija määrittelee itselleen henkilökohtaisen oppimistehtävän, joka liittyy kurssin aiheeseen. Oppimistehtävistä laaditaan kirjallinen raportti, jonka perusteella esitetään lyhyt tietoisku muille osallistujille. Luentojen kokonaisuudesta laaditaan oppimispäiväkirja. 5op:n suoritus: Oppimistehtävän pohjalta on mahdollista laatia luento-osuuden (2op) lisäksi 3op:n tutkiva essee.</p> <p>30.10.17 -06.11.17 ma 09.15-11.45 13.11.17 ma 09.15-11.45 23.11.17 to 14.15-16.45 27.11.17 -11.12.17 ma 09.15-11.45</p>	
<p>TUM-U3203 Paavali-tutkimus ja Uuden testamentin kirjeet, 5op</p> <p>Sisältö Paavali-tutkimuksen sekä Uuden testamentin kirjeiden klassisia ja ajankohtaisia tutkimusongelmia: Paavalin suhde lakiin, Paavali ja sosiaalinen identiteetti, Paavali ja antiikin aatevirtaukset, suomalaisen Paavali-tutkimuksen näkökulmia, Paavalin perintö, katoliset kirjeet, Heprealaiskirje.</p> <p>Suoritustavat Opintojakso voidaan lukuvuonna 2017-18 suorittaa kahdella tavalla: a) osallistumalla dos. Tuomas Rasimuksen etäopetuksena toteutettavaan luentosarjaan Visio vastustajista: Paavalilaisuus ja juutalaiskristillisuus Ilmestyskirjassa (5op; ks. tarkemmat tiedot alla), b) itsenäisesti esseetehtävillä tai kirjoittamalla opintojakson kirjallisuudesta lukupäiväkirjat, joita varten saa ohjeet vastuuolettajalta. Myös aiheeseen sopivia tekstikurseja voidaan käyttää suorituksina. Suoritustapaa c) ohjattu luku- tai esseepiiri ei ole tarjolla lukuvuonna 2017-18.</p> <p>Luentokurssi (verkkokurssi): Tuomas Raismus, <i>Visio vastustajista: Paavalilaisuus ja juutalaiskristillisuus Ilmestyskirjassa</i>, 2op tai 5op</p> <p>Sisältö: Kurssilla käsitellään Ilmestyskirjaa, ja erityisesti kirjoittajan ja hänen kritisoimiensa vastustajien suhdetta Paavaliin ja nk. juutalaiskristillisyyteen. Oliko Ilmestyskirjan kirjoittaja paavalilainen vai juutalaiskristitty? Mikä on hänen suhteensa kreikkalais-roomalaiseen kulttuuriin, erityisesti keisarinpalvontaan? Miksi kirjoittaja käyttää symbolista kuvakieltä ja mitä hän tahtoo sillä sanoa? Miksi Ilmestyskirjan alussa on 7 kirjettä 7 seurakunnalle? Kurssilla perehdytään näihin ja muihin kiehtoviin kysymyksiin ensin 7 viikon ajan yhdessä, ja sitten muutaman kuukauden ajan itsenäisesti oman tutkimusesseen parissa. Suoritustapa Nettikurssi 1. periodissa, joka sisältää (vapaaehtoisia) yhteisiä Skype-sessioita tiedekunnan tiloissa.</p>	<p>UTE315, esim. kohta 6. Paavali tai 7. Ilmestyskirja tai mikä tahansa alakohta TAI UTE 335 Pääainekurssi</p>

<p>HUOM! Kurssi alkaa vasta 15.9 ja jatkuu pidemmälle syksyyn kuin WebOodissa aluksi ilmoitettiin (siis enemmän väljyyttä suoritusaikatauluun).</p>	
<p>TUM-U3204 Gnostilaisuus, juutalaiskristillisuus ja apokryfiset evankeliumit (Gnosticism, Jewish Christianity and apocryphal gospels)</p> <p>Sisältö: Gnostilaisuuteen, juutalaiskristillisyyteen tai apokryfisiin evankeliumeihin liittyviä tutkimusteemoja ja - tekstejä: gnostilaisuus ilmiönä, gnostilaisia tekstejä, juutalaiskristillisuus Uudessa testamentissa sekä apokryfisissä ja patristisissa lähteissä, apokryfisten evankeliumien teemoja sekä tekstejä.</p> <p>Suoritustavat Opintojakso voidaan suorittaa kahdella tavalla: a) osallistumalla dos. Maijastina Kahloksen luentokurssille <i>Uskonnollinen poikkeavuus sosiaali- ja kulttuurihistoriallisena ilmiönä antiikissa ('heresia', 'superstitio')</i>, 2op ja/tai Dr. Ivan Miroshnikovin luentokurssille <i>The Gospel of Thomas</i> (2op) sekä suorittamalla täydentävä kirjallisuus (1-3op) opintojakson vastuopettajalle ohjatun luku- ja esseepiirin yhteydessä (ks. kohta c), b) itsenäisesti esseetehtävillä tai kirjoittamalla opintojakson kirjallisuudesta lukupäiväkirjat, joita varten saa ohjeet vastuopettajalta. Myös aiheeseen sopivia tekstikursseja voidaan käyttää suorituksina. c) prof. Petri Luomasen ohjaama juutalaiskristillisyyteen ja gnostilaisuuteen liittyvä luku- ja esseepiiri kokoontuu syys- ja kevätlukukaudella yhteensä 28t</p> <p>Luentokurssi: <i>Uskonnollinen poikkeavuus sosiaali- ja kulttuurihistoriallisena ilmiönä antiikissa ('heresia', 'superstitio')</i>, 2op Dos. Maijastina Kahlos Sisältö: Kurssilla pohditaan kreikkalais-roomalaisen antiikin ja varhaisen kristinuskon uskontoelämää ja uskonnollisten ryhmien suhteita uskonnollisen poikkeavuuden (engl. deviance) näkökulmasta. Käymme läpi moderneja poikkeavuus(deviance)teorioita ja identiteettiteorioita, mutta pääpaino on antiikin käsitteissä (esim. 'heresia' ja 'superstitio') ja niiden vaiheissa. Käymme läpi poikkeaviksi leimattuja uskonnollisia ryhmiä, käytäntöjä ja oppeja klassisesta Kreikasta Rooman viimeisille vuosisadoille saakka.</p> <p>Suoritustavat: Opettajan luennot, alkuperäistekstien analyysia käännöksinä, opiskelijoiden lyhyet alustukset (à 5-10 min)</p> <p>Luentokurssi: <i>The Gospel of Thomas</i> Dr. Ivan Miroshnikov</p> <p>Summary of the topics/subject area(s). From the discovery of P.Oxy.1 in 1897 and up until this day, the Gospel of Thomas remains the subject of heated academic debates. Various researchers championed opposing approaches with respect to the date, sources, and religious message of this text. This course provides an introductory overview of the scholarly discussion of the place of the Gospel of Thomas in early Christian literature. It will examine the textual witnesses to the text, the relationship between the Gospel of Thomas and the Synoptic gospels, the possible social reality behind the text, etc. Most importantly, the students will be introduced to the variety of opinions about the ideological profile of the Gospel of Thomas. According to an ancient doxographer, Plato was by no means a thinker of many doctrines, but certainly one of many voices. This eloquent remark applies to the Gospel of Thomas too: it is most certainly a polyphonic text. As the scholars of the Gospel of Thomas have shown, some of its</p>	<p>UTE 315, kohta 8. Gnostilaisuus, juutalaiskristillisuus ja apokryfiset evankeliumit TAI UTE 335 Pääainekurssi</p>

<p>sayings resonate with the Jewish Wisdom literature, while others probably draw upon apocalyptic traditions, and others preserve the voice of the historical Jesus. Moreover, not only did the Gospel of Thomas, like Plato, have many voices, but one of its voices was that of Plato—of course, not that of the “real” Plato, but that of the Plato of Middle Platonism.</p> <p>The course is taught in English, and students are expected to partake in the discussion. The classes will be divided between the introductory lectures and discussion of pre-assigned readings.</p> <p>Course work: This course is for 2 ECTS. To earn 2 ECTS, the students (a) attend the classes and participate in the discussion; (b) write 5 weekly papers (ca. 500 words) reflecting on the required reading; and (c) write 1 short learning diary (ca. 1000 words) at the end of the course.</p> <p>Lukupiiri: prof. Petri Luomasen ohjaama juutalaiskristillisyyteen ja gnostilaisuuteen liittyvä luku- ja esseepiiri kokoontuu syys- ja kevätlukukaudella yhteensä 28t, Luku- ja esseepiiri on tarkoitettu opintojaksoa itsenäisesti suorittaville opiskelijoille sekä niille, jotka täydentävät suoritustaan Kahloksen ja Mirosnikovin luentojen lisäksi. Lukupiiriin on sopimuksesta mahdollista osallistua pelkästään syys- tai kevätlukukaudella. Tässä tapauksessa itsenäisen työskentelyn määrä on suurempi. Jos olet osallistumassa, ilmoittaudu mukaan kuitenkin jo syksyn alussa. Kokoontumisajoista voidaan sopia tarkemmin kurssille osallistuvien opiskelijoiden kanssa. Lukupiirille alustavasti varatut ajat: 14.09.17 to 12.15-14.45 05.10.17 to 09.15-11.45 10.10.17 -17.10.17 ti 09.15-11.45 25.01.18 to 12.15-15.45 22.02.18 to 12.15-15.45 14.03.18 ke 12.15-15.45 25.04.18 ke 12.15-15.45</p>	
<p>TUM-U3205 Varhaiskristillisyyden erityiskurssi: Biblical Hermeneutics (A Special Course on Early Christianity: Biblical Hermeneutics) Dr. Izaak de Hulster. Huomaa, että sama kurssi käy myös Vanhan testamentin opintojaksoon TUM-V3202</p> <p>Summary of the topics/subject area(s). Hermeneutics, the discipline reflecting on interpretation, in general provides academic guidelines for responsibly finding and creating meaning. Interpretation within Christian Theology has special aspects because it needs to take into account issues such as the authority of sacred texts, revelation, canon, etc. Biblical texts are crucial to Christianity. Therefore, the aim of this course is to study biblical hermeneutics from an academic point of view with an awareness of the students’ personal frameworks of reference and mutual respect within a learning community. The leading question is: how do we read, understand, apply, and respond to (biblical) texts?</p> <p>Course work and Assessment: Class (2 ECTS): active participation in the learning community (25%), 15-20 minute presentation (50%), learning diary entry reflecting on the course (25%). Reading diary (3 ECTS) – topic to be agreed on by student and teacher. Assessment uses the common 0–5 scale in reference to the learning outcomes (for details, see syllabus).</p>	<p>UTE 335, korvaa 5op.</p>

<p>28.08.17 ma 14.15-15.45 29.08.17 ti 14.15-15.45 12.09.17 ti 14.15-15.45 13.09.17 ke 10.15-11.45 04.10.17 ke 10.15-13.45 06.10.17 pe 08.15-11.45</p>	
<p>TUM-U3206 Uuden testamentin teksti: syventävä osio I Sisältö 1 op = 20s. UT:n kreikkaa, ilman sanakirjaa: Apostolien teot 1-9 (28s.), 1. Korinttilaiskirje (30s.), 1-2. kirjeet Timoteukselle (14s.), Heprealaiskirje (24s.)</p> <p>Suoritustavat Opintojakso voidaan suorittaa: a) osallistumalla soveltuvilla tekstikursseille (ks. alla) ja täydentämällä suoritusta vastuopettajalle tai b) kääntämällä ja analysoimalla itsenäisesti opintojaksoon kuuluvia tekstejä ja tenttimällä ne kirjallisesti vastuopettajalle</p> <p>Luentokurssi: Septuagintaa Uuden testamentin kirjeissä, 2op TM, tohtorikoulutettava Paavo Huotari ja TM, tohtorikoulutettava Timo Tekoniemi Kurssilla luetaan keskeisiä Vanhan testamentin lainauksia niiden uudessa kristillisessä kontekstissa ja ympäristössä. Ensisijaisena tekstimateriaalina luetaan Uuden testamentin kirjeitä. Lyhyesti tutustutaan myös Septuagintaan, Uuden testamentin lainausten keskeiseen lähteeseen</p> <p>Suoritustavat: Luennot 20t sekä niihin liittyvät tehtävät. Opiskelijat valmistelevat etukäteen annetut tekstit, jotka käydään läpi luennoilla. Loppukertaus pidetään viimeisellä luennolla.</p>	<p>UTE 310, vastaavia tekstejä 5op</p>
<p>TUM-U3208 Uuden testamentin teksti: syventävä osio II Sisältö 1 op = 20s. UT:n kreikkaa, ilman sanakirjaa: Luukkaan evankeliumi 1-11 (50s.), Johanneksen ilmestys (49s.)</p> <p>Suoritustavat Opintojakso voidaan suorittaa: a) osallistumalla soveltuvilla tekstikursseille tai b) kääntämällä ja analysoimalla itsenäisesti opintojaksoon kuuluvia tekstejä ja tenttimällä ne kirjallisesti vastuopettajalle</p>	<p>UTE 310, vastaavia tekstejä 5op</p>
<p>TUM-U3208 Uuden testamentin ajanhistoria ja sosiaalinen konteksti Tavoite: Sisältö Ilmestyskirjan ja apokalyptiikan ajanhistoriallinen ja sosiaalinen konteksti, antiikin yhdistykset ja filosofiset koulukunnat, kristityt Rooman imperiumissa</p> <p>Suoritustavat Opintojakso voidaan lukuvuonna 2017-18 suorittaa kahdella tavalla: a) osallistumalla yhteen tai kahteen seuraavista luentosarjoista: dos. Maijastina Kahlos: <i>Uskonnollinen poikkeavuus sosiaali- ja kulttuurihistoriallisena ilmiönä antiikissa ('heresia', 'superstitio')</i>, 2op; dos. Erja Salmenkivi: <i>Johdatus papyrustutkimukseen</i>, Dr. Rick Bonnie, <i>The Archaeology of Palestine in the Late Second Temple Period (ca. 200 BCE – 70 CE)</i>, Prof. (emer.) Galit Hasan-Rokem: <i>The Many Voices of Late Antique Rabbinic Texts: Between Folk Literature and Canonizing Institutions</i> sekä suorittamalla näitä täydentävä kirjallisuus (1-3op) opintojakson vastuopettajalle, b) itsenäisesti esseetehtävillä tai kirjoittamalla opintojakson kirjallisuudesta lukupäiväkirjat, joita varten saa ohjeet vastuopettajalta. Myös</p>	<p>UTE 310, UTE315 ja UTE 335. Kurssin luentosarjat korvaavat sopimuksen mukaan näiden opintojaksojen osioita</p>

aiheeseen sopivia tekstikursseja voidaan käyttää suorituksina. Suoritustapaa c) ohjattu luku- tai esseepiiri ei ole tarjolla lukuvuonna 2017-18.

Luentokurssi: *Uskonnollinen poikkeavuus sosiaali- ja kulttuurihistoriallisena ilmiönä antiikissa ('heresia', 'superstitio')*, 2op

Dos. Maijastina Kahlos, **Tarkemmin ks. yllä TUM-U3204**

Luentokurssi: *Johdatus papyrustutkimukseen (2op)*

Dos. Erja Salmenkivi

Sisältö

Luennoilla tutustutaan papyrologian oppiaineeseen, sen historiaan, tutkimuskohteisiin ja konventioihin. Kurssilla käydään läpi papyruksella säilyneitä asiakirjoja, jotka valottavat varhaiskristillisen ajan sosiaalhistoriallista kontekstia.

Suoritustavat

Oppimispäiväkirja luennoilta ja mahdollinen kreikankielisen tekstin itsenäinen analyysi.

Luentokurssi: *The Archaeology of Palestine in the Late Second Temple Period (ca. 200 BCE – 70 CE)*

Dr. Rick Bonnie

Summary of the topics/subject area(s).

During the late Second Temple period (ca. 200 BCE – 70 CE), several political powers — the Seleucids, the Hasmoneans, and the Romans — at one time or another conquered the region of Palestine and governed over its Jewish population. The result was that during this period cultural contact between Jews and other people living around the Mediterranean intensified. In effect, as any region in the Greco-Roman world, Palestine became a breeding ground for cultural innovation:

Jews adopted new material culture and adapted it to their local circumstances. But in this broad Greco-Roman context, what constitutes 'being Jewish' and how can 'Jewishness' be identified through archaeological remains?

This course provides an introductory overview of the archaeology of late Second Temple-period Palestine. It will examine the material evidence for the study of Jewish society during this period, including cultural identity, daily life, imperialism and religion. Students will be introduced to a range of material evidence, ranging from artefacts and art, to architecture and landscape survey. From this evidence, we will assess different approaches used to study this material.

The course is taught in English, and students are expected to join in the discussions. No previous knowledge of archaeology or the study of material culture is required.

Course work:

Students can choose to take this course for 2 or 5 ECTS. For 2 ECTS, the students (a) participate during the course; (b) write 5 short, weekly reflection paper (max. 500 words) on the required readings; and (c) write 1 short learning diary (max. 1000 words) at the end of the course.

For 5 ECTS, the students do in addition of the above, write 1 essay (ca. 3000 words) on a specific topic related to the course.

Luentokurssi: *The Many Voices of Late Antique Rabbinic Texts: Between Folk Literature and Canonizing Institutions.* (2 ECTS). fall, 1st intensive period

Prof. (emer.) Galit Hasan-Rokem, The Hebrew University. Huomaa, että tämä kurssi käy myös Vanhan testamentin opintojaksoon **TUM-V3205**.

Prof. Hasan-Rokem's description: I shall address genre and composition in the Rabbinic texts such as: scriptural exegesis, historical hermeneutics and mythological construction, imagination and fantasy, biography and hagiography. I shall also talk about the various structural traits of the corpus: exegetical midrash, homiletical

midrash, legal deliberation (the talmudic sugiya) and illuminate the regional and cultural differences between Rabbinic textual creativity in Palestine (Galilee, Judea and Caesarea) and in Babylonia, and how all of this crosses the main line of the course "between folk literature and canonizing institutions" eventually breaking down the dichotomy.	
---	--

TUM-V3200 Vanhan testamentin eksegetiikka

Vastuupettaja: Prof. Martti Nissinen

<p>TUM-3102 Vanhan testamentin eksegetiikan seminaari</p> <p>Seminaari: <i>Israelin uskonto / Kirsi Valkama</i></p> <p>Sisältö</p> <p>Seminaarin yleisteenä on Israelin uskonto. Uskonto muuttuu jatkuvasti osana kulttuuria. Myös muinaisen Israelin uskonto on muuttunut historian kuluessa. Mitä jumalia Israelissa ja Juudassa palvottiin ja minkälaisia rituaaleja uskonnonharjoitukseen liittyi? Seminaarissa lähdemateriaaliksi voi valita jonkin Vanhan testamentin tekstin tai arkeologisissa kaivauksissa löytyneen piirtokirjoituksen. Arkeologista löytöaineistoa tai ikonografista aineistoa voi käyttää tutkimuksen tukena. Työn teema voi käsitellä uskontoon liittyviä kysymyksiä kuten jumaluuksia, uskonnonharjoitusta tai esimerkiksi pappien toimintaa yhteisössä. Myös omasta Israelin tai Juudan uskonnonhistoriaan tai historiaan liittyvästä aiheesta voi neuvotella ohjaajan kanssa.</p> <p>Seminaari: <i>Varhainen juutalaisuus: näkökulmia psalmeista ja rukouksista / Mika Pajunen</i></p> <p>Sisältö</p> <p>Psalmeja ja rukouksia käytettiin varhaisessa juutalaisuudessa osana rituaaleja, mutta myös opetuksina oikeasta käytöksestä ja tavasta ymmärtää yhteisön historiaa sekä lähitulevaisuuteen viittaavina profetioina. Psalmien ja rukousten laaja yhteisöllinen käyttö teki niistä voimakkaita välineitä yhteisöjen identiteetin rakentajina, ja ideologioiden luojina ja ylläpitäjinä. Psalmien ja rukousten kautta välittyy kuva niin kuningasideologiasta, Jerusalemissa kultin keskuksena, Israelin historian merkityksestä kuin eri ryhmien erityisidentiteetistä ja sosiaalisesti hyväksyttävästä käytöksestä. Ideologiat vaihtelivat ajansaatossa ja eri ryhmissä, joten esimerkiksi Qumranin yhteisön tai Jeesus liikkeen aatemaailma erosi merkittävästi persialaisajan kulttiyhteisön painotuksista, ja se välittyy selkeästi näiden liikkeiden omista rukouksista ja varhaisempien psalmien tulkinnasta. Seminaarissa tutkitaan psalmeja ja rukouksia sekä niiden käyttöä varhaisuutalaisuudessa. Tällä tavalla avautuu näkökulma elävään ja muuttuvaan uskontoon ja sen ehkä merkittävimpiin yhteisölliseen toimintaan.</p>	VTE 325, 5op
TUM-M3102 Vanhan testamentin eksegetiikan menetelmäopinnot, 5op	VTE 325, 5op

<p>Menetelmäopinnot koostuvat Uuden ja Vanhan testamentin eksegetiikalle yhteisestä yleisosasta, 14t sekä seminaarikohtaisista erityisosista 8t. Yleisosan luennot (erillinen ilmoittautuminen) pitää prof. Petri Luomanen.</p> <p>Erityisosat: Israelin uskonto / Kirsi Valkama Varhainen juutalaisuus: näkökulmia psalmeista ja rukouksista / Mika Pajunen</p>	
<p>TUM-V3201 Vanhan testamentin teksti ja johdatus Vanhaan testamenttiin, 5op Suoritustavat: Tentti: 2 op (10 s.) Heprealaisen Raamatun tekstiä (Ex. 1–3 ja Jes. 5:1–8:10) tai soveltuva tekstikurssi. Tentti tai essee: Jan Christian Gertz et al, <i>T & T Clark Handbook of the Old Testament</i>, sivut 237–766.</p>	<p>VTE310</p>
<p>TUM-V3202 Vanhan testamentin teologiaa ja uskonnonhistoriaa, 5op (Old Testament theology and history of religions) Suoritustavat: Opintojakso voidaan suorittaa kolmella tavalla: a) osallistumalla soveltuvaan luentosarjaan (ks. alla); b) suorittamalla seuraava kirjallisuus joko tenttimällä tai esseetehtävillä: Erhard S. Gerstenberger, <i>Theologies in the Old Testament</i> (2 op), Jan Christian Gertz et al, <i>T & T Clark Handbook of the Old Testament</i>, sivut 61–234 (1 op) sekä Kirsi Valkama (toim.), <i>Israelin uskonto ennen juutalaisuutta</i> (2 op); c) osallistumalla ohjattuun luku- tai esseepiiriin. Myös aiheeseen sopivia tekstikursseja voidaan käyttää suorituksina.</p> <p>Luentosarja: <i>Biblical Hermeneutics</i> Dos. Izaak de Hulster. Tarkemmin ks. yllä TUM-U3205</p> <p>Luentokurssi: <i>Visions and Apocalypses</i> Dr. Jason Silverman Summary of the topics/subject area(s). A major phenomenon of Second Temple Judaism is one of reports of visionary experiences. These appear both in prophetic and apocalyptic literatures. In this class we will read a selection of visions from the Hebrew Bible and Second Temple Judaism while exploring the greater context of the phenomenon. Assessment will combine the reading of selected texts with work on visions and apocalypses as a genre and sociological phenomenon. The classes will be divided between introductory lectures and pre-assigned readings. Course work: For two credits: We will read literature on comparative aspects of visions and of apocalypses. A major phenomenon of Second Temple Judaism is one of reports of visionary experiences, plus material in the context of STJ. There will be weekly primary and secondary readings, learning diaries, and exegetical essay. More detail will be in the syllabus. For Five credits: The above, plus a larger, final essay.</p> <p>11.09.17 mon 10.15-11.45 mon 12.15-13.45 18.09.17 mon 10.15-11.45 mon 12.15-13.45 25.09.17 mon 10.15-11.45 mon 12.15-13.45 02.10.17 mon 10.15-11.45 mon 12.15-13.45 09.10.17 mon 10.15-11.45 mon 12.15-13.45</p>	<p>VTE315, VTE 335 Luentosarjat korvaavat osioita sopimuksen mukaan.</p>

<p>16.10.17 mon 10.15-11.45 mon 12.15-13.45</p>	
<p>TUM-V3203 Pentateukki ja historialliset kirjat Sisältö: Pentateukin ja Vanhan testamentin historiallisten kirjojen (Joos., Tuom., 1.–2. Sam, 1.–2. Kun., 1.–2. Aik., Esra, Neh., 1.–2. Makk.) sisältö, syntyteoriat sekä kirjalliset ja teologiset erityispiirteet. Tekstien kirjallinen ja historiallinen konteksti. Tekstejä koskevat tieteelliset teoriat. Suoritustavat: a) Dos. Juha Pakkalan luennot XXX korvaavat opintojakson sisältöä. b) Itsenäinen esseetehtävä tai tentti: 5 op:n kokonaisuus opintojakson kirjoista:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jean-Louis Ska, <i>Introduction to the Reading of Pentateuch</i> (1 op) ▪ Ernst Axel Knauf ja Philippe Guillaume (toim.), <i>A History of Biblical Israel</i> (1,5 op) ▪ Thomas Römer, <i>The So-called Deuteronomistic History</i> (1 op) ▪ Rainer Kessler, <i>The Social History of Ancient Israel</i> (1,5 op) ▪ Lester L. Grabbe, <i>Ancient Israel: What Do We Know and How Do We Know It?</i> (1,5 op). 	<p>VTE 315, VTE 335 Luentosarjat korvaavat osioita sopimuksen mukaan</p>
<p>TUM-V3204 Profeettakirjat sekä runo- ja viisaukirjallisuus Sisältö: Vanhan testamentin profeettakirjojen (Jes.–Mal.) sekä runo- ja viisaukirjallisuuden (Ps., Job, Sananl., Saarn., Laul. l., Val., Ester) sisältö, syntyteoriat sekä kirjalliset ja teologiset erityispiirteet. Tekstien kirjallinen ja historiallinen konteksti. Tekstejä koskevat tieteelliset teoriat. Suoritustavat: Ei opetusta lukuvuonna 2017–18. Suoritustavoista on käytettävissä suoritustapa b) Itsenäinen esseetehtävä tai tentti: 5 op:n kokonaisuus opintojakson kirjoista</p> <ul style="list-style-type: none"> • Martti Nissinen, <i>Ancient Prophecy</i> (2,5 op); Reinhard G. Kratz, <i>The Prophets of Israel</i> (1 op) • Lester L. Grabbe, <i>Priests, Prophets, Diviners, Sages</i> (1,5 op) • James L. Crenshaw, <i>Psalms: An Introduction</i> (1 op) • Stuart Weeks, <i>An Introduction to the Study of Wisdom Literature</i> (1 op) • Leo G. Perdue, <i>Wisdom Literature: A Theological History</i> (2,5 op). 	
<p>TUM-V3205 Varhainen juutalainen kirjallisuus ja Qumran Sisältö: Vanhan testamentin apokryfikirjojen ja tärkeimpien varhaisuutalaisten tekstien, erityisesti Kuolleenmeren kääröjen, synty, sisältö, kirjallisia ja teologisia erityispiirteitä. Tekstien kirjallinen ja historiallinen konteksti. Tekstejä koskevat tieteelliset teoriat. Suoritustavat: Opintojakso voidaan suorittaa kolmella tavalla: a) osallistumalla soveltuvaan luentosarjaan (ks. alla); b) Itsenäinen esseetehtävä tai tentti: 5 op:n kokonaisuus opintojakson kirjoista</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jutta Jokiranta (toim.), <i>Aarre saviastioissa: Qumranin tekstit avautuvat</i> (2,5 op) • Jarmo Kiilunen ja Aarre Huhtala (toim.), <i>Urhea Judit, viisas Sirak: Johdatus Vanhan testamentin apokryfikirjoihin</i> (2 op) • John J. Collins, <i>Jewish Wisdom in the Hellenistic Age</i> (1,5 op) • John J. Collins, <i>The Apocalyptic Imagination</i> (2 op) • James C. VanderKam, <i>An Introduction to Early Judaism</i> (1,5 op). 	<p>VTE 315, VTE 335 Luentosarjat korvaavat osioita sopimuksen mukaan</p>

<p>c) Myös aiheeseen sopivia tekstikursseja voidaan käyttää suorituksina.</p> <p>Luentokurssi: <i>Johdatus Filon Aleksandrialaisen maailmaan</i> TT, Sami Yli-Karjanmaa Sisältö: Kurssilla tutustutaan Filonin</p> <ul style="list-style-type: none"> • ajattelun ja tuotannon historiallis-yhteiskunnalliseen ja intellektuaaliseen kontekstiin • teologiseen ajatteluun erityisesti suhteessa Jumalaan, luomiseen, ihmiseen ja pelastukseen • vertauskuvallisen raamatunselityksen menetelmiin • jälkivaikutukseen • Opetusta suunnataan myös kurssilaisten kiinnostuksen perusteella. <p>Suoritustavat Oppimispäiväkirja. Erikoistapauksessa essee (jos tukee opinnäytetyön tekemistä).</p> <p>06.09.17 -18.10.17 ke 14.15-16.45</p> <p>Luentokurssi (verkkokurssi): <i>Kuolleenmeren käärot: teksti ja niiden monet kontekstit</i> TT, Elisa Uusimäki Sisältö Verkkokurssilla tutustutaan Juudean historiaan myöhäisellä toisen temppelein ajalla (hellenistinen kausi ja varhainen roomalaiskausi) sekä Kuolleenmeren käärojen maantieteelliseen ja materiaaliseen/arkeologiseen asiayhteyteen. Tekstilöytöjen sisältöä tarkastellaan kielen ja kirjallisen luokittelun näkökulmista. Tavoitteena on pohtia, mitä käärot kertovat niin Qumranin liikkeestä (essealaisista) kuin antiikin juutalaisuudesta ylipäänsä. Verkkokurssi sisältää tieteellisten artikkelien itsenäistä lukemista, kirjallisten tehtävien laatimista niiden pohjalta ja Moodle-alustalla tapahtuvaa lukupiirityöskentelyä (2 op). Lisäksi opiskelija perehtyy tarkemmin johonkin kurssiin liittyvään aiheeseen ja sitä käsittelevään tutkimuskirjallisuuteen. Opiskelija kirjoittaa valitsemastaan aiheesta esseen (3 op), joka työstetään kurssin aikana prosessikirjoittamisen avulla.</p> <p>Suoritustavat Verkkokurssi, johon kuuluu viikoittaisia luku- ja kirjallisia tehtäviä kyseisen viikon teemaan liittyen sekä laajahko loppuessee opiskelijan valitsemasta aiheesta.</p> <p>Aika: kolmas periodi</p> <p>Luentokurssi: The Many Voices of Late Antique Rabbinic Texts: Between Folk Literature and Canonizing Institutions. (2 ECTS). fall, 1st intensive period Prof. (emer.) Galit Hasan-Rokem, The Hebrew University. Tarkemmin ks. yllä TUM-U3208</p>	
<p>TUM-V3206 Vanhan testamentin teksti: syventävä osio I Opintojakso voidaan suorittaa: a) osallistumalla soveltuville tekstikursseille tai b) kääntämällä ja analysoimalla itsenäisesti opintojaksoon kuuluvia tekstejä ja tenttimällä ne kirjallisesti (5 op = 25 s. heprealaista tekstiä); esim. proosaa (2. Sam. 8–15, 16 s.) ja profeettakirjoja (Jes. 45–49, 9 s.).</p> <p>Luentokurssi: Vanhan testamentin eksegetiikan lehtorin (ma.) luennot (?)</p>	<p>VTE 310</p>
<p>TUM-V3207 Vanhan testamentin teksti: syventävä osio II Opintojakso voidaan suorittaa:</p>	<p>VTE310</p>

<p>a) osallistumalla soveltuville tekstikursseille tai b) kääntämällä ja analysoimalla itsenäisesti opintojaksoon kuuluvia tekstejä ja tenttimällä ne kirjallisesti (5 op = 25 s. heprealaista tekstiä); esim. runotekstiä (Laulujen laulu tai Ps. 102–108, 10 s.) ja proosaa (Gen. 4–14 tai 1. Kun. 1–6, 15 s.).</p>	
<p>TUM-V3208 Vanha testamentti osana Lähi-idän kirjallisuutta (Old Testament in the context of Ancient Near Eastern Literature) Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee Vanhan testamentin kannalta keskeisiä tekstilähteitä muinaisesta Mesopotamiasta ja Levantista sekä Egyptistä osaa analysoida ja selittää Vanhan testamentin tekstejä muinaisen Lähi-idän tekstien avulla osaa sijoittaa Vanhan testamentin tekstit ja tekstilajit osaksi muinaisen Lähi-idän kirjallisuutta.</p> <p>Opintojakso voidaan suorittaa kolmella tavalla: a) osallistumalla soveltuvaan luentosarjaan (ks. alla); b) Itsenäinen esseetehtävä tai tentti: 5 op:n kokonaisuus opintojakson kirjoista. Marc van de Mieroop, <i>A History of the Ancient Near East</i> (2,5 op); John H. Walton, <i>Ancient Near Eastern Thought and the Old Testament</i> (2,5 op); J. N. Postgate, <i>Early Mesopotamia</i> (2,5 op); Brian Peckham, <i>Phoenicia</i> (3,5 op); K. Lawson Younger, <i>A Political History of the Aramaeans</i> (4 op); Mark S. Amith, <i>The Early History of God</i> (1,5 op); Billie Jean Collins, <i>The Hittites and their World</i> (1,5 op); K. L. Noll, <i>Canaan and Israel in Antiquity</i> (1,5 op); Donald B. Redford, <i>Egypt, Canaan, and Israel in Ancient Times</i> (2,5 op); Edwin M. Yamauchi, <i>Persia and the Bible</i> (4 op). c) osallistumalla ohjattuun luku- tai esseepiiriin (ei tarjolla lukuvuonna 2017–18).</p> <p>Luentokurssi: Muinaisen Lähi-idän kulttuuriperintö Prof. Martti Nissinen</p> <p>Sisältö: Kurssilla (5 x 4h sekä tentti 2h) käydään läpi esimerkinomaisesti Assyrian, Babylonian, Ugaritin ja Anatolian kulttuureja ja uskontoja. Kurssilla vierailee näiden muinaisen Lähi-idän eri alueiden asiantuntijoita. Osa kurssista on suomen- ja osa englanninkielinen. Suoritustavat: Kurssiin osallistuminen tentteineen tuottaa 2 op. Jos opiskelija haluaa suorittaa 5 op:n kokonaisuuden, valitaan esseetehtäväksi tai tentittäväksi 3 op yllä luetellusta kirjallisuudesta.</p> <p>31.10.17 -14.11.17 tue 12.15-15.45 28.11.17 tue 12.15-15.45 12.12.17 tue 12.15-15.45</p> <p>Luentokurssi: Looking at the Bible Through Ancient Images (5 credits) Dr. Izaak de Hulster, MTh Sanna Saari Summary of the topics/subject area(s). This course introduces ancient art and how to employ this for biblical exegesis. This approach is known as iconographic exegesis and it studies pictorial material from the Ancient Near East with the question of how these images as cultural background inform our historical understanding of the Bible. Topics include: introduction to image and metaphor, materiality, worldview, visual culture and animals in the Bible and in ancient artifacts.</p> <p>Course work: Pre-course reading diary of four (out of nineteen) chapters of the textbook (ca. 1000 words) Presentation (in pairs, freedom to make a choice for a topic, peer-graded in class)</p>	<p>VTE 315, VTE 335 Luentosarjat korvaavat osioita sopimuksen mukaan</p>

Paper (individually, based on the presentation or on another topic of own choice, 5000 words) Post-course learning diary entry (cs. 600 words)	
---	--

TEMAATTISET KURSSIT, joissa on eksegetiikkaa mukana ja joilla voi korvata UTE ja VTE opintojaksoja tai osia niistä.

<p>TUM-3303 Kristinusko, juutalaisuus ja islam Sisältö Kurssilla tarkastellaan kristinuskon varhaisvaiheita, sen alkua juutalaisena liikkeenä ja vähittäistä erkanemista omaksi itsenäiseksi uskonnokseen. Juutalaisvastaisuuden ja -vihän eri puolia käsitellään monien esimerkkien avulla. Lisäksi käsitellään islamin syntyä, leviämistä ja sen kehitystä nimenomaan toisen maailmansodan jälkeisessä Euroopassa. Suoritustavat Luennot oppimispäiväkirjalla; kirjat esseillä.</p> <p>15.01.18 -22.01.18 ma 10.15-11.45 17.01.18 -24.01.18 ke 10.15-11.45 29.01.18 -12.02.18 ma 10.15-11.45 02.02.18 -16.02.18 pe 14.15-15.45 19.02.18 -26.02.18 ma 10.15-11.45 23.02.18 -02.03.18 pe 10.15-11.45</p>	<p>UTE 335 Pääainekurssi. Soveltuu sellaisenaan 5op:n pääainekurssiksi</p>
<p>TUM-3304 Raamatun reseptiohistorian tarkastelua etiikan ja uskonnon käsitteen näkökulmista Sisältö</p> <ul style="list-style-type: none"> •Eettisesti relevanttien raamatuntekstien reseptiohistoria suhteutettuna 3-4 historialliseen tilanteeseen •Perehtyminen historiallisiin, poliittisiin, uskonnollisiin ja taloudellisiin olosuhteisiin, jotka tekivät esimerkkiteksteistä relevantteja kussakin historiallisessa tilanteessa. •Hermeneuttis-tulkinnalliset mallit, joita tekstien ymmärtämisessä ja tulkinnassa on sovellettu •Uskonnon käsitteen rooli ja merkitys tulkinnassa erityisesti tekstien omistajuuden ja vallankäytön näkökulmasta <p>Suoritustavat</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦Luennot ◦Työpaja, jossa sovelletaan luennoilla opittua käytännön esimerkkeihin. ◦Essee <p>18.01.18 to 10.15-13.45 26.01.18 pe 10.15-13.45 01.02.18 -08.02.18 to 10.15-13.45</p>	<p>UTE 315, kohta 9 Ut:n teologisia ja eettisiä teemoja ja UTE 335 Pääainekurssi. Soveltuu sellaisenaan näiden kurssien 5op:n suorituksiksi.</p>

<p>16.02.18 pe 10.15-13.45 22.02.18 -01.03.18 to 10.15-13.45</p>	
<p>TUM-3305 Rituaalit ja uskonto Sisältö Rituaaliopinnoissa perehdytään akateemisen rituaalitutkimuksen perusteisiin ja opastetaan soveltamaan teoreettista tietoa uskonnollisten ja sekulaarien yhteisöjen rituaalisiin käytäntöihin. Sovelluksia voi tehdä esimerkiksi empiiriseen, historialliseen tai etnografiseen aineistoon. Opetuksessa korostuu monitieteisyys. Opiskelijaa rohkaistaan yhdistämään ja vertailemaan eri kursseilla oppimaansa tietoutta rituaalinäkökulman avulla.</p> <p>Suoritustavat Kurssi suoritetaan osallistumalla opetukseen, tekemällä kullekin luennolle vaaditut luku- tai havainnointitehtävät ja kirjoittamalla loppuessee, jossa opiskelija soveltaa oppimaansa valitsemaansa aineistoon.</p> <p>28.02.18 ke 14.15-16.45 14.03.18 -02.05.18 ke 14.15-16.4</p>	<p>UTE 335. Pääainekurssi Soveltuu sellaisenaan 5op:n pääainekurssiksi.</p>
<p>TUM-3310 Muinaisen Lähi-idän kulttuuriperintö Sisältö: Kurssilla (5 x 4h sekä tentti 2h) käydään läpi esimerkinomaisesti Assyrian, Babylonian, Ugaritin ja Anatolian kulttuureja ja uskontoja. Kurssilla vierailee näiden muinaisen Lähi-idän eri alueiden asiantuntijoita. Osa kurssista on suomen- ja osa englanninkielinen. Suoritustavat: Kurssiin osallistuminen tentteineen tuottaa 2 op. Jos opiskelija haluaa suorittaa 5 op:n kokonaisuuden, valitaan esseetehtäväksi tai tentittäväksi 3 op yllä luetellusta kirjallisuudesta. Arviointi: 0–5 osallistumisen ja tenttimenestyksen perusteella.</p> <p>31.10.17 -14.11.17 tue 12.15-15.45 28.11.17 tue 12.15-15.45 12.12.17 tue 12.15-15.45</p>	<p>VTE 315, VTE 335 Luentosarjat korvaavat osioita sopimuksen mukaan</p>