

TEEMA 1:

Kulttuurin kohtaaminen

Taito 1:

Kulttuurisen identiteetin rakentaminen

Kulttuurisen identiteetin rakentaminen pitää sisällään eri kulttuureihin tutustumista. Tähän sisältyy tutustuminen omiin juuriin, perheen taustaan ja kulttuuriin, elämäkatsomuksiin sekä ajatukseen maailmankansalaisuudesta. Oma identiteettiään voi rakentaa erilaisten kulttuurien kautta. Tärkeää on oman ja yhteisen kulttuurin sekä kulttuuristen valintoja pohtiminen. Oppilaita tulee rohkaista suhtautumaan omaan sekä muiden kulttuureihin positiivisena voimavarana ja rikkautena.

TASO 0

Opettaja ei tarjoa oppimistilanteita, joissa oppilaat voisivat tutustua omaan kulttuuriseen identiteettiin tai muihin kulttuureihin.

TASO 1

Oppilaat tutustuvat opettajan johdolla erilaisiin kulttuureihin ja omiin kulttuurisiin juuriinsa.

TASO 2

Oppilaita ohjataan tarkastelemaan heidän omia juuriaan ja kulttuuriaan suhteessa muihin kulttuureihin. Oppilaat oppivat näkemään kulttuurien yhteisiä ja erottavia piirteitä maailmanlaajuisesti ja lähiympäristössä.

TASO 3

Oppilaat oppivat monipuolisissa oppimistilanteissa avoimesti kohtaamaan muita kulttuureita, ymmärtämään niiden edustajia ja toisaalta myös itseään osana omaa kulttuuria. Oppilaita kannustetaan tarkastelemaan omaa kulttuuri-identiteettiään, vahvistamaan sitä sekä miettimään, millaiseen kulttuuriin he haluavat kuulua.

Vinkki



Roolipelit, joissa oppilaat voivat ottaa erilaisia kulttuurisia rooleja, voivat auttaa oppilaita ymmärtämään erilaisia kulttuuri-identiteettejä, tutkimaan omaa identiteettiään ja samaistumaan toisten ihmisten asemaan. Tällaisten pelien jälkeen on tärkeää yhdessä purkaa tilannetta oppilaiden kanssa ja keskustella sen herättämistä tunteista.

Taito 2:

Kulttuurin kokeminen ja tulkitseminen

Tutustumalla eri taidemuotoihin ja perinteisiin voidaan tukea oppilaiden kokemuksia kulttuurista. Oppilaita kannustetaan löytämään sellaisia kulttuurin muotoja, jotka voivat tarjota heille ilmaisukanavia ja tuoda uudenlaista sisältöä elämään. Taide ja kulttuuri voivat antaa mahdollisuuksia omien tunteiden tunnistamiseen ja ilmaisemiseen sekä identiteetin rakentamiseen.

Oppilaita ohjataan myös tulkitsemaan kulttuuria ja kulttuureita erilaisten kontekstien kautta. Oppilaille tulee tarjota myös tilaisuuksia tunnistaa erilaisia kulttuurisia tuotteita ja tapoja sekä tarkastella erilaisia kulttuureja ja käytäntöjä monipuolisesti eri näkökulmista.

TASO 0

Opettaja ei tarjoa mahdollisuuksia kulttuurin merkityksen pohtimiseen tai erilaisten kulttuurimuotojen kokemiseen.

TASO 1

Opettaja suunnittelee oppimistilanteita, joissa oppilaat voivat pohtia, mitä kulttuuri ja taide ovat, tutustua erilaisiin kulttuurimuotoihin ja tulkita kulttuuria erilaisten kokemusten valossa.

TASO 2

Oppilaita ohjataan erilaisten kulttuuri- ja taidemuotojen pariin ja tulkitsemaan niitä yhdessä. Oppilaat myös pohtivat kulttuurin ja taiteen merkitystä oman hyvinvoinnin edistäjänä.

TASO 3

Oppilaat saavat monipuolisia kulttuurikokemuksia sekä koulussa että sen ulkopuolella. Oppilaita ohjataan löytämään heille mielekkäitä, hyvinvointia edistäviä kulttuurimuotoja sekä itsenäisesti arvioimaan, vertailemaan ja tulkitsemaan erilaisia kulttuurisia konteksteja monipuolisesti sekä perustelemaan tulkintojaan.