

TEEMA 2:

Monimediallinen tuottaminen

Taito 1:

Tiedon monimediallinen tuottaminen ja erilaisten tekstilajien tulkitseminen

Tiedon tuottamisella tarkoitetaan monimediaista osaamista, itsensä ilmaisemista, sisältöjen muokkaamista ja tuottamista luovasti, yhdessä tehden ja osallistuen. Sisältöjen tuottamiseen liittyy myös taito tuottaa sisältöjä julkisiin medioihin ja ymmärtää yksityisyyden rajat. Myös erilaisia viestisisältöjä on tärkeä opetella tunnistamaan, tulkitsemaan ja tuottamaan erilaisien välineiden kautta, olivatpa ne painettuja, digitaalisia tai monimediaisia. Koulussa on tärkeä tuoda kynän ja paperin rinnalle erilaisia monimediaisia kanavia.

Oppilaiden on myös tärkeä oppia tunnistamaan erilaisia viestien tyyliä, niiden ominaispiirteitä ja erottelamaan sekä yhdistelemään tarkoituksenmukaisesti eri tyyliä. Erilaisia tyylien välillä olevien jatkumoiden ymmärtäminen sekä intertekstuaalisuuden lukeminen ja tuottaminen ovat tärkeitä taitoja.

TASO 0

Opettaja ei ohjaa monimedialliseen tiedon tuottamiseen tai erilaisten viestisisältöjen tuottamiseen eri välinein. Erilaisia viestinnän ja tekstien tyyllilajien tunnistamista ja tulkintaa ei myöskään oteta huomioon oppimistilanteissa.

TASO 1

Opettaja ohjaa oppilaita ymmärtämään, että viestejä välitetään erilaisten medioiden kautta, ja tarkastelemaan erilaisia tyyllilajeja ja niiden ominaispiirteitä. Lisäksi opettaja tarjoaa oppilaille monipuolisten oppimistilanteiden avulla mahdollisuuksia tuottaa erilaisia sisältöjä eri medioihin.

TASO 2

Oppilaat harjoittelevat monimedialaisesti erilaisten viestien tulkitsemiseen, jakamiseen ja tuottamiseen itsenäisesti sekä ryhmissä. Oppilaita ohjataan myös analysoimaan erilaisia tyyllilajeja ja päättämään sisältöjen intertekstuaalisia konteksteja.

TASO 3

Oppilaat oppivat itsenäisesti tuottamaan erilaisia sisältöjä ja ilmaisemaan omaa osaamistaan ja ajatteluaan monimedialaisesti. Oppilaita ohjataan myös ymmärtämään tuotettujen sisältöjen erilaisia julkisuusasteita. Kynän ja paperin ohelle on tuotu monipuolisia vaihtoehtoja tuottaa sisältöjä. Oppilaat harjoittelevat itsenäisesti tunnistamaan ja arvioimaan erilaisia tyyllilajeja sekä yhdistelemään niitä.