L5

Tieto- ja viestintä-teknologian osaaminen

”Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen on tärkeä kansalaistaito sekä itsessään että osana monilukutaitoa. Se on oppimisen kohde ja väline.” OPS2014

Arkielämämme digitalisoituessa on tärkeää, että yleissivistävä kasvatus ohjaa nuoria toimimaan digitaalisessa maailmassa aktiivisina toimijoina passiivisen kuluttamisen sijaan. Nykyinen välineistö mahdollistaa kaikille oppijoille siirtymän tiedonhausta tiedonrakenteluun ja kuluttajasta luojaksi. Digitaalinen teknologia mahdollistaa monipuolisen, yksin tai yhdessä säädellyn oppimisen aiheesta, ajasta tai paikasta riippumatta. Tämä ei kuitenkaan tapahdu itsestään. On olennaista kasvattaa nuoria hallitsemaan itse digitaalista osallistumistaan. Peruskoulun tehtävänä onkin vahvistaa tähän liittyviä tietoja ja taitoja, kuten esimerkiksi tiedonhallintaa ja erityisesti soveltamista, laitteiden ja ohjelmistojen käyttöä sekä lainmukaista ja turvallista toimintaa verkossa. Laitteiden, ohjelmistojen ja palveluiden suunnittelemiseen liittyvien algoritmisen ajattelun taitojen on myös arvioitu olevan kaikkien ihmisten päivittäisessä käytössä 2050-lukuun mennessä. Digitalisoituvassa maailmassa on tärkeää, että kaikilla oppilailla on tasa-arvoiset mahdollisuudet myös algoritmisen ajattelun taitojen kehittymiseen alueesta, koulusta ja sukupuolesta riippumatta.