

MONIALAISET OPPIMISMENETELMÄT JA ILMIÖLÄHTÖINEN OPPIMINEN

HUOM!

MIKÄLI KOET OSAAVASI NÄMÄ OIVALTAVA OPPIMINEN —
TEOKSEN ASIAT JO HYVIN KATTAVASTI, VOIT OHITTA
MODUULIN TAI HYÖDYNTÄÄ SITÄ HALUTESSASI
KERTAAMISEEN SOVELTUVIN OSIN.

LAAJA-ALAINEN OPPIMINEN JA ILMIÖLÄHTÖINEN OPPIMINEN 1. MODUULIN TERTIAALISTA

”

*Miten ihmisen muisti toimii
nykytiedon valossa? Minkälainen
oppija lapsi on? Mitä on
vuorovaikutus ja miten se edistää
oppimista? Minkälaiset tunteet
tukevat oppimista? Miten
suunnitella mukaansatempaavia,
nykyaikaisia
oppimiskokemuksia?*

A photograph of two women on a rocky mountain peak. One woman, with a backpack, is helping the other climb. The scene is set against a bright, hazy sky.

M

MONIALAISET OPPIMISMENETELMÄT JA ILMIÖLÄHTÖINEN OPPIMINEN

Tämän moduulin pakolliset ja valinnaiset tehtävät ovat:

- AKTIVOINTI // KAIKKI AKTIVOINTI-VAIHEEN TEHTÄVÄT**
- PROSESSI // OIVALTAVA OPPIMINEN - 1. KIINNOSTUKSEN HERÄTTÄMINEN**
 - Tästä välistä mieleisesi PROSESSI-vaiheen tehtävät*
- PROSESSI // OIVALTAVA OPPIMINEN - 2. TUNTEIDEN ROOLI OPPIMISESSA**
 - Tästä välistä mieleisesi PROSESSI-vaiheen tehtävät*
- PROSESSI // OIVALTAVA OPPIMINEN - 3. OPPIMISPROSESSI**
 - Tästä välistä mieleisesi PROSESSI-vaiheen tehtävät*
- PROSESSI // OIVALTAVA OPPIMINEN - 4. ARVIOINTI OPPIMISEN TUKENA**
 - Tästä välistä mieleisesi PROSESSI-vaiheen tehtävät*
- ARVIOINTI // KAIKKI ARVIOINTI-VAIHEEN TEHTÄVÄT**