

Flipped classroom

Eeva Pyörälä, dos.
Pedagoginen yliopistonlehtori
Hjelt –insituutti
Lääketieteellinen tdk, HY
IT-Medi 22.5.2013

Esityksen tavoite

- Mitä tarkoittaa flipped classroom?
- Miten flipped classroom toteutetaan?
 - Materiaaleja ja vinkkejä



Flipped classroom = käänteinen
luokkahuone / oppimisprosessi



Flipped classroom = käänteinen
luokkahuone / oppimisprosessi

Miten flipped classroom / käänteinen
luokkahuone toteutetaan?

Ennen luokassa tapahtuvaa oppimista

- Opiskelija katsoo nettiluennon (20-30 min.), joka toimii oppimisen virikkeenä ja aiemman tiedon ja osaamisen aktivoijana.
- Tekee itsenäisiä tai ryhmätehtäviä, joissa tietoa ja käsitteitä aktivoidaan ja sovelletaan.

Luokkatilanteessa

- Luokkatilanne on aktiivinen ja vuorovaikutteinen oppimistilanne pienryhmissä, jossa tietoa sovelletaan ja uutta tietoa rakennetaan yhdessä, opettaja ja opiskelijatoverit tutoroivat.

Perinteinen vs. flipped classroom -luento

Perinteinen luento

- Asiantuntijan johdatus aiheeseen opintojakson alussa.
- Asiantuntijan tieto siirtyy opiskelijaan.
- Luennon pituus 1-2 tuntia, opiskelijan vireystaso pysyy noin 20 minuuttia.
- Luennon ja pienryhmäopetusten välillä ei yhteyttä, myös ajallisesti voivat olla kaukana toisistaan.



Flipped classroom -luento

- Verkkoluento on virike oppimisprosessiin, suunniteltu osaksi linjakasta opintokokonaisuutta.
- Keskitytään olennaisiin piirteisiin, pyritään aktivoimaan opiskelijoiden omaa ajattelua ja oppimista.
- Luennon pituus noin 20 minuuttia.
- Jakelu verkossa, joten opiskelija voi katsoa sen silloin, kun se on heille ajankohtainen ja palata siihen.



Flipped classroom luokassa

- Luokkatilanne on aktiiviinen oppimistilanne.
- Opiskelijat jaetaan luokassa pienryhmiin (25-100 opiskelijaa 6-7 opiskelijan ryhmiin)
- Pienryhmiin jaetaan soveltava tehtävä, jonka avulla opittua aktiivisesti työstetään.
- Käytössä digitaalinen oppimisympäristö, verkko- ja mobiilipohjaiset oppimisalustat.
- Opettaja tutoroi ja tukee oppimista tarvittaessa.
- Ryhmät toimivat itseohjautuvasti



Kuva: Leena Aksovaara

Mitä opimme?

- Flipped classroom on uusi tapa järjestää oppimisprosessi: aktiivista oppimista ennen ”luokkaan” tuloa ja ”luokassa”.
- Keskeisintä on se, mitä opiskelija tekee oppiakseen, katsoo videon, tekee tehtäviä, oppii pienryhmässä, se tukee syväoppimista (Biggs 1999, Biggs & Tang 2007)
- Uuden tiedon rakentaminen perustuu aikaisempaan tietoon ja ymmärtämiseen, aktivoi niitä aineksia ja innostaa oppimiseen.
- Kokeile, uskalla!

Lisätietoja kiinnostuneille

- Khan Academyn perustajan Salman Khanin luento: Let's use the video to reinvent education
- http://www.ted.com/talks/salman_khan_let_s_use_video_to_reinvent_education.html
- Stanford University, Charles Prober
- <http://scopeblog.stanford.edu/2012/10/03/using-the-flipped-classroom-model-to-reimagine-medical-education/>
- Prober CG & Heath C. Becoming a Physician. Lecture Halls without Lectures – A Proposal for Medical Education. New England Journal of Medicine 2012; 366 (18): 1657-1659.
- Harvard University, Eric Mazur
- http://www.evollution.com/distance_online_learning/audio-flipped-classroom-redefine-role-educators-10-years/
- Tucker B. The Flipped Classroom. Online instruction at home frees class time for learning. Education Next/Winter 2012.

Kiitos!

