

Opettajien kokemuksia iPadista

Ensikosketus, L Peltonen

Fortsättning, N Peitsaro

Ensikosketus

Tieto iPadien käyttöönotosta tuli 2013 alussa

Käyttöönottokoulutus alkoi maaliskuussa ("iPadin ABC")



" Tee ite niin käsi tottuu"

Harjaantumista kesän kokouksissa

<http://www.iups2013.org/scientific-programme/prize-and-keynote-lectures/denis-noble>
<http://www.iups2013.org/scientific-programme/prize-and-keynote-lectures/olusoga-sofola>

Note everything,
everywhere



City centre of Bristol **after afternoon session**

Sinä liikut, laite seura

Miten lähteä soveltamaan opetuksessa?

”Toimiminen kriisi- ja hätätilanteissa”

- Lähtökohtana ”valmis”, integroitu opintojakso
- Keskiössä opiskelija- ja ongelmalähtöisyys
- Pienryhmätyöskentely (17 ryhmää tuutoreineen)
- Jakson osaamistavoitteet:
 - ongelmalähtöisen oppimismenetelmän sisäänajo
 - **ryhmätyöskentelylle** asetetut osaamistavoitteet
 - **sisällölliset** osaamistavoitteet liittyen peruselvytykseen (PPE-D), pelastusorganisaation toimintaan ja psyykkiseen ensiapuun
 - arviointi ryhmätentissä ja harjoitustyössä
- Rinnalla TVT ja KL/KHL-opinnot
- iPad-projekti

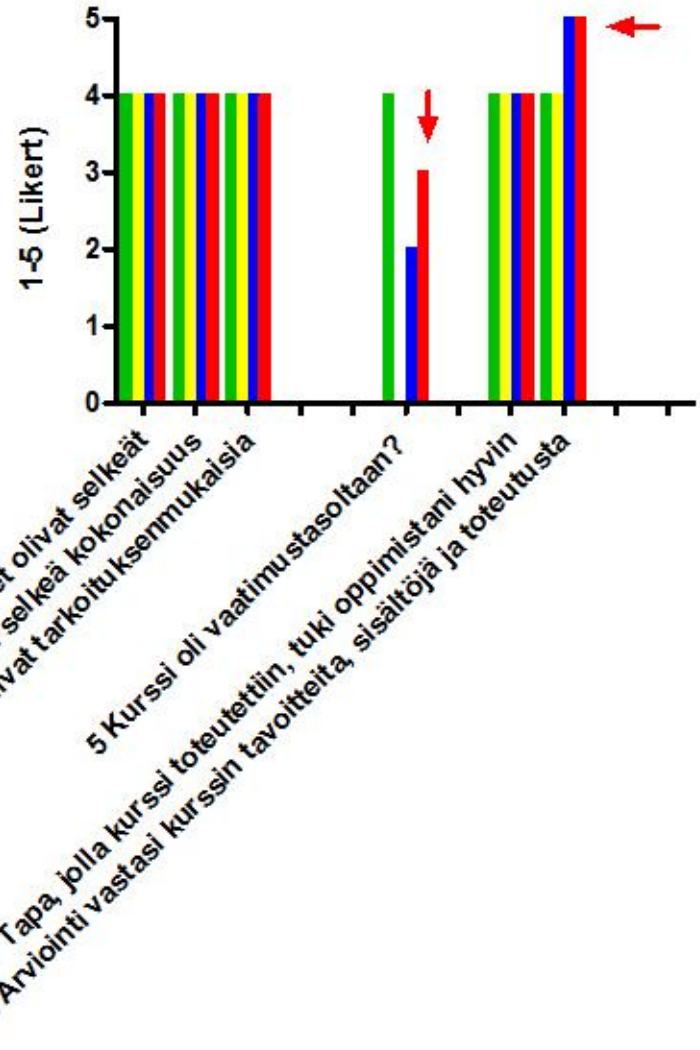
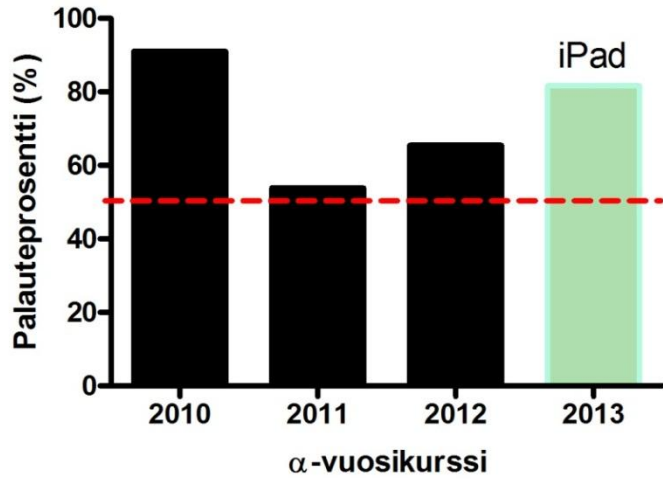
Ratkaisu: Jakson siirtäminen verkkoympäristöön

<https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=10100>

- Jakson kronologinen eteneminen, rytmi
- Materiaalit paperilta näytölle
 - Inkling –oppikirjat, artikkelit
 - Linkitetty olemassa oleviin palveluihin
 - Digitaalinen kurssikirjasto
 - Alman prekliinisen opintovaiheen opintojakosivut
- Ryhmätyöskentely ryhmien omilla Wiki-alueilla

■ Mediaani 2010 ■ Mediaani 2012
■ Mediaani 2011 ■ Mediaani 2013

Palautteen kattavuus



Kokemukset?

Laitteen käyttöönotto tiivisti yhteistyötä - 😊

Opintojakson muodostama kokonaisuus osaamistavoitteista arviointiin verkkoympäristössä – olin tyytyväinen, tuntui toimivalta ratkaisulta

Paperittomuus - parempi omatunto

Jäi mietityttämään nopea tiedonhaku ja -jako


- miten palvelee ajattelua?
- miten vaikuttaa vuorovaikutukseen?

Pysynkö itse mukana?

Tunnelmat ensimmäisestä iPad-syksystä

- Neljää BLL:n kurssia:
 1. Toimiminen kriisi- ja hätätilanteissa
 2. Biokemian ja farmakologian perusteet
 3. Solubiologia ja peruskudokset
 4. Aineenvaihdunta ja se säätely

Miten käytetty?

- Jokaisella jaksolla jaksokirja digitaalisessa muodossa.
- PBL-tapukset iPadeilla
- Kursseilla ollut erilaisia ”alustoja”, yksi kurssi oli Moodlessa, muut Almassa  ei suurempia eroja.

<https://alma.helsinki.fi/workgroup/40843>

- Solubiologia ja peruskudokset jaksolla myös kirja iPadilla.
- Luennot etukäteen Digitaalisen kurssikirjastoon.
 - Opiskelijat tekevät muistiinpanoja suoraan tiedostoon.

Miten toiminut?

- Alku syksystä pieniä ongelmia
 - opiskelijoilla ei aina ollut iPadi mukanaan
 - käyttövaikeuksia niin opettajilla kuin opiskelijoilla
- Nyt, iPadi eivät enää saa niin paljon huomiota, toimivat lähinnä ”tavallisena” apuvälineenä.
- PBL avauksissa käytetään esim. ”Baiboard” appia aivoriihen aikana.
 - Toimii hyvin, jossain ryhmissä keskustelu kärsii mutta iTV – auttoi
 - Ekologisempi vaihtoehto



Fysisk prestation
 musklernas energiförbruk
 energibrist

Kyla
 Inget morgonmål, lågt blodsocker
 minskad energi till hjärnan

Vad händer med Leevs metabolism?

Acidos
 Ketoacidosis

fettmetabolism
 glykogenmetabolism
 proteolys



alkohol

sjukdom

Alkoholförbränning

Högt blodtryck

Etansyra acetaldehyd

B-blockare påverkar adrenalinreceptorer, hur?

alkoholdehydrogenas aldehyddehydrogenas

- PBL tapauksille enemmän mahdollisuuksia,
 - Aikaisemmin pääasiassa mustavalkoisia
 - Nyt visuaalisempia kuvia
 - Videoita voidaan katsoa joka ryhmätilassa
- PBL istuntojen aikana käytetään enemmän sanakirjoja. Myös itseopiskelu vaiheessa?

Språkfråga?

- Tidigare fick studeranden på svenska linjen svenska period böcker
- Nu laddar de själva ner periodboken och tar det språk de föredrar?

Digitala stickprov

- I början av PBL-upplösningen används stickprov på flera av kurserna, tio rätt-fel frågor på papper.
- Problematiskt hitta ett fungerande system för stora grupper.
- Socrative
 - möjliggör 50 deltagare samtidigt.
 - inte möjligt att gå tillbaka i frågorna.
 - avsikt att testa på nästa period i januari.
 - färdigt rättade