

# Millainen on opiskelijoiden mielestä hyvä virike?

LK Tero Tamminen  
L3: Cursus iMedicorum

# Hyvän virikkeen piirteet?

- Hyödyntää opiskelijan jo oppimia asioita (jos mahdollista)
- Kannustaa loogisen ajattelun myötä saavutettuun "Ahaa!" -elämykseen
- Haastavat ja monimutkaiset potilastapaukset
- Interaktiivinen (esim. Virtuaalinen potilaspankki)
- Mahdollista ratkaista itse!

# Teknologian tuomat mahdollisuudet

- Lyhyet videot
- Viittaukset lähteisiin (artikkeleihin) hyperlinkkeinä
- Pikatestit - mahdollisuudet niin vanhan tiedon herättelyssä kuin opitun tiedon testaamisessa
- Valmiita kaavioita, johon opiskelijat täydentävät esimerkiksi puuttuvat entsyymit/lääkeaineet

# Potilastapaukset virikkeenä

- Tuovat preklinikan opintoihin **syyn** opiskeltavaan asiasisältöön
- Kannustavat kokonaisvaltaiseen ja loogiseen päättelyyn -> Asiakokonaisuuksien yhdistäminen
- Simuloi kliinisiä tilanteita, mitä tulevaisuudessa voi tulla vastaan
- Vahvempi muistijälki kuin irrallinen fakta

# Virikepohja

- Kursseille: laboratoriolääketiede, bakteriologia, virologia, immunologia
- Alkutiedot: lyhyt potilasanamneesi
- Valikko: "Valitse haluamasi laboratorionkokeet ja kliiniset testit"
- Testien tulokset. Lisätestejä? Diagnoosiehdotus?
- Jos oikein, miten hoidetaan?
- Lopuksi yhteenveto. Puuttuiko jotain? Paljon maksoi?

# iPad ja luentojen virikkeellisyys

- Luentokalvot opiskelijoille **ennen** luentoa
- Opiskelijat käyttävät luentokalvoja muistiinpanojensa pohjana -> tilaa kalvoihin
- Sivumäärässä ei elektronisessa muodossa tarvitse enää säästää -> isoja ja tarkkoja kuvia, 1 dia/sivu
- Presemon hyödyntäminen
- Faktojen jälkeen kliininen esimerkki siitä, milloin opiskelijalle on hyötyä oppimastaan tiedosta

**Keskustelua**

**Kiitos!**