

Logopedian kandi- ja maisteriohjelmien esittely

Kaisa Launonen

Logopedian yliopistonlehtori

	Kandiditutkinto 180 op		Maisteritutkinto 120 op		
Logopedian opinnot 300 op	Perusopinnot 25 op (1. vuosi)	Aineopinnot 87 op (2. – 3. vuosi)	Syventävät opinnot 95 op (4. – 5. vuosi)		
Teoriaopinnot 92 op	<u>Lapsen kielen kehitys 10 op</u> Kieliyhteisöön sosiaalistuminen 3 op Puheen ja kielen kehitys 7 op <u>Puhetieteiden perusteet 10 op</u> Logopedian perusteet 3 op Ääni ja äänenlaatu 2 op Fonetikan perusteet 5 op	Kuntoutuksen perusteet 5 op <u>Puheen, äänen, syömisen ja nielemisen häiriöt 15 op</u> - Motoriset puhehäiriöt ja sujuvuus 5 op - Syömis- ja nielemistoimintojen häiriöt 5 op - Äänentuoton häiriöt 5 op (sis. toiminnalliset ja rakenteelliset äänentuoton häiriöt) <u>Kielelliset häiriöt 19 op</u> - Lasten kehitykselliset ja hankitut kielelliset häiriöt 7 op - Kirjoitetun kielen häiriöt 3 op - Synnynnäiset ja hankitut kuulovammat 3 op - Gerontologinen logopedia 3 op - Afasia 3 op Logopedinen arviointi 5 op <u>Monikielinen ja -kulttuurinen toimintakyky 8 op</u> - Monikielisyys ja -kulttuurisuus 4 op - Puhetta tukeva ja korvaava viestintä 4 op	Logopedisten interventioiden vaikuttavuus 5 op Logopedisen tutkimuksen erityiskysymyksiä 10 op Kirjallinen kuulustelu 5 op		
Metodiopinnot 30 op + gradu 40 op	Johdatus puhetieteiden tutkimusmenetelmiin 5 op	<u>Metodiopinnot 20 op</u> Kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät 5 op Kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät 7 op - Laadullisen analyysin perusteet 4 op - Puhe- ja videoaineistojen notaation harjoituskurssi 3 op Kandidaatintutkielma ja sen tekemistä tukevat seminaarit 8 op	Syventävien valinnaiset metodiopinnot 5 op Pro gradu ja sitä tukevat seminaarit 40 op		
Kliiniset taidot 45 op		Kliiniset taidot I 5 op	Kliiniset taidot II 5 op Kliiniset taidot III 5 op	Syventävät kliiniset taidot I 5 op	Syventävät kliiniset taidot II 25 op (4 kk harjoittelu)
Muut 93 op	<u>Lääketieteen opinnot 20 op*</u> <u>Psykologian perusopinnot 25 op (+ 15 op lisäoptio)</u> <u>Kielitieteen opinnot 8 op</u> <u>Yleisopinnot 15 op: Äidinkieli 4, toinen kotimainen 3, vieras kieli 3, tieto- ja viestintäteknikka 5 op</u>			Vapaat opinnot 25 op	

*Lääketieteen opinnot 20 op

Neurologia 9 op

- Neuroanatomian ja -fysiologian perusteet 3 op
- Neurologian perusteet ja aikuisneurologia 3 op
- Lastenneurologia 3 op

Psykiatria 6 op

- Lastenpsykiatria 3 op
- Aikuispsykiatria 3 op

Korva-, nenä- ja kurkkutaudit, foniatria ja audiologia 5 op

Logopedian graduaiheita 2015

Kielellinen erityisvaikeus (SLI) 11–12-vuotiaana – Monitapaustutkimus yksi- ja monikielisten lasten kielellisestä toimintakyvystä

Ärrä Äännekoulusta. R-äänteen korjaantuminen ja perheiden kokemukset äännevirheiden kuntoutukseen tarkoitettua sivustosta.

Video-ohjausmateriaali äänipotilaiden itsenäisen harjoittelun tukena.

Änkytyksen vaikutus elämänlaatuun. Kyselytutkimus.

Kokosanalukeminen Down-lasten kielellisen kuntoutuksen interventiomenetelmänä

Puheterapeuttien näkemyksiä afasiaterapian tulosten arvioinnista: teemahaastattelututkimus

Nelivuotiaan pojan itsekorjaukset ja kielelliset vaikeudet

Keskustelukumppanin tekemät korjausaloitteet avusteisessa keskustelussa

Vanhempien kokemus pienen lapsen syömisongelmista ja niiden puheterapeuttisesta kuntoutuksesta.

Viivästyneen varhaisen kielenkehityksen ja suvuittain kulkevan lukivaikeusriskin yhteys kielellisiin taitoihin lapsuusiässä sekä lukutaitoon yläkouluiässä.

Lapsen saaman puheterapiakuntoutuksen merkitys arkielämän kommunikointiin ja vuorovaikutussuhteisiin. Vanhempien näkemyksiä luotaava kyselytutkimus

”Kymmeneksi minuutiksi ehtii kyllä pysähtymään.” Vuorovaikutuksen voimavarana HYP-malli.

Puheen yhdenvertaisuus. Vaikeavammaisten henkilöiden puheterapeuttinen kuntoutus Suomessa.

”Palkkaisivat tarpeeksi puheterapeutteja kun kerta tarvetta on” – verkkokeskustelijoiden käsityksiä puheterapiasta.

Puheterapeutin ja tulkin yhteistyö kaksikielisten lasten arvioinnissa.

Monitapaustutkimus kommunikointikansiolla ilmaisevien lasten kerronnan piirteistä.

Änkyttävien lasten puheterapia vanhempien kokemana.

Logopedian uusien opiskelijoiden valinta

Kirjallinen koe on kaksiosainen (molemmat tehdään yhdessä valintakoetilaisuudessa).

Ensimmäisessä osassa hakija vastaa lukemansa kirjallisuuden (ks. alla)

pohjalta väittämiin valitsemalla kahdesta vaihtoehdosta (väittämä pitää paikkansa tai se ei pidä paikkaansa).

Toisessa osassa hakija vastaa monivalintakysymyksiin valintakokeessa jaettavan aineiston pohjalta.

Hakijan tulee kirjalliseen kokeeseen tullessaan esittää enintään kolme kuukautta aikaisemmin otettu audiogrammi (kuulokäyrä). Audiogrammin saa terveyskeskuksista, yksityisiltä lääkäriasemilta sekä yksityisistä lääkärikeskuksista.

Valintakoekirjallisuus

1. Leppäluoto, J., Kettunen, R., Rintamäki, H., Vakkuri, O., Vierimaa, H. & Lätti, S. 2013 tai 2015. Anatomia ja fysiologia. Rakenteesta toimintaan. WSOY/SanomaPro. (Luvut 1-2, 4-10, 15, 17–20.) 3. painos tai uudempi.

2. Aaltonen, O., Aulanko, R., Iivonen, A., Klippi, A. & Vainio, M. (toim.) 2009 tai 2014. Puhuva ihminen. Otava.

Kokeessa jaettava aineisto

Valinta: Hakukohteeseen valitaan enintään 25 hakijaa. Hakukohteeseen varataan 15 paikkaa ensikertalaisille hakijoille.

Hyväksyttävistä hakijoista 60 % valitaan yhteispisteiden perusteella ja 40 % koepisteiden perusteella. Yhteispisteet koostuvat

valintakokeesta ja ylioppilastutkinnosta saaduista pisteistä.

Hakijoita 2016 546, kokeessa vähän yli 300

Logopedian henkilökunta

Professori Anu Klippi

Yliopistonlehtorit Kaisa Launonen

Eila Lonka

Seija Pekkala

Suvi Stolt

Leena Tuomiranta

Yliopisto-opettaja Alisa Ikonen

Tuntitoiminen harjoittelukoordinaattori Anu Karhu