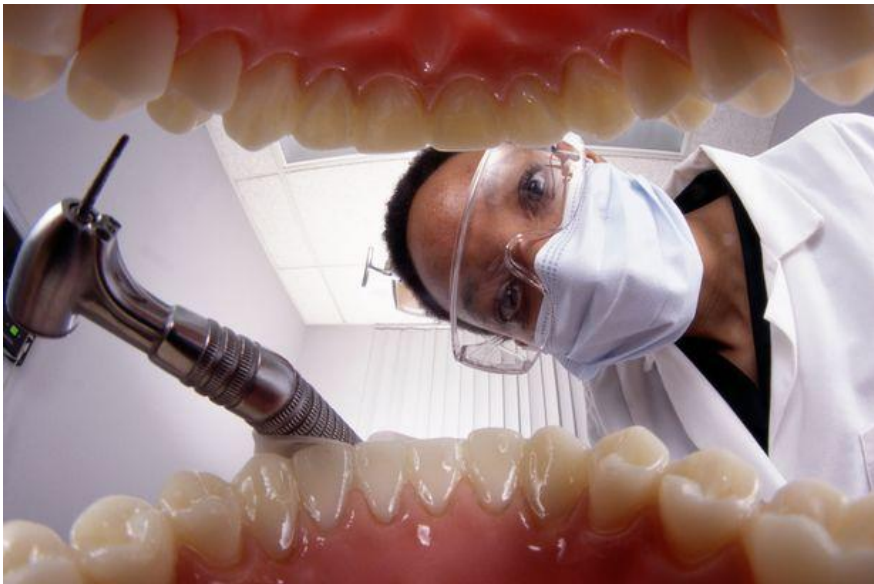


Hammaslääketieteen koulutusohjelma



Terhi Karaharju-Suvanto YO lehtori,
Vs. koulutusohjelman johtaja
Kaisa Niskanen, opiskelija
Lotta Rönty, opiskelija

Perusasiat

- 50 opiskelijaa/vuosi, joista max 8 ruotsinkielisiä
- Opintojen kesto 5,5 vuotta, josta viimeinen 6 kk syventävää käytännön harjoittelua (330 op) – > hammaslääketieteen lisensiaatin tutkinto
- Curriculumin rakenne (esim. syventävät opinnot) yhtenäinen lääketieteen koulutusohjelman kanssa
- 4 vuoden opintojen jälkeen mahdollisuus toimia hammaslääkärin sijaisena (summatiivinen arviointi kynnysarviointina)
- Curriculum uudistus meneillään
 - H1 ja H2 täysin uudessa curriculumissa
 - H3 osin uudessa curriculumissa
 - Uudistus etenee vuosi kerrallaan

HY: Hammaslääketieteen koulutusohjelma: Osaamistavoitteiden saavuttaminen

T.K-S 2016

Teoria yhtenäinen
medisiinariopetuksen kanssa H2
kevääseen saakka

Hammaslääketieteen opetuksen
vertikaalinen integraatio:

H1:
KSH
Kliinisen työn
perusteet
Vuorovaikutus

H2:
Johdatus
kliiniseen
hammaslääke-
tieteeseen
Potilaan tutkiminen
Aseptiikka
Ergonomia
Moniammatillinen
yhteistyö
Vuorovaikutus
Asiakirjat
Perussimulaatiot

Johdantojakso

Sisään pääsytarvointi simulaatiohin (mini-osce)

H3 syksy:
Teoriaopetus
Parodontologia
Kariologia
Puudutus
Radiologia
Ortodontia
Ohjattu
taitopajaharjoittelu
Haptinen simulaatio

H3 syksy:
Simulaatiot
Parodontologia
Kariologia
Puudutus
Radiologia
Ohjattu
taitopajaharjoittelu
Haptinen simulaatio

Sisään pääsytarvointi kliiniseen työhön

Simulaatiojakso

Kliininen tiimi

H3:
Kliininen työ
Pienet
toimenpiteet

H4:
Kliininen työ
Perustoimenpiteet

OSCE

H5:
Kliininen työ
Vaativat
toimenpiteet
Kokonaishoidon
suunnittelu
Tiimin johtaminen

Laadullinen arviointi suhteessa osaamistavoitteisiin

H3 kevät, H4 syksy:
Teoriaopetus ja simulaatiot
Endodontia
Protetiikka
Ortodontia
Kirurgia
Haastava vuorovaikutus
Haastavat toimenpiteet kariologiassa ja
parodontologiassa
Ohjattu taitopajaharjoittelu
Itsenäinen taitopajaharjoittelu
Virtuaalinen simulaatio
Näyttelijäsimulaatio

Kesäkandi
oikeudet

H5: kliininen
työ
Outreach jakso
Kokonaishoidot
Puuttuvat
osaamistavoitteet
Hoidon porrastus
Moniammatillisuus
Ergonomia
Työyhteisön
vuorovaikutus

kandi
kesä

Kliininen jakso

SVENTÄVÄ KÄYTÄNNÖN HARJOITTELU

Kansallinen
arviointimatriisi

Teoria yhtenäinen
medisiinariopetuksen kanssa H2
kevääseen saakka

Hammaslääketieteen opetuksen
vertikaalinen integraatio:

H1:
KSH
Kliinisen työn
perusteet
Vuorovaikutus

H2:
Johdatus kliiniseen
hammaslääke-
tieteeseen
Potilaan tutkiminen
Aseptiikka
Ergonomia
Moniammatillinen yhteistyö
Vuorovaikutus
Asiakirjat
Perussimulaatiot

Johdantojakso

Hammaslääketieteen mikrobiologia

Sisäänpääsytarvointi simulaatiohin (mini-osce)

H3 syksy:
Teoriaopetus

Parodontologia

Kariologia

Puudutus

Radiologia

Ortodontia

Ohjattu

taitopajaharjoittelu

Haptinen simulaatio

H3 syksy:
Simulaatiot

Parodontologia

Kariologia

Puudutus

Radiologia

Ohjattu

taitopajaharjoittelu

Haptinen simulaatio

Simulaatiojakso

Sisäänpääsytarvointi kliiniseen työhön

H3:
Kliininen työ
Pienet
toimenpiteet

H4:
Kliininen työ
Perustoimenpiteet

OSCE

H5:
Kliininen työ
Vaativat toimenpiteet
Kokonaishoidon suunnittelu
Tiimin johtaminen

Laadullinen arviointi suhteessa osaamistavoitteisiin

H5: kliininen työ
(suunnitteilla)
Outreach jakso
Kokonaishoidot
Puuttuvat osaamistavoitteet
Hoidon porrastus
Moniammatillisuus
Ergonomia
Työyhteisön vuorovaikutus

H3 kevät, H4 syksy:
Teoriaopetus ja simulaatiot
Kaikki oppialat, teoria
Haastavammat toimenpiteet
Ohjattu taitopajaharjoittelu
Itsenäinen taitopajaharjoittelu
Virtuaalinen simulaatio
Näyttelijäsimulaatio

Kesäkandi
oikeudet

H5:
Teoriaopetus ja simulaatiot
Kokoavat kurssit
Haastavat toimenpiteet
Työelämään valmentavat kurssit
Loppuentit

kandikesä

SVENTÄVÄ KÄYTTÄNNÖN
HARJOITTELU

Kansallinen
arviointimatriisi

Simulaatiojakso

Kliininen jakso

Tyypillistä hammaslääketieteen opinnoille

- Konstruktivistinen oppiminen, teorian ja käytännön samanaikaisuus ja toisiaan täydentäminen, uusi opittu rakentuu vanhan päälle
- Opiskelijoilla suuri vastuu kliinisestä työstä ja potilaista
 - Vuorovaikutus
 - Kirjallinen työ
- Käden taidoilla suuri merkitys, paljon simulaatio-opetusta

Arviointi

- Sekä summatiivista että formatiivista arviointia
- Selkeä summatiivinen teoreettinen ja kliininen arviointi ennen kliinistä vaihetta ja ennen kesäkandiksi lähtöä (potilasturvallisuuden varmistaminen)
- Kliinisestä työstä palaute, johon on olemassa arviointimatriisit ja ohjeet
- Osa opetuksesta ja arvioinnista integroitu useamman oppialan kesken
- Loppuarvosanat oppialoittain

Mitä toivomme tulevalta yhteisöltä?

- Nyt jo laajasti yhteinen curriculum ja yhteinen pääsykoe lääketieteen koulutusohjelman kanssa
- Logopedian ja hammaslääketieteen koulutusohjelmilla yhteisiä koulutus- ja tutkimusmahdollisuuksia
 - Suun funktioita harjoittavat kojeet
 - Suun toimenpiteet, jotka mahdollistavat puheen oppimisen (frenulektomiat tms)
 - Purentavirheiden ja puhehäiriöiden yhtymäkohdat
- Psykologian koulutusohjelman kanssa yhteisiä koulutus- ja tutkimusmahdollisuuksia
 - Vuorovaikutus ja potilaan kohtaaminen
 - Pelkopotilaat



