

# Opettajien vertaismentorointi Helsingin yliopistossa



Kehity opettajana  
Lääketieteellisen tiedekunnan tilaisuus  
28.1.2021  
Pedagoginen yliopistonlehtori Saara Repo

# Vermen lähtökohtia

- ▶ Tavoitteena tukea yliopisto-opettajien ammatillista kehittymistä
- ▶ Matalan kynnyksen pedagogista koulutusta
- ▶ Lääke opettajan työn yksinäisyyteen
  
- ▶ Malli kehitetty alun perin perusopetuksen uusille opettajille

# Vermen periaatteita

- ▶ Hiljaisen tiedon näkyväksi tekemistä, hyödyntämistä ja kriittistä tarkastelua
- ▶ Dialogisuus
- ▶ Narratiivisuus
- ▶ Autonomisuus
- ▶ Vertaisuus
- ▶ Kriittinen konstruktivismi
- ▶ Integratiivinen pedagogiikka

# Verme 2021–2022

Kaksi roolia tarjolla

- ▶ Ryhmän ohjaaja, fasilitaattori
- ▶ Ryhmän jäsen
  
- ▶ Vermeryhmän ohjaajakoulutus alkaa maaliskuussa 2021
  
- ▶ Vermeryhmät käynnistyvät huhtikuussa 2021
  
- ▶ Lisää tietoa flammasta lähipäivinä

# HY:n Verme 2017–2018

## Ryhmien teemoja

- ▶ Opettajan identiteetin vahvistaminen
- ▶ Opetusmenetelmät
- ▶ Yt-prosessi
- ▶ Opiskelijat keskiöön
- ▶ Kulttuurien välinen vuorovaikutus opetuksessa
- ▶ Hankalien opiskelijoiden kohtaaminen
- ▶ Opiskelijan kannattelu – ohjaajan velvollisuuden rajat
- ▶ Isopyörä
- ▶ Opetuksen ja tutkimuksen yhdistäminen
- ▶ Erilaiset tavat aktivoida opiskelijoita

# Vermen hedelmät – ryhmän ohjaajien ja jäsenten kokemuksia

- ▶ Ryhmän ohjaustaidot kehittyivät
- ▶ Yhteistyötaidot paranivat
- ▶ Uusia ideoita opetuksen kehittämiseen ja opiskelijoiden kohtaamiseen
  
- ▶ Kuuluminen yliopistoon vahvistui
- ▶ Yliopisto-opettaja -identiteetti vahvistui

# Vermen vaikutusmekanismit

## Ohjaajat ja ryhmän jäsenet

- ▶ Osallistujat eri yksiköistä – oppiminen eri näkökulmista
- ▶ Epämuodollinen ja tasavertainen vuorovaikutus

## Ohjaajat

- ▶ Verme-koulutus
- ▶ Ohjaaminen pareittain

# Forum of peer-group mentoring

Peer-group mentoring helps participants to rise up from their own context to the common university context

