

Pauliina Luoma, Hatanpään koulu, Tampere

Deutsch als Tertiärsprache - der Einfluss anderer Fremdsprachen auf das Deutschlernen in der finnischen gymnasialen Oberstufe

In meiner Forschungsarbeit habe ich untersucht, wie Lehrer die früher erlernten Fremdsprachen der Lernenden im Deutschunterricht berücksichtigen und wie Deutschlernende während des Unterrichts ihr Vorwissen eigenständig verwenden. Mit Hilfe einer dokumentarischen Beobachtung des Deutschunterrichts wurden Beispiele zum Einfluss der früher erlernten Sprachen aus der Perspektive der Lernenden und der Lehrenden gewonnen. Diese Beispiele und die Ergebnisse der Untersuchung werden im Sektionsvortrag vorgestellt.