

Rogier Nieuweboer, Universität Helsinki

**Niederländischunterricht im mehrsprachigen Kontext**

An der Universität Helsinki wird Niederländisch als freies Nebenfach angeboten. Im Durchschnitt studiert etwa die Hälfte der Kursteilnehmer als Hauptfach Deutsch; (fast) alle Teilnehmer haben in der Schule mehrere Jahre Schwedischunterricht gehabt. In den meisten Gruppen sind neben Finnischmuttersprachlern auch schwedisch- oder deutschsprachige Teilnehmer. In dieser Präsentation wird versucht, die Frage zu beantworten, wie die unterschiedlichen Sprachenkenntnisse und Sprachlernhintergründe der Studierenden den Erwerb einer zweiten oder dritten (germanischen) Sprache beeinflussen.