

1

Luonnon äänet

Hiljennytään
kuuntelemaan,
miltä metsässä
kuulostaa.



Lajineliö

Tutkitaan metsän lajeja
lajineliön avulla.
Nyt vaaditaan tarkkoja
silmiä!

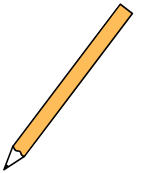


2

4

Runohetki

Retken päätteeksi mietitään
koettua ja havaittua.
Kirjoitetaan ajatuksista
metsärunot.



Evästauko

Makuaisti käyttöön!
Maistuuko välipala metsässä
erilaiselta kuin sisällä?

3



1. Luonnon äänet

- Jokainen valitsee metsästä mukavan paikan sellaiselta etäisyydeltä, että näkee retkiryhmän aikuisen.
- Ohjeistetaan lapsia sulkemaan silmänsä ja keskittymään ympäröiviin ääniin. Millaisia ääniä kuuluu?
- Sovitusta merkistä (esim. pilli) palataan retkiryhmän aikuisen luo ja muodostetaan rinki.
- Pyydetään lapsia miettimään, mikä ääni jäi mieleen.
- Tuotetaan yhdessä metsän ääniä niin, että jokainen tekee sitä ääntä, mikä oli itsestään mieleenpainuvien.



2. Lajineliö

- Rajataan metsästä narun avulla neliö. Tehtävän haastavuutta ja pituutta voi säädellä neliön koolla.
- Tarkastellaan neliöstä ensin värejä. Millaisia värejä metsästä löytyy?
- Seuraavaksi havainnoidaan erilaisia lajeja. Kuinka monta eri näköistä kasvia neliöstä löytyy? Mitä lajeja tunnistetaan ja osataan jopa nimetä?
- Miltä neliössä näyttää, jos katsoo ylöspäin? Onko puita, näkyykö pilviä? Entäs jos katsoo aivan alas, menee vaikka kyykkyy. Näkyykö jotain liikettä tai muuta elämää?
- Tehtävää voi soveltaa eri tavoilla ryhmäläisten iän ja osaamisen mukaan.

4. Runon kirjoittaminen

Retken loppuksi kirjoitetaan metsäretkikokemukset runoksi.

Pikkuretkiläisiä voidaan runottaa, jolloin aikuinen kirjoittaa lapsen ajatukset ylös.

Tärkeintä on, että lapset pääsevät itse pukemaan sanoiksi sen, millaista metsässä on.

Osallistukaa runoilla Metsäretkipäivän lasten runokilpailuun!

Lisätietoja osoitteesta:

<https://blogs.helsinki.fi/metsaretkipaiva>



Ohjeet runottamiseen

1) Kerro lapselle, että nyt sinä saat kertoa runon metsästä, ja minä kirjoitan sen muistiin.

2) Jos lapsi ei innostu tai hänelle ei tule mitään mieleen, lasta voi ja saa auttaa runottamisessa kysymyksillä, esimerkiksi:

Mitä metsässä näkyy? Miltä metsä näyttää? Miltä metsässä tuoksuu? Mitä metsässä kuuluu? Millainen metsäretki meillä on?

Kysymykset voivat olla myös sellaisia, jotka sopivat juuri teidän runoretkeen. Kysymysten kannattaa olla mahdollisimman avoimia.

3) Kun runo on valmis, runo luetaan lapselle. Kysy lapselta, haluaako hän muuttaa tai korjata sitä. Jos lapsi on tyytyväinen, runo on valmis. Tämän kohdan voi toteuttaa myös sen jälkeen, jos lapsen aihe vaihtuu.