

- Ahonen, S. (2002) From an Industrial to a Post-industrial Society: Changing conceptions of equality in education, *Educational Review*, 54:2, 173-181, DOI: [10.1080/00131910220133257](https://doi.org/10.1080/00131910220133257)
- Alexander, R. (2018b). Geography, mobility and graduate career development. In C. Burke & F. Christie (eds.), *Graduate careers in context: Research, policy and practice* (pp. 85–95). London: Routledge.
- Anttonen, A., Häikiö, L., Stefánsson, K., & Sipilä, J. (2012). Universalism and the challenge of diversity. In A. Anttonen, L. Häikiö & K. Stefánsson (Eds.), *Welfare state, universalism and diversity* (pp. 1–15). Edward Elgar. <https://doi.org/10.4337/9781849805940.00006>
- Bernelius, V. & Huilla, H. Koulutuksellinen tasa-arvo, alueellinen ja sosiaalinen eriytyminen ja myönteisen erityiskohtelun mahdollisuudet. Helsinki: VN 2021. [https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/162857/VN\\_2021\\_7.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/162857/VN_2021_7.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
- Bernelius, V., Huilla, H., & Lobato, I. R. (2021). ‘Notorious schools’ in ‘notorious places’? Exploring the connectedness of urban and educational segregation. *Social Inclusion*, 9(2), 154–165. <https://doi.org/10.17645/si.v9i2.3838>
- Burkitt, I. 2016. Relational agency: Relational sociology, agency and interaction. *European Journal of Social Theory* 19(3), 322–339.
- Career Development International 19(6) Special issue: Beyond the duality between bounded and boundaryless careers.
- European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN) 2015
- Edwards, A. 2005. Relational agency: Learning to be a resourceful practitioner. *International Journal of Educational Research* 43(3), 168–182.
- Guo, S. (2010). Toward cognitive justice: emerging trends and challenges in transnational migration and lifelong learning. *International Journal of Lifelong Education*, 29(2), 149–167. <https://doi.org/10.1080/02601371003616533>.
- Harjula, S., Kalalahti, M. & Varjo, J. (2021). Ääniä opinto- ja uraohjauksen kansallisella kentällä – ohjauksen kehittämistä koskeva argumenttien analyysi. *Kasvatus* 52(3), 269–281.
- Härkönen, J. & Sirniö, O. 2020. Educational Transitions and Educational Inequality: A Multiple Pathways Sequential Logit Model Analysis of Finnish Birth Cohorts 1960–1985. *European Sociological Review*, <https://doi.org/10.1093/esr/jcaa019>
- Kalalahti, M., Varjo, J. & Jahnukainen, M. (2017). Immigrant-origin youth and the indecisiveness of choice for upper secondary education in Finland. *Journal of youth studies* 20 (9), 1242–1262. <https://doi.org/10.1080/13676261.2017.1321108>
- Kalalahti, M. & Varjo, J. (2020). Revisiting universalism in the Finnish education system. *Research on Finnish society* 13, 25-40. <https://fjsr.journal.fi/article/view/110792/65141>
- Kalalahti, M. & Varjo, J. (2021). Ohjauksen tavoitteet ja merkitykset valtiopäiväkeskustelussa vuosina 1967–1998: aktantiaalinen analyysi. In J. Varjo, J. Kauko, H. Silvennoinen (toim). *Koulutuksen politiikat. Kasvatussosiologian vuosikirja* 3.
- Kiilakoski, T. (2016). I am fire but my environment is the lighter. A Study on Locality, Mobility, and Youth Engagement in the Barents Region. Helsinki: The Finnish Youth Research Society.
- Kintrea, K., St Clair, R. & Houston, M. (2015). Shaped by place? Young people’s aspirations in disadvantaged neighbourhoods. *Journal of Youth Studies*, 18(5), 666–684.

- Koivuhovi 2021: Studying in a class with a special emphasis : changes in children’s competence beliefs and mathematical thinking skills and the role of social comparisons. Helsinki: Helsingin yliopisto. <https://helda.helsinki.fi/handle/10138/330292>
- Kosunen, S. 2016. Families and the Social Space of School Choice in Urban Finland. <http://hdl.handle.net/10138/158936>
- Kouvo, A. 2011. The Sources of Generalized Trust and Institutional Confidence in Europe. *Research on Finnish Society*, 3(1).
- Lareau, A. 2003. *Unequal Childhoods: Class, Race, and Family Life*. Lefebvre, H. (1991). *The Production of Space*. Oxford: Blackwell
- Massey, D. (2005). *For space*. London: Sage.
- Melasniemi, A. & Husu, J. (2019). Shared professional agency in Early Childhood Education: An in-depth study of three teams. *Teaching and Teacher Education* 84: 83–94.
- Määttä, M. & Piironen, M. (2022). Etsivän nuorisotyön ja työpajatoiminnan anti ja näkymät kunnan monialaisessa yhteistyössä. XAMK
- Nykänen, S., Karjalainen, M., Vuorinen, R. & Pöyliö, L. (2007). Ohjauksen alueellisen verkoston kehittäminen – poikkihallinnollinen ja moniammatillinen yhteistyö voimavarana.
- OECD (2019a) *Education at a Glance 2019: OECD Indicator: Finland*.
- OECD (2019b) *Investing in Youth: Finland*.
- Penttinen, L., Kosonen, T., Annala, J., Mäkinen, M. (2017). Ohjaus ja opintojen eteneminen. Eurostudent VI –tutkimuksen artikkelisarja. OKM 2017: 36. <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/80533/okm36.pdf>
- Seppänen, P., Carrasco, A., Kalalahti, M., Rinne, R. & Simola, H. (2015)(eds.) *Contrasting Dynamics in Education Politics of Extremes: School Choice in Chile and Finland*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Simola, H., Kauko, J., Varjo, J., Kalalahti, M. & Sahlström, F. (2017). *Dynamics in Education Politics*. London: Routledge. Open access. <https://doi.org/10.4324/9780203068793>
- Soja, E.W. (2010). *Seeking spatial justice*. Minneapolis, London: University of Minnesota Press.
- Sultana, R. (2014). Career guidance for social justice in neoliberal times. In G. Arulmani, A.J. Bakshi, F. Leong & T. Watts (eds.). *Handbook of Career Development. International Perspective*, pp. 317–333. Springer Science+Business Medi.
- Thompson, R., Russell, L., & Simmons, R. (2014). Space, place and social exclusion: an ethnographic study of young people outside education and employment. *Journal of Youth Studies*, 17(1), 63–78, <https://doi.org/10.1080/13676261.2013.793793>
- Thomsen, R. (2017). 'Career Guidance in Communities: A Model for Reflexive Practice'. Derby: International Centre for Guidance Studies, University of Derby. <http://hdl.handle.net/10545/621596>
- Varjo, J., Kalalahti, M. & Silvennoinen, H. (2014). Families, School Choice, and Democratic Iterations on the Right to Education and Freedom of Education in Finnish Municipalities. *Journal of School Choice* 8 (1).
- Varjo, J., Kalalahti, M., & Hooley, T. 2021. Actantial construction of career guidance in parliament of Finland’s education policy debates 1967–2020. *Journal of Education Policy*.
- Varjo, J., Kalalahti, M. & Silvonen, J. 2020. Mihin oppilaita ohjataan? – Opinto-ohjauksen rationaliteetit peruskoulun opetussuunnitelmien perusteissa. *Kasvatus & Aika* 14(4), 4–20.
- Vettenranta, J.; Välijärvi, J. / OAJ (2016). [http://www.oaj.fi/cs/oaj/Uutiset?contentID=1408918196370&page\\_name=Pisa+tulokset+julki+tutkijat+huolissaan+koulutuksen+tasa-arvosta](http://www.oaj.fi/cs/oaj/Uutiset?contentID=1408918196370&page_name=Pisa+tulokset+julki+tutkijat+huolissaan+koulutuksen+tasa-arvosta)

- Zacheus, T., Kalalahti, M., Varjo, J. & Harjula, S. 2021. Yhteistyö nuorten opinto- ja uraohjauksessa.