



DATABASE ACTIVITY IN THE CREATION OF COLLECTIVE COURSE WORK

MIXED PEDAGOGICAL EXPERIENCES, PROMISING PROSPECTS

MAX WAHLSTRÖM

DATABASE ACTIVITY IN THE CREATION OF COLLECTIVE COURSE WORK

Outline:

- The course, learning objectives, & course work
- Technical process
- Lessons learned

Turkin sota ja suomalaiset sanomalehdet

Lehdistökatsaus keväästä 1877 kevääseen 1878



Ruutitynnyri vai pelinappula – Balkanin aseelliset konfliktit 1800-lvulta nykypäivään -kurssi, syksy 2020
Helsingin yliopisto

THE COURSE, LEARNING OBJECTIVES, & COURSE WORK

- **Course:** *Armed conflicts in the Balkans in the 19th and 20th centuries*
- **Assignments:** study diary & contribution to the collective course work
- **Evaluation & grading:** study diary 2/3 of the grade, 1/3 from the course work

- Course work: Timeline of the Russo-Turkish War (1877–1878)
 - Summaries of Finnish newspaper articles in the online archive of the National Library
 - Each group received a period of c. 3 weeks to cover
 - each student contributed three summaries

THE COURSE, LEARNING OBJECTIVES, & COURSE WORK

- Course work: Timeline of the Russo-Turkish war (1877–1878)
 - Learning objectives
 - The student learns to use the online newspaper archive for research purposes
 - The student can recap main events of the Russo-Turkish war, its causes & consequences
 - The student, as a member of a group, discusses which reports and articles count as worthwhile in presenting a historical overview; discovers arguments for and against
 - The student practices summarizing and critically evaluating newspaper articles from another period
 - The student gets more motivated to find out about the period, both during and after working with the summaries

TECHNICAL PROCESS

A new record

Your first name:







Your last name:

Date of the article (yyyy-mm-dd, e.g. 2020-10-29):

Name of the newspaper:

Article summary:

Edit Show More Design Tools Table Guide

↶ ↷ **B** *I*      

≡ ≡ ≡ ...

p 0 art ↗

Persons (separate each other with a semicolon ;, e.g. Martti Ahtisaari; Mauno Koivisto):

Places (separate each other with a semicolon):

Web address (copy from browser):

TECHNICAL PROCESS

- I reformatted database entries into LaTeX markup
- I chose a nice typesetting template and compiled a PDF

```
50 \href{https://digi.kansalliskirjasto.fi/sanomalehti/
binding/484826?page=2}{5. toukokuuta 1877} & \textbf{Sanomia
Turusta:} Kuvailtaan, että Venäjän sotaonni on ollut toistaiseksi
hyvää. Turkin joukot ovat paenneet Venäjän leirien lähetyvistä.
Artikkelissa kerrotaan, että uutisia Euroopan sotatantereilta on
odotettavissa myöhemmin. Artikkelin perusteella Länsi-Euroopassa
pelätään joutuvansa sotaan Venäjää vastaan varsinkin, jos Venäjä
valtaisi sodassa Konstantinopolin. Artikkelista saa kuvan, että
Konstantinopolilla on suuri strateginen merkitys myös Länsi-
Euroopan kannalta. Artikkelin lopuksi todetaan, että Euroopassa
saadaan vielä olla rauhassa, mutta tulevaisuus on vielä epävarma.
\\
51 \href{https://digi.kansalliskirjasto.fi/sanomalehti/
binding/2048939?page=1}{7. toukokuuta 1877} & \textbf{Pietarin
Lehti:} 29. huhtikuuta kello 15 turkkilainen kolmemastoinen
panssarilaiva uponnut. Sotalaivan uppoamista ja turkkilaisten
häviötä kuvataan voitokkaasti. 2. toukokuuta Hänen Korkeutensa
ylipäällikön sähkösanoma Ploiestista (Bloest) , Romaniasta.
Kaupungissa on juhllalliset tunnelmat ja paikalliset hurraavat
Venäjän armeijan menestystä. Paikalliset juhliivat Venäjän
menestystä taisteluissa, sillä ilmeisesti romanialaiset olivat
iloisia siitä, että tämä auttoi johdattamaan kansakuntaa
itsenäistymiseen. Sotaa nimitetään myös Romanian
```

5. toukokuuta 1877

Sanomia Turusta: Kuvailtaan, että Venäjän sotaonni on ollut toistaiseksi hyvää. Turkin joukot ovat paenneet Venäjän leirien lähetyvistä. Artikkelissa kerrotaan, että uutisia Euroopan sotatantereilta on odotettavissa myöhemmin. Artikkelin perusteella Länsi-Euroopassa pelätään joutuvansa sotaan Venäjää vastaan varsinkin, jos Venäjä valtaisi sodassa Konstantinopolin. Artikkelista saa kuvan, että Konstantinopolilla on suuri strateginen merkitys myös Länsi-Euroopan kannalta. Artikkelin lopuksi todetaan, että Euroopassa saadaan vielä olla rauhassa, mutta tulevaisuus on vielä epävarma.

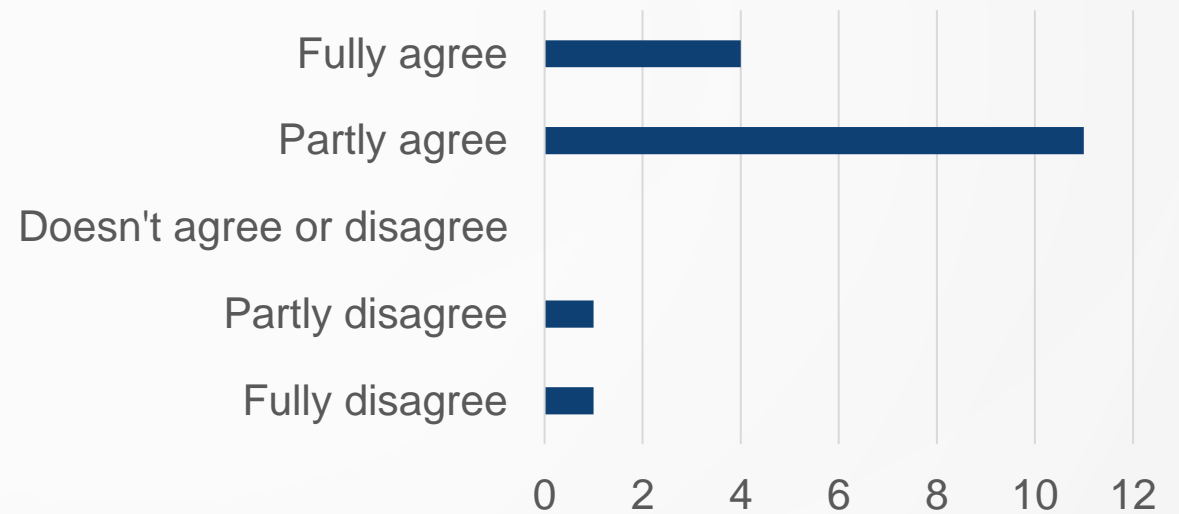
7. toukokuuta 1877

Pietarin Lehti: 29. huhtikuuta kello 15 turkkilainen kolmemastoinen panssarilaiva uponnut. Sotalaivan uppoamista ja turkkilaisten häviötä kuvataan voitokkaasti. 2. toukokuuta Hänen Korkeutensa ylipäällikön sähkösanoma Ploiestista (Bloest) , Romaniasta. Kaupungissa on juhllalliset tunnelmat ja paikalliset hurraavat Venäjän armeijan menestystä. Paikalliset juhliivat Venäjän menestystä taisteluissa, sillä ilmeisesti romanialaiset olivat iloisia siitä, että tämä auttoi johdattamaan kansakuntaa itsenäistymiseen. Sotaa nimitetään myös Romanian itsenäistymiseksi.

LESSONS LEARNED

- Student feedback
 - “The old script was hard to read”
 - “Useful for history students”
 - “Very difficult, very taxing”

“The course work was a successful assignment”



Paste your HTML text here (maximum 20.000 characters):

Keep line breaks

```

<p><span xml:lang="en-us" lang="en-us">Englanti</span><span xml:lang="en-us" lang="en-us"> </span><span xml:lang="en-us" lang="en-
us">toivoo</span><span xml:lang="en-us" lang="en-us"> </span><span xml:lang="en-us" lang="en-us">Venäjän</span><span xml:lang="en-us" lang="en-
us"> </span><span xml:lang="en-us" lang="en-us">myöntyvän</span><span xml:lang="en-us" lang="en-us"> </span><span xml:lang="en-us" lang="en-
us">vaatimuksiin</span><span xml:lang="en-us" lang="en-us"> </span><span xml:lang="en-us" lang="en-us">ve</span><span xml:lang="en-us" lang="en-
us">ren</span><span xml:lang="en-us" lang="en-us"> </span><span xml:lang="en-us" lang="en-us">vuodatukse</span><span xml:lang="en-us" lang="en-
us">n</span><span xml:lang="en-us" lang="en-us"> </span><span xml:lang="en-us" lang="en-us">välttää</span><span xml:lang="en-us" lang="en-
us">miseks</span><span xml:lang="en-us" lang="en-us">i</span><span xml:lang="en-us" lang="en-us">. </span><span xml:lang="en-us" lang="en-
us">Venäjä</span><span xml:lang="en-us" lang="en-us"> </span><span xml:lang="en-us" lang="en-us">kiirehtisi</span><span xml:lang="en-us" lang="en-
us"> </span><span xml:lang="en-us" lang="en-us">Shumlan</span><span xml:lang="en-us" lang="en-us">, Varnan ja </span><span xml:lang="en-us"
lang="en-us">Batumin</span><span xml:lang="en-us" lang="en-us"> </span><span xml:lang="en-us" lang="en-us">luovutus</span><span xml:lang="en-us"
lang="en-us">ta</span><span xml:lang="en-us" lang="en-us"> </span><span xml:lang="en-us" lang="en-us">kuten</span><span xml:lang="en-us" lang="en-
us"> </span><span xml:lang="en-us" lang="en-us">San Stefanon </span><span xml:lang="en-us" lang="en-us">rauhansopimus</span><span xml:lang="en-us"
lang="en-us"> </span><span xml:lang="en-us" lang="en-us">Turkilta</span><span xml:lang="en-us" lang="en-us"> </span><span xml:lang="en-us" lang="en-
us">edellyttää</span><span xml:lang="en-us" lang="en-us">. </span><span xml:lang="en-us" lang="en-us">Turkin </span><span xml:lang="en-us" lang="en-
us">

```

Clean some more text

Englanti toivoo Venäjän myöntyvän vaatimuksiin veren vuodatuksen välttämiseksi. Venäjä kiirehtisi Shumlan, Varnan ja Batumin luovutusta kuten San Stefanon rauhansopimus Turkilta edellyttää. Turkin ulkoministeri Saffet Pashan mukaan venäläisiä on yhä Konstantinopolin lähellä vastoin sopimusta. Saksa vastustaa Englannin aikoo Norjan kanssa. Englannin kansa ei hyväksy sotatoimia ja on 04.05. luovuttanut 17000 allekirjoitusta rauhan puolesta. Englannin laivasto käsittää 503 laivaa ja 2740 kanuunaa. Venäjän joukot kasvavat. Balkanin Eteläpuolella ne käsittävät 150 000 miestä ja Balkanin ja Tonavan välillä 60 000.

Copy clean text

Tool: www.striphtml.com



LESSONS LEARNED

- Students regularly ignored instructions for date formatting and other details
 - their focus was on substance – as it should (also exceeding recommended word count is a merit in some fields...)
 - ...but I did not tell them either why it was so important for the formatting to be right
- Next time, end product as HTML
- Learning objectives were generally reached (and who said it had to be easy)
- Yet ways to improve student happiness:
 - enabling peer support when troubleshooting issues with the newspaper online archive
 - describe the end product, show what happens when formatting is broken
 - more generally: I almost gave up on making students create exercises in GIFT format...
 - shout-out to Christopher Fuhrman and the [GIFT Question Editor](#)