

Oulun yliopisto, Matemaattiset tieteet

Marko Leinonen

23.3.2018

- opiskelijoiden aktivointia luennolla: sovellukset kuten socrative.com ja mobiilisovellus Probability Puzzles
- opiskelijoiden aktivointi harjoituksissa: perinteinen laskupäivä, toiminnallisia tehtäviä: nastan heittämistä, pituuden mittausta, Pepsin ja Cokiksen erottaminen toisistaan sokkona, datan keruu ja tallennus, karkkipussin massan arviointia pienen karkkiotoksen perusteella
- jatkuva arviointi: kurssin aikana palautettavat harjoitustyöt (R-ohjelmisto), oppimispäiväkirjat, toiminnallisten tehtävien raportit, webtestit Optimassa (monivalinta- ja avokysymyksiä), Stack-testit
- kurssin alussa opiskelijoilta kerätyn datan hyödyntäminen harjoitus-, tentti- ym. tehtävissä motivaation lisäämiseksi
- työelämätaitojen integrointia opetukseen: harjoitustyöt ryhmätyöskentelynä (ryhmätyö-, neuvottelutaidot yms.)

- opiskelijoiden aktivointia luennolla: luentotehtävät, ennakkotehtävät
- opiskelijoiden aktivointi harjoituksissa: perinteinen laskupäivä, jossa tehtävät tarkastetaan ryhmissä (keskustelua); opiskelijat esittävät omia ratkaisujaan dokumenttikameran avulla.
- jatkuva arvointi: stack-tehtäviä, joissain kurseissa (esim. Salausmenetelmät)

- suoraan aineenopettajille räätälöityjä seminaarikursseja, joiden sisällöt perustuvat tutkimuksiin tai kurssilla käsitellään didaktisia artikkeleita.
- kurssi, jossa suunnitellaan Normaalikoulun abeille (tavoitteena E tai L kirjoituksissa) lukulomalla pidettävä kurssi, jonka opetus suoritetaan pienryhmissä.
- tutkimusperusteinen oppikirja-Gradu rinnakkainen Turun yliopiston kanssa