**Eksegetiikan osaston tarjoamat aine- ja syventävien opintojen opintojaksot kevätlukukaudella 2019**

(mukana myös ne temaattiset kurssit, joista eksegetiikan osasto vastaa)

* **Katso tarkemmat tiedot kursseista ja ilmoittaudu WebOodissa.**
* **Kolmosperiodin ilmoittautuminen alkaa 12.12.2018**

**Kandiohjelma**

**Kolmas periodi**

**TUK-2601 *Kristinuskon juuret ja varhainen kehitys* 5 op**

16.1.–6.3.2019

Opettajat: Nina Nikki, Juliette Day, Olli-Pekka Vainio, Antti Vanhoja

Opintojaksossa pyritään selvittämään kristinuskon historiallista ja opillista kehitystä Jeesus-liikkeestä kristilliseksi kirkoksi keskiajan alkuun asti. Historiallisen tarkastelun kohteena ovat kristinuskon kasvu ja leviäminen, kristillisen liikkeen erottautuminen juutalaisuudesta, erilaiset varhaiskristilliset liikkeet ja ajatussuunnat, merkittävimmät varhaiskristilliset teologit, kristinuskon asema yhteiskunnassa ja kristinuskon vähittäinen kehitys Rooman valtakunnan johtavaksi uskonnoksi. Opillista kehitystä tarkasteltaessa keskeisiä kysymyksiä ovat esim. kristologian, kolminaisuusopin, seurakuntarakenteiden ja –virkojen, sakramenttiopin, jumalanpalveluselämän sekä kristillisten moraalikäsitysten muotoutuminen.

**TUK-2609 Raamattu länsimaisessa kulttuurissa 5 op**

16.1.–2.5.2019 (huom! kestää 3. ja 4. periodin!)

Opettajat: Kirsi Valkama sekä Johan Bastubacka, Raimo Hakola, Niko Huttunen, Martti Nissinen, Jessi Orpana, Juha Pakkala, Joanna Töyräänvuori ja Riikka Tuori

Kyseessä on poikkitieteellinen opintojakso, jossa opiskelija saa evätä havaita Raamatun vaikutusta niin kulttuurihistoriassa kuin omassa kulttuurissaan. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija perehtyy joihinkin Raamatun kirjoihin, tuntee niiden sisällön ja niihin liittyvät keskeiset tutkimukselliset kysymykset niin hyvin, että opintojakson suoritettuaan hän osaa havainnoida Raamatun merkitystä ja vaikutushistoriaa kulttuurin ja yhteiskunnan eri alueilla (esim. taide, kirjallisuus, populaarikulttuuri, uskonnollisten yhteisöjen elämä) ja tuntee keskeisiä tulkintakysymyksiä, jotka nousevat Raamatun ajan kulttuurien ja oman aikamme eroista. Hän hahmottaa arvoja, joita tulkintaperinteet edustavat ja kuinka kulttuuriset tulkinnat uskonnosta haastavat perinteistä uskonnollista tulkintaa.

Opiskelija tuntee keskeisiä tulkinta- ja vaikutushistoriallisia malleja. Hän osaa analysoida seuraavien raamatuntulkinnan osa-alueiden suhdetta toisiinsa: 1) lähdeteksti omassa kontekstissaan, 2) tulkitsija ja hänen elämänkontekstinsa sekä 3) tulkintatilanne. Opiskelija osaa suhteuttaa Raamatun tulkintoja sekä Raamatun ”alkuperäisiin” merkityksiin että tulkintojen syntykontekstiin. Hän osaa soveltaa käsiteltyjen esimerkkien pohjalta oppimaansa uusissa tilanteissa.

**TUK-2610 Ajankohtaisia kysymyksiä: Uskonto, historia ja yhteiskunta 5 op**

**Survey of Ancient Near Eastern Empires**

14.1.–29.4.2019 (huom! kestää 3. ja 4. periodin!)

Opettajat: Jason Silverman, Sebastian Fink, Gina Konstantinopoulos, Melanie Wasmuth

Opetuskieli: englanti

This course will cover the developments from smaller states to empires in the Ancient Near East from the formation phase in the 4th millennium to the first decades of imperial Rome. Aim is to provide an historical overview of the political history throughout the ancient Near East with focus on the area from the Caucasus to the 1st Nile Cataract and the East Mediterranean coast to the Zagros. In addition to basic historical knowledge, we will tackle the question of how empires can be defined, created and solidified and why which empire constructions proved to be more successful than others.

***TUK-2618 Toiseus ja identiteetti uskonnollisissa traditioissa* 5 op**

**Pyhä kaupunki, pyhä maa? — Jerusalem ja Israel/Palestiina juutalaisuudessa, kristinuskossa ja islamissa**

25.2.-16.4.2019 (opetus painottuu 4. periodiin)

Opettajat: Juha Pakkala sekä Jutta Jokiranta, Raimo Hakola, Stefan Schröder, Johan Bastubacka, Riikka Tuori, Mulki al-Sharmani, Maria Pakkala

Jerusalem on uskonnollisesti tärkeä kristinuskossa, juutalaisuudessa ja islamissa. Sillä on ollut keskeinen rooli erityisesti juutalaisuuden ja kristinuskon varhaisvaiheissa, mutta kaikissa kolmessa uskonnossa sitä on pidetty jollain tavalla pyhänä ja uskontoon kuuluvana kaupunkina. Jerusalemin erityisasema näkyy myös siinä, miten kaupunkia on pidetty juuri omana kaupunkina, joka on aiheuttanut ja aiheuttaa kiistaa näiden kolmen uskonnon välille. Jerusalemin merkitys kolmelle uskonnolle on historian aikana johtanut taisteluun kaupungista, ja se on myös taustalla nykypäiviin jatkuneessa Lähi-idän konfliktissa. Jerusalem on myös pyhiinvaelluskohde, jolla on tärkeä uskonnollinen funktio.

Jerusalemin uskonnollinen merkitys on kytköksissä myös koko maan oletettuun pyhyyteen. Käsitys koko maasta omana ja muille kuulumattomana alueena tulee esille erityisesti juutalaisuudessa, mutta historian aikana myös kristinuskon ja islamin parissa on katsottu, että koko maalla on uskonnollista merkitystä.

Kurssilla lähestytään Jerusalemin, pyhän kaupungin ja pyhän maan tematiikkaa juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin näkökulmasta ja niiden eri ilmenemismuodoissa historian eri vaiheissa. Kurssilla kysytään muun muassa, miten Jerusalemia ja pyhää maata pidetään omana näissä kolmessa uskonnossa. Miten oman yhteisön identiteetti on kytköksissä Jerusalemiin ja pyhään maahan, ja miten se ilmenee käsityksissä toiseudesta? Kurssin myötä opiskelija pystyy paremmin ymmärtämään Jerusalemista käytyä ja käytävää uskonnollista ja poliittista keskustelua sekä niiden taustaa.

**Neljäs periodi:**

**TUK-2103 Varhainen juutalaisuus 5 op**

11.3.2019 - 5.5.2019

Opettaja: Jessi Orpana

Kurssilla pureudutaan laajempaan kysymykseen tradition ja teologian muotoutumisesta erityisten teemojen käsittelyn kautta. Käsiteltävät teemat vaihtelevat deuteronomistien ja heidän perintönsä merkityksestä Paavalin teologian ymmärtämiseen aikansa juutalaisuuden näkökulmasta. Opintojakso tarjoaa mahdollisuuden tutustua tarkemmin yhteen tai useampaan Toisen temppelin ajan keskeiseen teologiseen teemaan, kuten messiaskäsityksiin, hurskaan kärsimyksen ongelmaan, syntiin ja pahaan, Jumalan valintaan tai näkemyksiin ilmoituksesta. Opintojakso koostuu vaihtuvasta Toisen temppelin ajan teologisesta tai ideologisesta aiheesta pidettävästä luentokurssista, ja muita vastaavia kehityslinjoja käsittelevästä kirjallisuudesta.

**TUK-2104 Hepreankielinen Vanha testamentti**

13.3.2019 – 17.4.2019

Opettaja: Juha Pakkala

Tekstikurssi: Salomon kuninkuus? Tekstejä kuningas Salomon ajalta

Tekstikurssilla käydään läpi hepreaksi 1. Kuningasten kirjan lukuja 3‒11, joissa kuvataan Salomon valtakautta. Miten tekstit kuvaavat Salomon kuninkuutta ja saavutuksia? Mitä ajasta tiedetään muiden lähteiden avulla? Onko kuningas Salomoa ylipäänsä ollut olemassa? Teksteiksi on valittu historiallisesti mielenkiintoisia helpohkoja proosatekstejä (mm. temppelin rakennusteksti, Salomon viisaus, Salomon monet vaimot). Tekstikurssi sopii hyvin jatkoksi kurssille TUK-482 Heprea II. Kurssilla käsitellään myös lukujen merkitystä historiallisena lähteenä, lukuihin liittyvää tutkimusta ja niiden tekstikriittisiä ongelmia.

**Maisteriohjelma**

**Kolmas periodi**

**TUM-3305 *Rituaalit ja uskonto* 5 op**

26.2.–30.4.2019 (opetus painottuu 4. periodiin)

Opettaja: Risto Uro

Rituaaliopinnoissa perehdytään akateemisen rituaalitutkimuksen perusteisiin ja opastetaan soveltamaan teoreettista tietoa uskonnollisten ja sekulaarien yhteisöjen rituaalisiin käytäntöihin. Sovelluksia voi tehdä esimerkiksi empiiriseen, historialliseen tai etnografiseen aineistoon. Opetuksessa korostuu monitieteisyys. Opiskelijaa rohkaistaan yhdistämään ja vertailemaan eri kursseilla oppimaansa tietoutta rituaalinäkökulman avulla.

**TUM-3312 *Teologian ja uskonnontutkimuksen erityiskysymyksiä* 5 op**

**Cognitive Approaches in the History and Ethnography of Religion**

08.01.2019–06.02.2019 (huom! alkuosa jo tammikuun intensiivijaksolla, ks. tarkemmin kurssikuvaus)

Opettajat: Risto Uro, Istvan Czachesz, Outi Pohjanheimo

Opetuskieli: suomi ja englanti

This lecture course introduces students to the theory and methods of the Cognitive Science of Religion, with particular emphasis on its application in the history of ancient religions and the ethnography of contemporary religious movements.

The interdisciplinary research field known as the Cognitive Science of Religion (CSR) started at the beginning of the 1990s and studies cross-culturally recurrent patterns of religious thought and behaviour. In this course, we will make acquaintance with different schools and research traditions of CSR, including the latest developments in the field. We will discuss the new insights that CSR yields about questions such as why we find religion in every culture, what explains similarities and differences across religious traditions, how new religious movements emerge and succeed, and how models and theories from CSR can be used in religious history and ethnography.

The course falls into two parts. The teacher of the first part is professor Istvan Czachesz (Tromssa University). It deals with the larger framework and background of CSR (e.g., cognitive revolution, evolutionary theory, evolutionary psychology) and some of the key issues and theories of the field, such as the theory of minimal counterintuitiveness (MCI), cognitive theories of ritual and magic, as well as cognitive research on cooperation and religious experience. Examples taken in the first part are mainly from religious history, especially from ancient Judaism and early Christianity.

The second part is taught in Finnish by Outi Pohjanheimo. It discusses cognitive theories of religion in the context of ethnography. What is ethnography? What are differences between text-data and data collected in the field, “classical” ethnography and CSR-based ethnography?

**TUM-U3208 *Uuden testamentin ajanhistoria ja sosiaalinen konteksti 5 op***

**Kristinuskon synty uskonnontutkimuksen näkökulmasta**

17.1.2019 - 28.2.2019

Opettaja: Risto Uro

Miten uskonnontutkimuksen näkökulma auttaa ymmärtämään kristinuskon syntyä? Onko ”uskonnon” käsite edes sopiva varhaiskristillisyyden tutkimiseen? Onko eksegetiikkaa uskonnonhistoriaa joka kohdistuu Raamatun maailmaan?

Uskonnonhistoriallisella lähestymistavalla on pitkä perinne eksegetiikassa. Luonteva keskustelun lähtökohta on Göttingenissä 1800-luvun lopulla ja 1900-luvun alussa vaikuttanut uskonnonhistoriallinen koulukunta, jonka tavoitteena oli tutkia raamatullisia traditioita tuolloin muotoutumassa olleen uskonnon tutkimuksen menetelmiä käyttäen. Koulukunnan aktiivinen kausi oli suhteellisen lyhyt, mutta uskonnonhistorialliset näkökulmat jäivät vaikuttamaan myöhempään eksegeettisen tutkimukseen. Tämä päivän Uuden testamentin tutkimuksessa uskonnonhistoriallinen lähestymistapa sekoittuu usein sosiaalitieteelliseen raamatuntutkimukseen, mutta siinä voi myös nähdä tiettyjä tunnusmerkkejä. Uskonnonhistoriallisesti orientoituneessa eksegetiikassa hyödynnetään poikkitieteisesti uskonnontutkimuksen näkökulmia, esimerkiksi vertailevaa uskontojen tutkimusta, ”eletyn uskonnon” näkökulmaa, rituaalitutkimusta tai kognitiivista uskontotiedettä. Myös avainkäsitteet ja niihin liittyvä teoretisointi nousevat uskontotieteen perinteestä. Esimerkkeinä voidaan mainita ”rituaali”, ”magia”, ”possessio”, ”myytti” ja ”kansanusko”. Luennoilla tutustutaan uskonnonhistoriallisesti painottuneen Uuden testamentin tutkimuksen tärkeimpiin suuntauksiin ja saadaan valmiuksia soveltaa tutkimuksen näkökulmia eksegeettiseen työskentelyyn sekä hyödynnetään opittuja taitoja oman asiantuntijuuden rakentamisessa.

**TUM-V3208 *Vanha testamentti osana Lähi-idän kirjallisuutta* 5 op**

**Luomiskertomukset historiallisessa ja teologisessa kontekstissaan**

14.1.2019 - 21.2.2019

Kurssilla tutustutaan eri uskonnollisten perinteiden luomiskertomuksiin historiallisessa ja teologisessa kontekstissaan. Muinaisia luomiskertomuksia tunnetaan Vanhan testamentin lisäksi Mesopotamiasta, Egyptistä, itäisen Välimeren alueelta ja Qumranista. Kurssin aikana käydään läpi kertomusten kulttuurisia taustoja ja niistä kertovat lähteet. Kurssilla myös pohditaan kysymyksiä kertomusten poliittisista ja teologisista tulkinnoista. Opintojakso tarjoaa mahdollisuuden tutkivan esseen avulla tutustua tarkemmin yhteen tai useampaan luomiskertomuksissa esiintyvään teemaan.

**TUM-U3206 Uuden testamentin teksti: syventävä osio I 5 op**

**Heprealaiskirje-tekstikurssi**

15.1.-26.2.2019

Opettaja: Sami Yli-Karjanmaa

Kurssilla käydään läpi mahdollisimman suuri osa kirjeestä siten, että se jaetaan suunnilleen tasan 7 kokoontumiskerralle. Pääpaino on kuitenkin kreikan ymmärryksen kasvattamisessa, ei tekstin määrässä, joten luennolla käsitellään erityisesti opiskelijoiden vaikeiksi kokemia kohtia. Mukaan otetaan myös rinnakkaistekstejä Filon Aleksandrialaiselta. Näiden kautta opiskelija saa laajemman kuvan ensimmäisen vuosisadan koinee-kreikasta.

Suoritus: kaikki opintojaksoon kuuluvat tekstit (Ap. t., 1. Kor., 1-2. Tim ja Hepr.) suoritetaan kerralla tiedekuntatentissä. (Tenttiin voi valmistautua myös itsenäisesti, tekstikurssille osallistuminen ei ole pakollista.)

**Neljäs periodi**

**TUM-V3202 *Vanhan testamentin teologiaa ja uskonnonhistoriaa* 5 op**

**Visions and Apocalypses: a Seminar Course**

**11.3.–2.5.2019**

**Opettaja: Izaak de Hulster**

**Opetuskieli: englanti**

**Hermeneutics is about responsible interpretation of texts; therefore (biblical) hermeneutics critically explores how we read, understand, apply, and respond to (biblical) texts and investigates which conditions and criteria serve responsible, valid, fruitful, or appropriate interpretation.**

**The aim of this course is to study biblical hermeneutics from an academic point of view with an awareness of the students’ personal frameworks of reference and mutual respect within a learning community. The course will address hermeneutics – and, because of its context in Christian theology, biblical hermeneutics in particular – through key concepts such as communication and rereading.**

**Biblical hermeneutics is not simply about interpretation of the Bible but about theological inter-disciplinarity. It engages the questions of (1) ‘why?’ and (2) ‘how?’ in relation to the Bible as ‘sacred Scripture’.**

**(1a) Why is the Bible essential for doing Christian theology? This question picks up on discussions about canon in Biblical studies, church history (canon formation), and systematic theology (doctrine of Scripture and pneumatology). (1b) What is the aim of reading the Bible? Usually, ethics is based on certain readings of the Bible, and as such it guides decisions in society and personal life. The teaching of the church (dogmatics) and preaching take their starting point in the Bible, as does the church’s rites and organization as well as its voice in society. This brings in issues from practical theology as well.**

**(2) ‘How to read the Bible?’ also involves a vast array of theories from non-theological disciplines and fields, such as philosophy of language, cultural anthropology, logic and rhetoric, as well as biblical studies proper, with its questions about methods of biblical interpretation and biblical theology, within in Christian perspective in particular biblical theology including both the Hebrew Bible and the New Testament**

**TUM-U3204 *Gnostilaisuus, juutalaiskristillisyys ja apokryfiset evankeliumit 5 op***

**Gnosticism**

tarkempi ajankohta ilm. myöhemmin

Opettaja: Andrew Crislip

Opetuskieli: englanti

**This course will explore the history and literature of the ancient Christian ‘schools’ traditionally grouped under the modern classification of Gnosticism. We will focus on reading and discussing the important sources attributed to those Christians called Gnostics in antiquity (often called Sethians in modern scholarship), and the school of Valentinus (the Valentinians). Throughout the course we will discuss intersections of Gnostic and Valentinian sources with Greco-Roman philosophy, biblical and apocryphal texts, and early Christian literature. Weekly meetings will include exegesis of primary sources, including the ‘Gnostic scriptures’ and the writings of their opponents and critics (accessible through modern language translations), and discussion of representative works of contemporary scholarship. Assessment and evaluation will be based on participation in and preparation for class meetings, which may include individual and group presentations, and submission of a term paper, developed in consultation with the instructor.**

**Kevään intensiivijakso**

**TUM-U3202 Jeesus-tutkimus, evankeliumit ja Apostolien teot 5 op**

7.5.-22.5.

Opettaja: Tom Holmén

Kurssilla perehdytään Jeesus ja juutalaisuus -kysymyksen ongelmaan ja tutkimushistoriaan, Jeesuksen ajan juutalaisuuteen sekä Jeesuksen juutalaisuuteen (”juutalaisuus Jeesuksen mukaan”).

Kurssi pureutuu historian Jeesuksen sekä Jeesus-tutkimuksen ytimeen. Samalla se tarjoaa olennaista materiaalia kirkon ja synagogan välisen dialogin ja yleisemminkin uskontodialogin parempaan ymmärtämiseen.