

OPETTAJANKOULUTUKSEN NEUVOTTELUKUNTA MUISTIO

Neuvottelukunnan kokous 1/2011

Keskiviikko 23.3.2010 klo 12:00 – 12:50
Helsingin yliopisto, Siltavuorenpenger 5 A, K112

Neuvottelukunta:

Hannele Niemi, professori, käyttäytymistieteellinen tiedekunta, puheenjohtaja
Markku Pyysiäinen, johtava rehtori, Helsingin normaalilyseo, käyttäytymistieteellinen tiedekunta,
varapuheenjohtaja

Anu Aarnio, kasvatustieteen ylioppilas
~~Niclas Grönholm, opetuspäällikkö, ruotsinkielinen opetus, Helsingin kaupunki~~
Tapani Innanen, lehtori, teologinen tiedekunta
Jyrki Kalliokoski, professori, humanistinen tiedekunta
~~Ilkka Kalo, perusopetuksen johtaja, Vantaan kaupunki~~
~~Jukka Kola, vararehtori, Helsingin yliopisto~~
~~Kristiina Kumpulainen, johtaja, Opetushallitus~~
Tuija Laurén, koulutus­päällikkö, Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia
Jari Lavonen, professori, käyttäytymistieteellinen tiedekunta
~~Olli Luukkainen, koulutusasiain päällikkö, Opetusalan ammattijärjestö (OAJ)~~
Reetta Nurmi, kasvatustieteen ylioppilas
Jouko Rikkinen, professori, bio- ja ympäristötieteellinen tiedekunta
Heimo Saarikko, professori, matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta
~~Outi Salo, linjanjohtaja, suomenkielinen opetus, Helsingin kaupunki~~
Kaisu Toivonen, opetustoiminnan johtaja, Espoon kaupunki
Airi Vilhunen, YLE TV1:n ohjelmapäällikkö, Yleisradio OY

Salla Peltonen, koordinaattori, käyttäytymistieteellinen tiedekunta, sihteeri

1. Kokouksen avaus

Kokous avattiin klo 12.05

2. Esityslistan hyväksyminen

Hyväksyttiin esityslista kokouksen työjärjestykseksi.

3. Edellisen kokouksen pöytäkirjan hyväksyminen

Hyväksyttiin edellisen kokouksen pöytäkirja.

4. Opettajankoulutuksen ajankohtaiset teemat Euroopassa

Alustajana opettajankoulutuksen neuvottelukunnan puheenjohtaja prof. Hannele Niemi.

Hannele Niemi kertoi Euroopan Unionin Teachers' professional development -ryhmästä, jossa hän toimii Suomen edustajana. Ryhmässä toimii alajaostoja, joissa käsitellään seuraavia teemoja:

- 1) Opettajankoulutuksen houkuttavuuden kehittäminen
- 2) Opettajankoulutajuuden määrittäminen; ketkä ovat opettajankouluttajia?
- 3) Koulun johtaminen ja siihen saatava koulutus
- 4) Opettajien kompetenssien määrittäminen
- 5) Opettajien täydennyskoulutus ja mentorointi

Hannele Niemi kertoi myös opettajan työtä koskevasta kymmenen kohdan ohjelmasta (Ten priorities). Ohjelmassa on määritelty kymmenen keskeistä asiaa, joita opettajankoulutuksessa tavoitellaan. Hannele Niemi lupasi toimittaa Ten priorities -ohjelman sähköpostitse neuvottelukunnan jäsenille.

Todettiin opettajien täydennyskoulutuksen tärkeys. Opettajankoulutuslaitos ja Palmenia ovat yhteistyössä tutkimukseen perustuvan täydennyskoulutuksen kehittämisessä.

5. Neuvottelukunnan vuosikello

Yliopiston seuraava strategiakausi on 2013–2016. Strategian ja toimenpideohjelmien valmistelu on alkanut vuoden 2011 alussa ja sen pitäisi olla valmis vuoden 2012 alkupuolella.

Tiedekunnan tavoiteohjelmien valmistelu alkaa syksyllä 2011 sen jälkeen, kun yliopiston toimenpideohjelmat on tehty.

Tiedekunnan seuraava tutkintovaatimuskausi alkaa syksyllä 2012, joten tutkintovaatimusten valmistelu on jo käynnissä ja ne hyväksytään vuoden 2012 alkukeväästä.

Keskusteltiin siitä, mihin mennessä opettajankoulutuksen neuvottelukunnan tulisi antaa omia lausuntojaan em. asioiden valmisteluun. Todettiin, että tutkintovaatimuksia käsitellään seuraavassa aineenopettajankoulutuksen kehittämisryhmän kokouksessa 3.5.2011. Kokouksessa keskustellaan myös luokanopettajankoulutuksen tutkintovaatimustyöstä.

Keskusteltiin yhteistyöstä ainetiedekuntien kanssa tutkintovaatimustyön osalta. Sovittiin, että aineenopettajankoulutuksen kehittämisryhmän kokoukseen kutsutaan ainetiedekuntien opintoasianpäälliköt. Muistutettiin myös, että yksi väylä tutkintovaatimusyhteistyöhön ainelaitoksien kanssa on perinteinen kolmikantayhteistyö.

Ilmaistiin myös huoli siitä, miten koulutuksessa pystytään huomioimaan uuden perusopetuslain mukanaan tuomat haasteet. Esimerkiksi pedagogisen arvion tekeminen ja oppilaiden diagnostisointi korostuu uudessa tilanteessa, ja tähän opettajat tarvitsisivat huomattavasti nykyistä enemmän valmiuksia. Todettiin, että em. sisältöjä on integroitu uusiin tutkintovaatimuksiin. Yleisen ja tehostetun tuen aihepiirejä tulisi käsitellä sekä perus- että täydennyskoulutuksessa.

Yliopiston strategian osalta todettiin, että neuvottelukunnan valmisteltu ehdotus strategian sisältöön tulisi olla valmis toukokuussa 2011. Tällöin strategiatekstiä tulee työstää neuvottelukunnan seuraavaan kokoukseen. Pyrkimyksenä on, että opettajankoulutus näkyy strategiassa.

Helsingin yliopiston strategiakauden 2010–2012 keskeiset painoalueet opettajankoulutuksessa ovat:

- monikulttuurisuuden edistäminen
- elinikäisen oppimisen vahvistaminen
- kenttäkouluverkosto opetusharjoittelun monipuolistajana sekä
- monitieteinen oppimisen tutkimus ja tutkimuspohjainen opettajankoulutus

Todettiin, että jos uuteen strategiaan voidaan lisätä tai täsmentää joitakin kohtia. Myös opettajankoulutuksen neuvottelukunnan jaokset voivat antaa oman panoksensa strategian valmisteluun. Sovittiin, että seuraavaan kokoukseen pyydetään kehittämissyöryhmien ja tiimien ehdotuksia, jotka koostetaan valmiiksi, tiiviiksi strategiateksti. Päätettiin, että seuraavassa kokouksessa käsitellään tätä koostetta.

6. Neuvottelukunnan tiimien kokoonpano ja tehtävät

Opettajankoulutuksen neuvottelukunnassa on neljä tiimiä: 1) monikulttuurisuus, 2) elinikäinen oppiminen, 3) yhtenäinen peruskoulu sekä 4) tieto- ja viestintätekniikka.

Edellisessä neuvottelukunnan kokouksessa sovittiin alustavasti tiimien kokoonpanot. Kokouksessa käytiin läpi tiimien täydennetyt kokoonpanot.

7. Ilmoitusasiat

Opettajankoulutuksen neuvottelukunnan verkkosivut ovat valmiit ja luettavissa osoitteessa www.helsinki.fi/opettajaksi

8. Muut asiat

Päätettiin, että seuraava neuvottelukunnan kokous pidetään 20.5.2011 klo 15.

Sovittiin, että lähikokouksissa käsitellään sähköistä ylioppilaskirjoitusta, asiaa valmistelee Heimo Saarikko.

9. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 12.50.