

OPETTAJANKOULUTUKSEN NEUVOTTELUKUNTA MUISTIO

Neuvottelukunnan kokous 4/2011

Perjantai 25.11.2011 klo 12:00 – 14:00
Helsingin yliopisto, Siltavuorenpenger 5 A, K108

Neuvottelukunta:

Hannele Niemi, professori, käyttäytymistieteellinen tiedekunta, puheenjohtaja
Markku Pyysiäinen, johtava rehtori, Helsingin normaalilyseo, käyttäytymistieteellinen tiedekunta,
varapuheenjohtaja

~~Anu Aarnio, kasvatustieteen kandidaatti~~

~~Niclas Grönholm, opetuspäällikkö, ruotsinkielinen opetus, Helsingin kaupunki~~

~~Tapani Innanen, lehtori, teologinen tiedekunta~~

~~Jyrki Kalliokoski, professori, humanistinen tiedekunta~~

~~Ilkka Kalo, perusopetuksen johtaja, Vantaan kaupunki, varajäsen Marja Viljamaa~~

~~Jukka Kola, vararehtori, Helsingin yliopisto~~

~~Kristiina Kumpulainen, johtaja, Opetushallitus~~

~~Tuija Laurén, koulutuspäällikkö, Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia~~

~~Jari Lavonen, professori, käyttäytymistieteellinen tiedekunta~~

~~Olli Luukkainen, koulutusasiain päällikkö, Opetusalan ammattijärjestö (OAJ)~~

~~Jaakko Lindfors, HuK~~

~~Jouko Rikkinen, professori, bio- ja ympäristötieteellinen tiedekunta~~

~~Heimo Saarikko, professori, matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta~~

~~Outi Salo, linjanjohtaja, suomenkielinen opetus, Helsingin kaupunki~~

~~Kaisu Toivonen, opetustoiminnan johtaja, Espoon kaupunki~~

~~Airi Vilhunen, YLE TV1:n ohjelmapäällikkö, Yleisradio OY~~

Salla Peltonen, koordinaattori, käyttäytymistieteellinen tiedekunta, sihteeri

1. Kokouksen avaus

Kokous avattiin klo 12.15.

2. Esityslistan hyväksyminen

Esityslista hyväksyttiin. Muihin asioihin lisättiin sähköinen ylioppilaskirjoitus.

3. Edellisen kokouksen pöytäkirjan hyväksyminen (liite 1)

Edellisen kokouksen pöytäkirja hyväksyttiin yhdellä korjauksella: pöytäkirjassa oli virheellisesti merkitty apulaisopetuspäällikkö Elina Rönkkö linjanjohtaja Outi Salon varajäseneksi. Korjattiin pöytäkirjaan, että Elina Rönkkö on opetustoiminnan johtaja Kaisu Toivasen varajäsen.

4. Opettajankoulutuksen neuvottelukunnan seminaari 9.2.2012

Kevään 2012 seminaarissa ohjelman suunnittelevat Yhtenäinen peruskoulu -tiimi sekä Elinikäinen oppiminen -tiimi.

Seminaari pidetään **torstaina 9.2.2012 klo 13.15-16.45**. ja sen teemaksi päätettiin Yhtenäinen peruskoulu ja muuttuva opettajuus.

Seminaarin alustava ohjelma:

1) Avauspuheenvuoro

Opettajankoulutuksen neuvottelukunnan puheenjohtaja Hannele Niemi

2) Mentorointi uuden opettajuuden kehittämisen tukena

Kaksi alustusta mentorointihankkeista (2 x 10 min):

- 1) Palmenian uusien opettajien mentoroinnin kehittämis- ja koulutusohjelma, Hannele Niemi ja Annamajja Siljander
- 2) VERME-hanke, Riitta Jyrhämä

3) Kuntien puheenvuorot mentoroinnista (3 x 10 min)

Keskustelua ja kysymyksiä

4) Tauko

5) Yhtenäinen peruskoulu, paneelikeskustelu

Paneelin puheenjohtajana Hannele Cantell

Kuntien alustuspuheenvuorot (3 kpl)

Opettajankoulutuksen alustuspuheenvuorot: Kalle Juuti, Ossi Autio ja Johanna Lammi

Paneelikeskustelu ja kysymyksiä

5) Yhteenveto ja seminaarin päätös

Opettajankoulutuksen neuvottelukunnan puheenjohtaja Hannele Niemi

Päätettiin, että kuntien puheenvuoroihin lisätään Vantaan edustajista Jaana Koivula (mentorointi) sekä Virpi Lehmusvaara (Yhtenäinen peruskoulu - paneelikeskustelu). Linjanjohtaja Outi Salo ilmoittaa Helsingin kaupungilta nuoren opettajan pitämään kommenttipuheenvuoron mentoroinnista.

Päätettiin, että kevään 2012 opettajankoulutuksen neuvottelukunnan kokouksissa otetaan esille seuraavat teemat:

- 1) johtajuus ja johtajakoulutus

2) oppilaiden hyvinvointi (mm. ennaltaehkäisevä lastensuojelutyö, muuttuva opettajuus, opettajien täydennyskoulutus)

5. Opettajankoulutuksen neuvottelukunnan jaoksien kuulumisia

Alustajina opettajankoulutuksen neuvottelukunnan aineenopettajakoulutuksen kehittämisryhmän puheenjohtaja Markku Pyysiäinen ja kenttäkouluverkoston kehittämisryhmän puheenjohtaja Jari Lavonen.

Aineenopettajakoulutuksen kehittämisryhmä

Markku Pyysiäinen kertoi aineenopettajakoulutuksen kehittämisryhmän käsitelleen kokouksissaan kahta suurempaa teemaa:

1) opettajankoulutuslaitoksen uudet tutkintovaatimukset

Kehittämisryhmässä on pyritty vaikuttamaan uusiin tutkintovaatimuksiin koulutusten johtajien kautta ja lisäämään tietoisuutta myös luokanopettajakoulutuksen kehityssuunnista. Todettiin, että koulutuksien aineksien yhdistämisessä on menty paljon eteenpäin.

2) opettajien kelpoisuudet ja opettajatarve

Kokouksissa on käsitelty opettajien kelpoisuustilannetta. Todettiin, että kokonaisuudessaan opettajien kelpoisuustarve on parantunut. Huonoin tilanne on Uudellamaalla, joka koskettaa erityisesti Helsingin yliopistoa.

Erityisopetuksessa kelpoisuustilanne on huono, kun taas aineenopettajakoulutuksessa tilanne on koko Suomen osalta hyvä.

Luokanopettajia, lastentarhanopettajia, erityisopettajia sekä englannin aineenopettajia tarvitaan lisää. Uskonnon, historian ja biologian aineenopettajia on yli tarpeen. Matemaattisten aineiden tilanne on tällä hetkellä hyvä, joka kertoo siitä, että tilanteen parantamiseen kohdistetut toimenpiteet ovat tuottaneet tulosta. Todettiin, että opettajatarpeen tilannetta tulee jatkuvasti seurata. Todettiin, että tulevan kevään asioina kehittämisryhmässä on tiedekuntien tavoiteohjelmiin vaikuttaminen sekä opettajavalinnat.

Kenttäkouluverkoston kehittämisryhmä

Jari Lavonen kertoi kenttäkouluverkoston kehittämisryhmässä olleen neljä keskeistä teemaa:

1) uudet tutkintovaatimukset, harjoittelujen näkökulma

Kokouksissa on pyritty vaikuttamaan uusien tutkintovaatimusten harjoitteluiden sisältöihin korostamalla mm. kodin ja koulun yhteistyötä, harjoittelun tavoitteita ja tukea sekä yhteisiä opintojaksoja.

2) Helsingin yliopiston strategia

Kehittämisryhmä on pyrkinyt omalta osaltaan vaikuttamaan Helsingin yliopiston strategiaan ja työ jatkuu keväällä tiedekuntien tavoiteohjelmien ja

laitoksen toimintasuunnitelman puitteissa.

3) kampuslukio ja yhtenäinen peruskoulu

Todettiin, että jatkossa luokanopettajaopiskelijoille tarjotaan parempi mahdollisuus erityispedagogiikan sivuaineen suorittamiseen ja erityispedagogiikan opiskelijoille ainedidaktiikan monialaisten opintojen suorittamiseen.

4) tutkimusyhteistyö

Kenttäkouluverkoston kehittämissyhmässä on laadittu opettajankoulutuslaitoksen pro gradu -ohjaajille ohje, jonka avulla he voivat mainostaa opiskelijoille tutkimusyhteistyötä kuntien kanssa. Kehittämissyhmässä on keskusteltu myös tutkimuskouluverkoston perustamisesta. Todettiin, että kenttäkouluverkoston koulut ovat avainkouluja tutkimuksellisen yhteistyön kehittämisessä opettajankoulutuslaitoksen ja pääkaupunkiseudun koulujen välillä.

6. Ajankohtaista keskustelua EU:n Teachers' Professional Development -ryhmän kartoituksesta

Opettajankoulutuksen neuvottelukunnan puheenjohtaja Hannele Niemi kertoi, että EU:n Teachers' Professional Development -ryhmä on valmistelemaan maaliskuulle konferenssia, jonka teemana on "Opettajankouluttaja". Tähän valmisteluun sisältyy katsaus siitä, miten eri maissa käsitetään se, kuka on opettajankouluttaja ja mikä on hänen tehtävänsä. OKM toivoo, että HY:n neuvottelukunta, jossa on eri tahojen edustajia voisi yhdessä vastata liitteessä oleviin kysymyksiin.

Opettajankoulutuksen neuvottelukunnan kommentit liitteessä 1.

7. Ilmoitusasiat

1) Tervetuloa Opi ja kasva -messuille 7.-8.12.2011 Helsingin Wanhaan Satamaan. Messujen teemana on Yhteinen asiantuntijuus oppimisen ja kasvun tukena.

Lisätietoa messuista:

<http://www.opijakasva.fi/opi-ja-kasva-messut-2011>

8. Muut asiat

1) Sähköinen ylioppilaskirjoitus

Todettiin, että ylioppilastutkintolautakunta odottaa ohjeistusta Opetus- ja

kulttuuriministeriöltä. Asiaan palataan opettajankoulutuksen neuvottelukunnan kokouksessa sitten, kun siitä tulee lisätietoa (syksyllä 2012).

2) Seuraava kokous sovitaan Doodle-äänestyksellä. Opettajankoulutuksen neuvottelukunnan sihteeri lähettää jäsenille asiasta erikseen viestin.

9. Kokouksen päättäminen

Kokous päättyi klo 14.05.