

OPETTAJANKOULUTUKSEN NEUVOTTELUKUNTA PÖYTÄKIRJA

Neuvottelukunnan kokous 2/2014

Maanantai 28.4.2014 klo 12.00.–14.00.

Helsingin yliopisto, Siltavuorenpenger 5A (Minerva-talo), kokoushuone K108.

Paikalla:

Puheenjohtaja Jyrki Kalliokoski, professori, humanistinen tiedekunta

Jäsenet

Jaakko Salo, erityisasiantuntija, OAJ (Riitta Sarras, erityisasiantuntija)

Susanna Lehti, OTK

Anneli Rautiainen, opetusneuvos, Opetushallitus

Jouko Rikkinen, professori, bio- ja ympäristötieteellinen tiedekunta

Antti Räsänen, professori, teologinen tiedekunta

Mirva Alakoskela, suunnittelija, Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia

Vesa Vihervä, rehtori, Mäkelänrinteen lukio

Salla Keski-Saari, koordinaattori, opettajankoulutuslaitos, sihteeri

1. Kokouksen avaus

Kokous avattiin klo 12.05.

2. Ilmoitusasiat

Ei ilmoitusasioita.

3. Esityslistan ja edellisen kokouksen pöytäkirjan hyväksyminen

Hyväksytään edellisen kokouksen pöytäkirja.

Keskusteltiin, voisiko neuvottelukunnan pöytäkirjat jatkossa hyväksyä sähköpostitse ja laittaa neuvottelukunnan verkkosivuille jo ennen seuraavaa kokousta.

Päätettiin, että pöytäkirjat hyväksytään jatkossa sähköpostitse.

4. Uudet opetussuunnitelmat ja monilukutaito

Alustajana Opetushallituksesta opetusneuvos Irmeli Halinen. Hänen esityksensä diat liitteenä 1.

Keskustelussa todettiin, että opetussuunnitelmien avoimen kommentoinnin vaiheessa on toiveena saada kaikkien oleelliset näkökulmat hahmoteltua, jolloin kesällä ja alkusyksyllä on opetushallituksessa aikaa muokata tekstiä. Palautetta kannattaa täten antaa nyt.

Palautetta kerätään laajasti opetuksen järjestäjiltä, joille on toimitettu kyselylomake ja täten palautteesta saadaan tilastollinen aineisto. Verkkokyselyllä kerätään laadullista aineistoa. Todettiin, että nyt on ainutlaatuinen mahdollisuus ottaa opettajien ja oppilaiden rooli tarkasteluun. Uusi opetussuunnitelma antaa pedagogisesti erinomaisen työkalun ja opettajat ovat olleet pääsääntöisesti hyvin innostuneita uusista opetussuunnitelmista.

Taustamateriaalia

Esiopetuksen, perusopetuksen ja lisäopetuksen perusteet (kommentoitavana 15.4.–15.5.2014):

<http://www.oph.fi/ops2016/perusteluonnokset>

Monilukutaito:

<http://www.kieliverkosto.fi/article/opetussuunnitelmat-uudistuvat-tekstien-lukijasta-ja-kirjoittajasta-monilukutaituriksi/>

5. Taitan tutkimusasema ja siellä tehty yhteistyö tutkimusaseman, paikallisten koulujen ja kahden suomalaisen lukion välillä

Alustajana Jouko Rikkinen.

Lukiolaiset Kauniaisista ja Espoosta tekivät Taitan tutkimusasemalle (Kenia) neljä opintomatkaa. Niiden puitteissa hankittu käytännön kokemus antaa hyvän pohjan toiminnan syventämiselle ja laajentamiselle - ja on mielenkiintoinen esimerkki kunnianhimoisesta yhteistyöstä Helsingin yliopiston, pääkaupunkiseudun kuntien ja ulkomaanretkeilyjä tukevan opetushallinnon välillä

Opetushallinto on tukenut pienillä matka-apurahoilla ko. toimintaa. Toiveissa on, että toimintaa voisi laajentaa ja tutkimusasemalla vierailleet voisivat jakaa laajemmin oppimaansa ja tietoa uusista oppimisympäristöistä.

Tutkimusasemalla on tehty opetuskäyttöön videomateriaalia ja isompi dokumenttihanke on käynnistynyt. Tutkimusasemalle järjestetään myös alumnimatkoja.

6. Muut ajankohtaiset asiat

Todettiin, että syksyn kokouksen aiheeksi voisi ottaa taloudellisen näkökulman: mm. kuinka säästöt vaikuttavat koulujen todellisuuteen, minkälaisissa taloudellisissa raameissa joudutaan liikkumaan, kuinka suurlukiot ja lukioajan rajoittaminen toteutuvat. Samassa kokouksessa voisi käsitellä myös opettajien työllistymiskysymyksiä.

Syksyllä olisi tarkoitus käsitellä myös sähköistä ylioppilastutkintoa ja pyytää ytl:n puheenjohtaja, käyttäytymistieteellisen tiedekunnan dekaani Patrik Scheinin kokoukseen puhumaan ko. aiheesta. Hänen kanssaan sovitaan sopiva ajankohta.

7. Seuraava kokous

Päätettiin, että pidetään seuraava kokous syyskuussa 2014.

8. Kokouksen päättäminen

Kokous päättyi klo 14.00.