

OPETTAJANKOULUTUKSEN NEUVOTTELUKUNTA PÖYTÄKIRJA

Neuvottelukunnan kokous 3/2011

Torstai 29.9.2011 klo 12:00 – 14:00
Helsingin yliopisto, Siltavuorenpenger 5 A, K108

Neuvottelukunta:

~~Hannele Niemi, professori, käyttäytymistieteellinen tiedekunta, puheenjohtaja~~
Markku Pyysiäinen, johtava rehtori, Helsingin normaalilyseo, käyttäytymistieteellinen tiedekunta, varapuheenjohtaja

Anu Aarnio, KK

~~Niclas Grönholm, opetuspäällikkö, ruotsinkielinen opetus, Helsingin kaupunki~~

~~Tapani Innanen, lehtori, teologinen tiedekunta~~

Jyrki Kalliokoski, professori, humanistinen tiedekunta

Ilkka Kalo, perusopetuksen johtaja, Vantaan kaupunki

~~Jukka Kola, vararehtori, Helsingin yliopisto~~

~~Kristiina Kumpulainen, johtaja, Opetushallitus~~

Tuija Laurén, koulutuspäällikkö, Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia

Jari Lavonen, professori, käyttäytymistieteellinen tiedekunta

~~Olli Luukkainen, koulutusasiain päällikkö, Opetusalan ammattijärjestö (OAJ)~~

Jaakko Lindfors, HuK

Suvi Pulkkinen, kasvatustieteen ylioppilas (Jaakko Lindforsin varajäsen)

Jouko Rikkinen, professori, bio- ja ympäristötieteellinen tiedekunta

Heimo Saarikko, professori, matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta

~~Outi Salo, linjanjohtaja, suomenkielinen opetus, Helsingin kaupunki~~

~~Kaisu Toivonen, opetustoiminnan johtaja, Espoon kaupunki~~

~~Airi Vilhunen, YLE TV1:n ohjelmapäällikkö, Yleisradio OY~~

Elina Rönkkö, apulaisopetuspäällikkö, Espoon kaupunki (Kaisu Toivasen varajäsen)

Salla Peltonen, koordinaattori, käyttäytymistieteellinen tiedekunta, sihteeri

1. Kokouksen avaus

Puheenjohtaja Markku Pyysiäinen avasi kokouksen klo 12.05.

2. Esityslistan hyväksyminen

Esityslista hyväksyttiin.

3. Edellisen kokouksen pöytäkirjan hyväksyminen

Hyväksyttiin edellisen kokouksen pöytäkirja.

4. TASUKO -hanke

Alustajana professori Elina Lahelma.

Professori Elina Lahelma kertoi TASUKO-hankkeen (2008–2011) taustasta, haasteista ja ehdotuksista.

Keskustelussa nostettiin esille TASUKO-hankkeen mahdollinen jatko. Elina Lahelma totesi, että hankkeen aikana on luotu moneen yliopistoon kontakteja ja verkostoja sekä hankkeen verkkosivuja ylläpidetään edelleen. Todettiin myös, että opettajankoulutuslaitoksen tutkintovaatimukseen on uusien tutkintovaatimusten myötä tulossa enemmän ainesta, jossa käsitellään sukupuolikysymyksiä. Uudet opintojaksot liittyen aiheeseen ovat *Koulutus ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus* sekä *Erityisyyden ja moninaisuuden kohtaaminen*.

Keskusteltiin ns. saksiefektistä. Lapsina tytöillä ja pojilla kiinnostuksen kohteet voivat olla hyvinkin samansuuntaisia, mutta myöhemmässä vaiheessa valintojen kautta kiinnostukset erkanevat. Tytöt ja pojat oppivat yhteiskunnan tiettyjen vakiintuneiden mallien kautta sen, mitkä asiat kuuluvat tytöille ja mitkä pojille.

Keskustelussa pohdittiin myös sitä, onko lukio ”tyttöistymässä”. Todettiin, että jo 1940-luvulta lähtien lukiossa ollut enemmistö tyttöjä ja tästä lähtien tyttöjen osuus lukiossa on ollut tasaisesti 57–58%. Todettiin kuitenkin myös, että usein lukioissa, joissa sisäänpääsykeskiarvo on korkea, tyttöjä saattaa olla huomattavasti poikia enemmän.

5. Kevään 2012 seminaari

Keväällä 2011 opettajankoulutuksen neuvottelukunnan seminaarin ohjelmavastuussa olivat Monikulttuurisuustiimi sekä Tieto- ja viestintätekniikkatiimi. Näin ollen kevään 2012 seminaarissa ohjelman suunnittelevat Yhtenäinen peruskoulu -tiimi sekä Elinikäinen oppiminen -tiimi.

Ehdotetaan, että seminaarin teemana olisi peruskoulutuksen jatkumo ja mentorointi. Aiheesta alustamaan voisi pyytää kahden eri mentorointimallin edustajat:

- 1) VERME ja
 - 2) Palmenian uusien opettajien mentoroinnin kehittämis- ja koulutusohjelma
- Elinikäistä oppimista ja yhtenäistä peruskoulua voisi tarkastella seminaarissa sekä oppilaan että opettajan näkökulmasta.

Yhtenäinen peruskoulu -tiimin puheenjohtaja Jari Lavonen sekä Elinikäinen oppiminen -tiimin puheenjohtaja Tuija Laurén olivat keskustelleet ennen kokousta seminaarin mahdollisesta ohjelmasta. Seminaarin aiheeksi päätettiin ottaa kuntien ja koulujen arkitodellisuus. Alustavaksi seminaariohjelman rungoksi päätettiin seuraava:

1) Seminaarin ensimmäisessä osassa käsitellään yhtenäistä peruskoulua, jossa yhtenä näkökulmana on mahdollisesti suurlukio. Aluksi käsitellään sitä, mistä yhtenäisessä peruskoulussa on kyse sekä millaiset tarpeet ja valmiudet kunnilla on liittyen yhtenäiseen peruskouluun. Samalla käsitellään sitä, millaisia haasteita yhtenäinen peruskoulu asettaa opettajuudelle. Yhtenäistä peruskoulua katsotaan sekä luokanopettajan että aineenopettajan näkökulmista.

2) Seminaarin ensimmäinen osa luo kehyksen toiseen osaan, jossa käsitellään yhtenäisen peruskoulun lisäksi mentorointia kahden hankkeen (VERME ja Palmenian hanke) näkökulmasta.

Päätettiin, että seminaariin pyydetään kommenttipuheenvuoroja pääkaupunkiseudun kunnista, opettajankoulutuslaitokselta sekä eri ainelaitoksilta. Kommenttipuheenvuorojen aiheet ilmoitetaan myöhemmin ohjelman hahmottuessa, jolloin kunnat ja laitokset voivat päättää puheenvuorojen pitäjät. Tiimit jatkavat ohjelmien valmistelua.

Seminaarin ajankohdaksi päätettiin torstai 9.2.2011 klo 13–17.

Päätettiin, että opettajankoulutuksen neuvottelukunnan jäsen Jaakko Lindfors liitetään Elinikäinen oppiminen -tiimiin.

6. Opettajankoulutuksen neuvottelukunnan toisen jaoksen, kenttäkouluverkoston kehittämisryhmän, jäsenistön täydennys

Kenttäkouluverkoston kehittämisryhmässä on ollut vajausta kentän edustajista, joten kehittämisryhmää ehdotetaan täydennettävän kahdella jäsenellä:

Mari Suokas-Laaksonen, Arabian peruskoulun rehtori
Soile Oleander, päiväkotijohdaja Pelimannin johtaja

Ehdotettavat jäsenet ovat ilmaiset kiinnostuksensa tehtävään ja jäsenistön täydennys on hyväksytty kenttäkouluverkoston kehittämisryhmän kokouksessa 12.9.2011.

Hyväksyttiin kenttäkouluverkoston kehittämissryhmän jäsenistön täydennys.

7. Ilmoitusasiat

1) Strategiatyö

Todettiin, että opettajankoulutuksen neuvottelukunnan laatimaa strategialausuntoa on viety eteenpäin opettajankoulutuslaitoksella. Lausunto on toimitettu myös käyttäytymistieteellisen tiedekunnan dekaanille ja hallintopäällikölle sekä Helsingin yliopiston opintoasiainneuvostolle, joka on käsitellyt sitä kokouksessaan 19.9.2011.

Seuraavaksi strategiatyössä on ohjelmassa tiedekunnan tavoiteohjelmiin ja laitoksen toimintasuunnitelmaan vaikuttaminen.

8. Muut asiat

1) Opettajankoulutuksen neuvottelukunnan uudet HYY:n opiskelijajäsenet, HuK Jaakko Lindfors ja hänen varajäsenensä, kasvatustieteen ylioppilas Suvi Pulkkinen esittäytyivät.

2) Todettiin seuraavan kokouksen ajankohdaksi perjantai 25.11.2011 klo 12–14.

9. Kokouksen päättäminen

Kokous päättyi klo 13.35.