

Avointen ohjelmistojen yleisyydestä eri kouluasteilla: rehtoreiden näkemyksiä

Kimmo Wideroos & Samuli Pekkola
Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos
Tampereen teknillinen yliopisto



Kysely: helmi-maalis 2010

Tavoitteena selvittää:

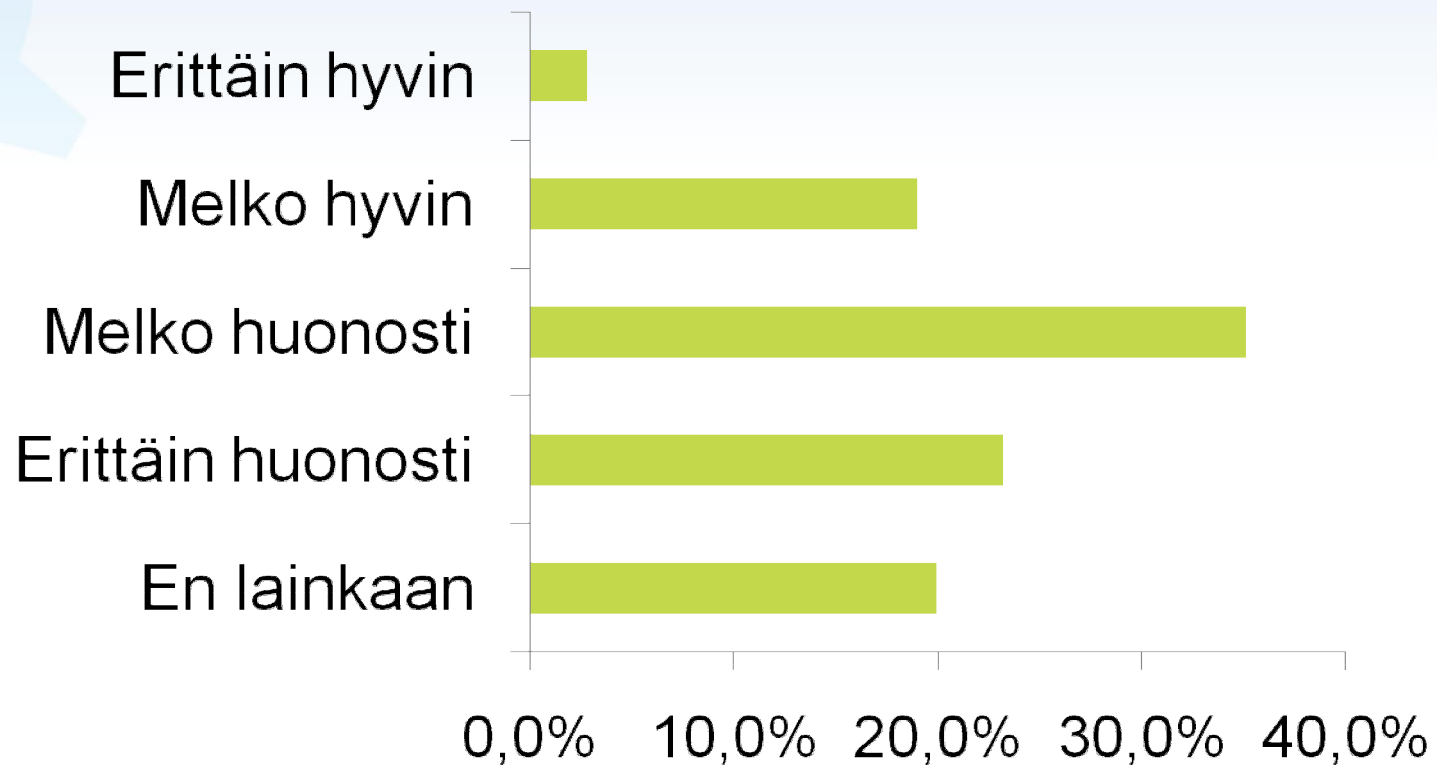
- miten hyvin eri kouluasteiden rehtorit tuntevat avoimen lähdekoodin ohjelmistoja
- minkälainen asema avoimilla ohjelmistoilla on kouluissa
- minkälaisia avoimien ohjelmien yleistymistä edesauttavina ja estäviä tekijöitä rehtorit näkevät

Toteutus:

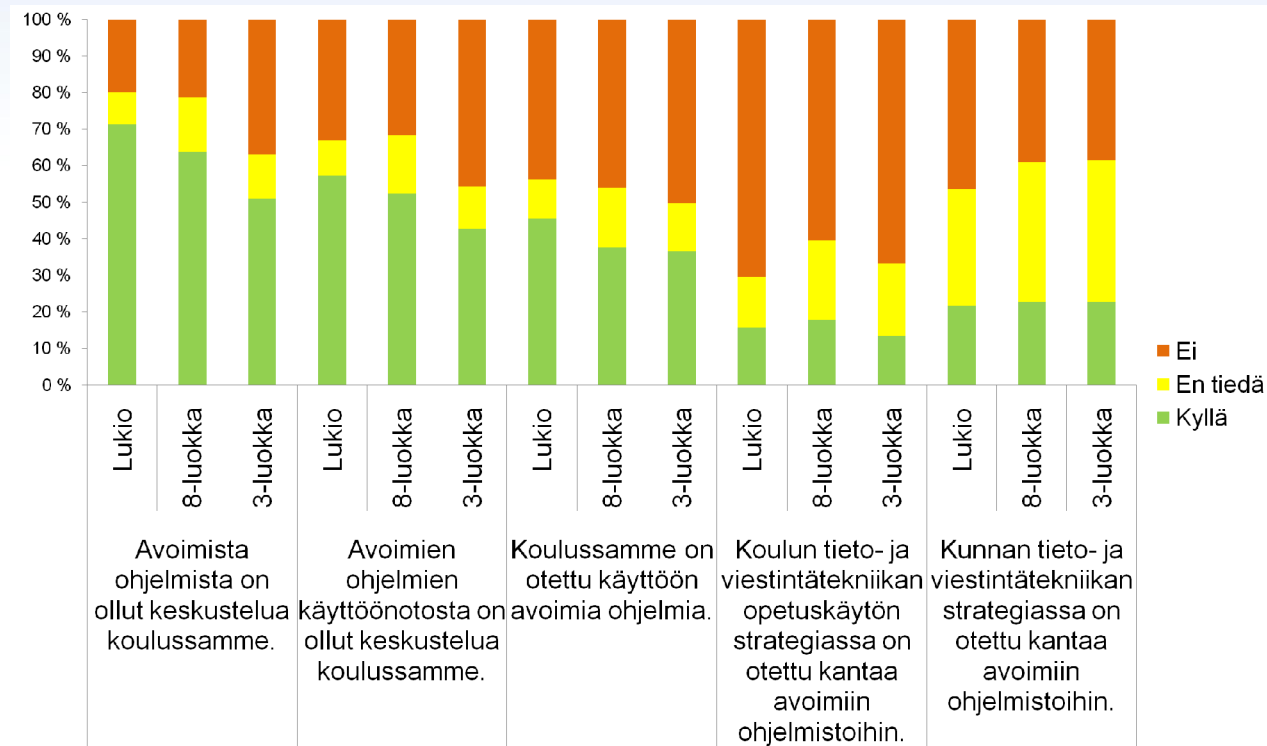
- e-kysely: 3005 rehtoria ja koulunjohtajaa (osoitetiedot: OPH)
- vastauksia: 641 (21,3%), 972 (32,3%) osittaisia



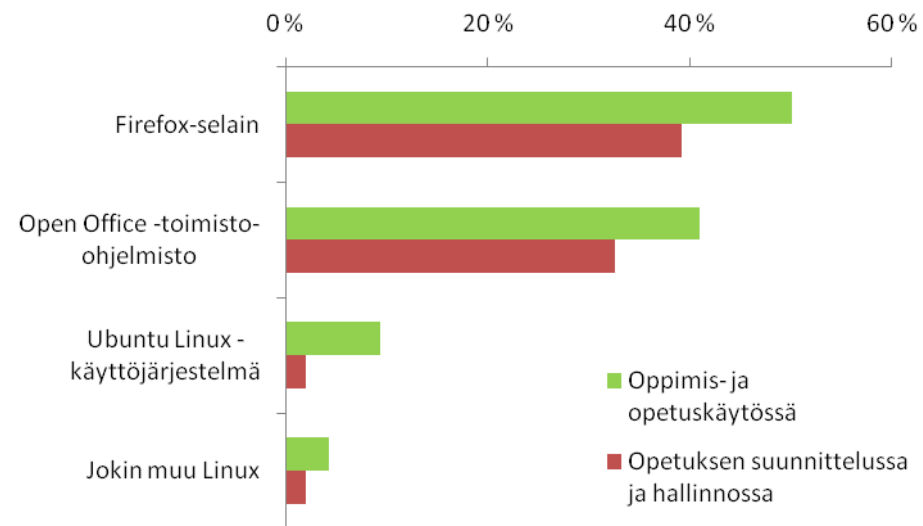
”Miten hyvin tunnette avoimen lähdekoodin ohjelmistoja?”



Avoimen lähdekoodin ohjelmistojen asema koulussa eri kouluasteilla



Avoimien ohjelmien yleisyys koulussa



Avoimet ohjelmat koulussa: mahdollisuuksia, uhkia, vahvuuksia ja heikkouksia

6

Mahdollisuuksia ja vahvuuksia

- Kustannussäästöt kouluille ja koko kansantaloudelle
- Virusuhkan väheneminen
- Toimivuus ja tietoturvallisuus (erityisesti Firefox-selain)
- Mahdollisuus kehittää opetusta
- Uuden käyttökulttuurin luominen
- Oppilaiden tasa-arvoinen mahdollisuus käyttää kotonaan samoja ohjelmia kuin koulussa
- Laitteistovaatimusten keventyminen
- Vapaus käyttöä rajoittavista maksullisista lisensseistä
- Käytön yksinkertaisuus

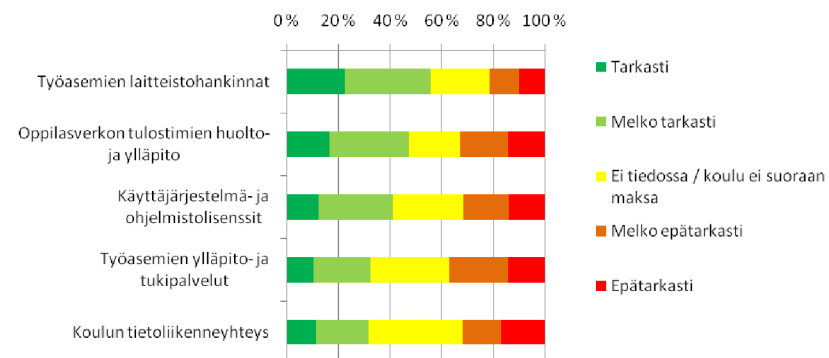
Uhkia ja Heikkouksia

- Yhteensopivuusongelmat olemassa olevien järjestelmien kanssa
- Tukipalveluiden puute
- Epäselvyys hyödyistä
- Koulutustarve
- Koulut eivät voi päättää asiasta
- Kunnan kielteinen kanta
- Kuntatason keskitetyt ratkaisut sitoutuneet Windowsiin
- Oppimateriaalin vähäisyys
- Avoimet ohjelmat tehty ammattilaisille
- Ohjelmistojen kehityksen jatkuvuus
- Siirtymisen kynnys

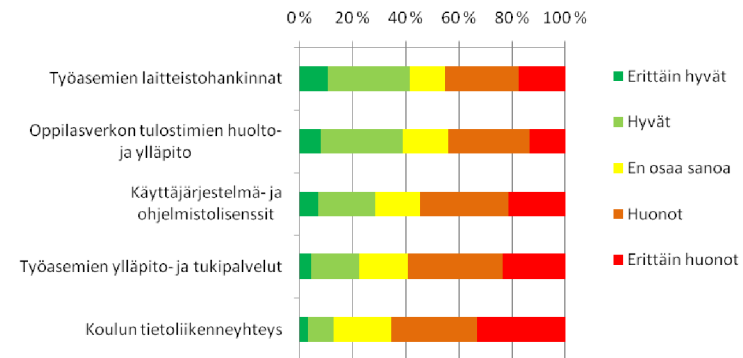


Koulun / rehtorin mahdollisuus ...

... arvioida kustannuksia



... vaikuttaa kustannuksiin



Väittämiä koskien avointa lähdekoodia

