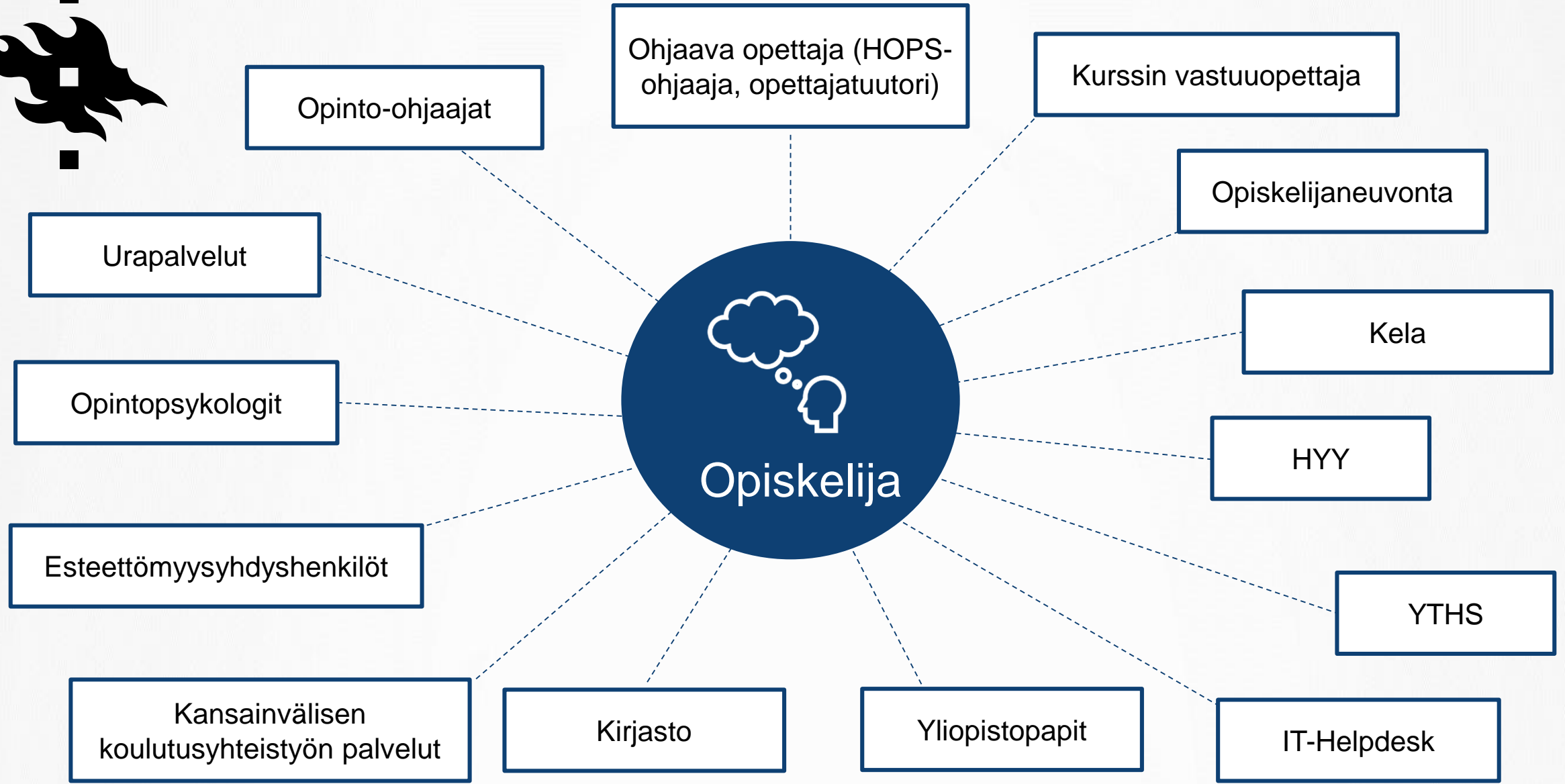
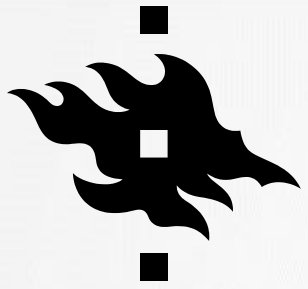




MITEN TUEMME OPIKELIJOIDEN HYVINVOINTIA? – HAVAINTOJA JA RATKAISUJA OHJAUKSEN KEHITTÄMISEEN

Ohjauksen ja opiskelijahyvinvoinnin kehittämisprojekti (2021–23, OKM & HYR-rahoitus)
Mari Räsänen, Eric Carver





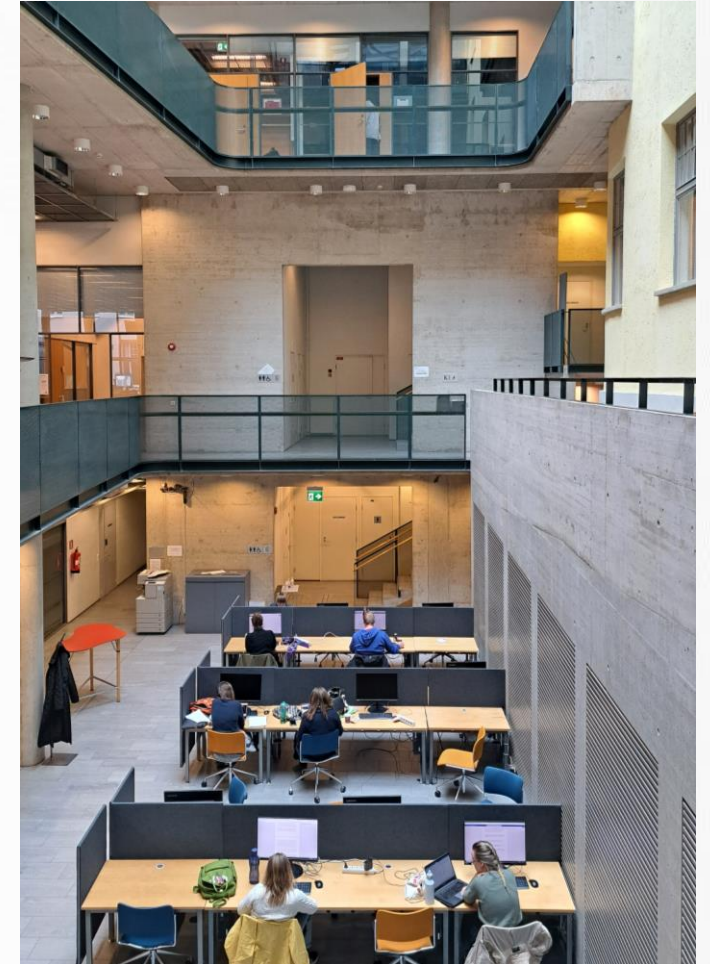
TUNNISTETTUJA KEHITTÄMISTARPEITA

Opiskelijalähtöisempi ohjauksen suunnittelu ja viestintä

Tiiviimpää yhteistyötä opiskelijaa tukevien toimijoiden välillä

Opettajalle selkeä työnkuva ja perehdytys HOPS-ohjaukseen

Monipuolisemmat tukimuodot vastaamaan opiskelijoiden erilaisiin tarpeisiin

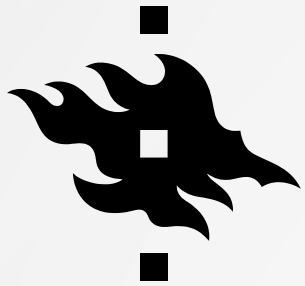


Kuva: Opiskelijaviestintä



PROJEKTIN TOIMIA, TULOKSIA JA OPPEJA



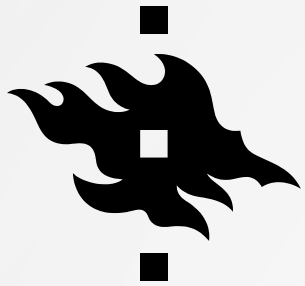


OHJAUKSEN SELKIYTTÄMINEN YLIOPISTOTASOLLA

Projektin aikana tavoitteena määritellä:

- Ohjaus- ja neuvontapalveluiden yhtenäiset kuvaukset, esim. mihin opiskelijan tarpeisiin kukin palvelu vastaa
- Työnjako ja yhteistyön tavat ulkoisten sidosryhmien kanssa mm. YTHS
- Yhteinen termistö ja käytännöt opiskelijaviestintään

→ palveluista voidaan viestiä opiskelijoille koordinoidusti ja yhtenäisesti



OHJAUKSEN SELKIYTTÄMINEN KOULUTUSOHJELMA/TDK-TASOLLA

Projektin aikana tavoitteena määritellä:

- Opiskelijan ”matka” ja sen varrella tarvittava ohjaus esimerkiksi koulutusohjelman tutkintorakenteen kautta.
 - (HOPS-)ohjauksen tavoitteet ja käytännön toteutustavat
 - Miten toteutetaan ohjaavan opettajan valinta, perehdytys ja varataan aikaa ohjaukselle
 - Paikallisten toimijoiden roolit: asiat joista kukin vastaa ensisijaisesti ja asiat, joissa ohjausvastuu on tavalla tai toisella jaettu
 - Millä tavalla eri toimijat tekevät yhteistyötä ja ohjaavat toisilleen eteenpäin
- opiskelija saa apua, vaikka lähestyisi ensin ”väärää” tahoa



OHJAAVAN OPETTAJAN TUKI

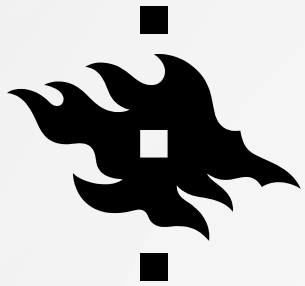
Opettajan perehdytys opiskelijoiden ohjaukseen -itseopiskelukurssi

- <https://moodle.helsinki.fi/course/view.php?id=51708> (tai hakuun ”perehdytys ohjaukseen”)
- Suunnattu erityisesti ohjaaville opettajille (HOPS-ohjaajat, opettajatuutorit, omaopettajat ym.)
- Kurssin voi suorittaa haluamassaan tahdissa ja järjestyksessä
- Kieliversiot tulossa ensi syksyksi

5 Haastavat ohjaustilanteet – kun huoli herää

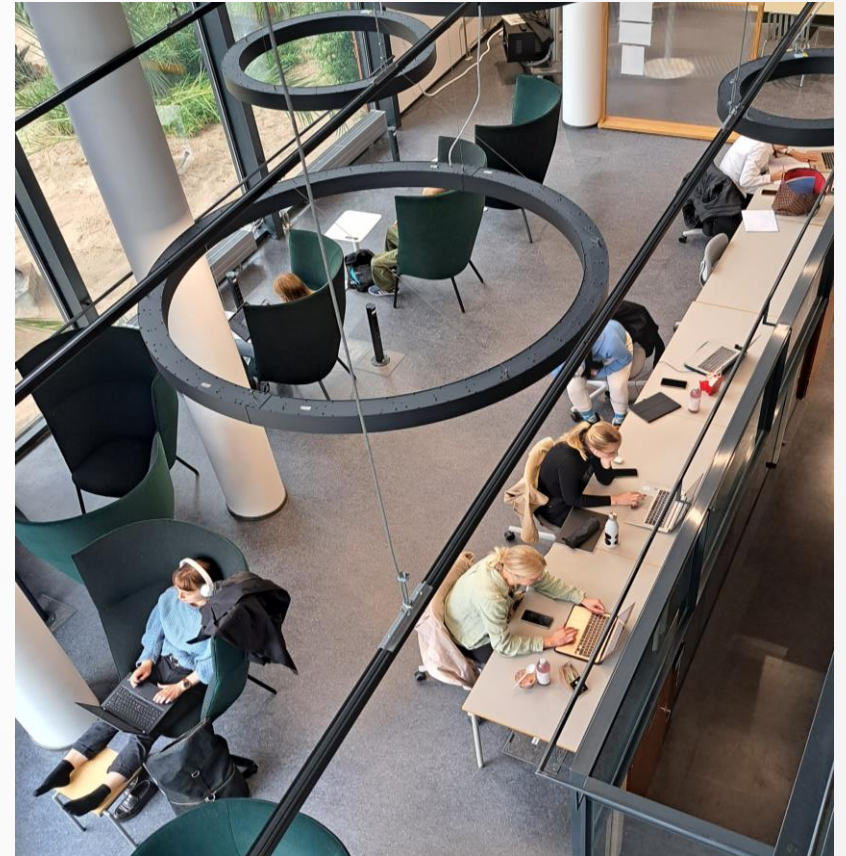


Opiskelijoiden ohjauksessa tulee joskus väistämättä vastaan tilanteita, joissa vuorovaikutus opiskelijan tai opiskelijaryhmän kanssa ei jostain syystä toimi. Haastavat ohjaustilanteet voivat herättää huolta ja turhautumista, joten on hyvä pysähtyä miettimään, mistä haasteellisuus kumpuaa. Mitä tilanteessa tapahtuu, ja miten siitä päästään eteenpäin? Tämä moduuli tarjoaa sinulle tietoa ja tukea haastavien ohjaustilanteiden käsittelyyn.



MONIPUOLISEMPIA TUKIMUOTOJA OPISKELIJOIDEN ERILAISIIIN TARPEISIIN

- [Opinto-ohjaajien uudet palvelut](#)
 - mm. yksilöohjaus, drop-in, työpajat, tapahtumat
 - Kohdennetun tuen tarjoamisen pilotti: tekstiviestillä tukea opiskelijoille, joiden opinnot viivästyneet pandemia-aikana
- [Opinto- ja uraohjaajien sekä opintopsykologien ryhmiä](#) on lisätty (16 toteutusta lukuvuotena 22-23)
- [Ohjauskulmassa](#) tarjotaan matalan kynnyksen tukea ja hyvinvointia vahvistavia tapahtumia, uusi tila myös Viikissä
- Rahoituksella tuettu myös hyvinvointia tukevia kursseja: [Ryhmät kuntoon](#) ja *Kohti parempaa opiskelua*



Kuva: Opiskelijaviestintä



OPINTO-OHJAAJIEN YKSILÖOHJAUKSET SYKSYLLÄ 2022

6 opinto-ohjaajaa (projektirahoituksella)

406 yksilöohjausta, joista:

77,6% kandivaiheen opiskelijoita

75% ensimmäisiä ohjaustapaamisia

38 tapaamista ilman ajanvarausta (drop-in)

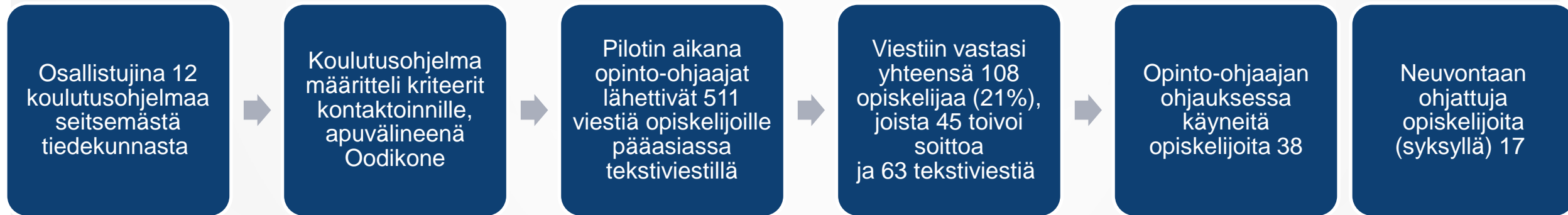
Opintoihin liittyvät valinnat
Aikaansaaminen Ylisuorittaminen Elämönhallinta
Yksilölliset järjestelyt ja oppimisvaikeudet
Opintojen viivästyminen ja lisäaika Opintoihin paluu Haastava elämäntilanne
Opintojen suunnittelu
Motivaatio Keskittyminen
Tulevaisuuden suunnittelu Yksinäisyys
Opiskelutekniikat
Alanvaihto
Jännittäminen Terveydelliset syyt ja mielenterveyden haasteet
Tutkielman tekeminen
Opiskelun haasteet Opintojen keskeyttäminen
Itsetuntemus Jaksaminen
Ajanhallinta
Valmistuminen Tutkintorakenne, opintojaksot ja Sisu

Yleisimmät teemat yksilöohjauksissa syksyllä 2022



YHTEYDENOTTOPILOTTI KEVÄT JA SYKSY 2022

- Tavoitteena tunnistaa mahdollisesti tuen tarpeessa olevia opiskelijoita opintojen etenemistietojen perusteella ja tarjota kohdennetusti tukea



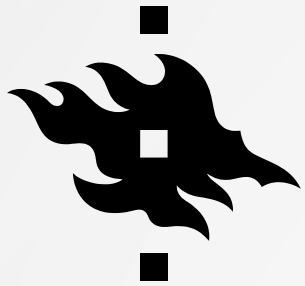


YHTEYDENOTTOPILOTIN TULOKSET JA OPIT

- Opinto-ohjaajien keskusteluissa useampi opiskelija toi esiin, että **yliopiston yhteydenotto toimi alkusysäyksenä oman tilanteen edistämiseksi**
 - Tavoitti opiskelijoita, jotka eivät välttämättä muuten hakeutuisi tuen piiriin
 - Tapaamisten teemat olivat muuten samankaltaisia kuin muissakin opinto-ohjaajien ohjauksissa
- Oodikone kätevä väline etenemistietojen tarkasteluun, mutta tuen tarvetta voi olla, vaikka opinnot etenisivät kohtuullista tahtia → myös muita mittareita tarvitaan
- Ei-vastanneiden opiskelijoiden tilanteesta ei ole tietoa, jatkossa voisi pyytää opiskelijaa vastaamaan myös, jos tuen tarvetta ei ole
- Tarkempi raportti julkaistaan maaliskuussa Flammassa



OMALLE TYÖPÖYDÄLLE VIETÄVÄKSI



IDEOITA KOULUTUSOHJELMAN OHJAUKSEN KEHITTÄMISEEN

Ohjauksen suunnittelu ja viestintä opiskelijalähtöisesti

- Miten opiskelijalle kerrotaan ohjauksesta esim. koulutusohjelmasi sivuilla tai orientaatioissa? Viestitääkö opiskelijan tarpeista lähtien vai organisaatiolähtöisesti?
- Tietääkö opiskelija käytännössä, missä asioissa voi ottaa yhteyttä esim. HOPS-ohjaajaan?

Tiiviimpää yhteistyötä opiskelijaa tukevien toimijoiden välillä

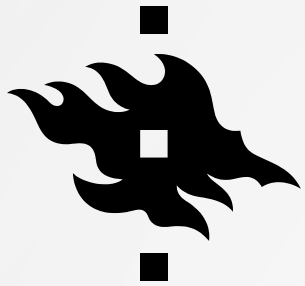
- Tunnetko opiskelijaa ohjaavat ja neuvovat tahot esim. omalla kampuksellasi?
- Opettaja voi käyttää apuna eteenpäin ohjaamisessa ohjauskompattia: <https://teaching.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/ohjauskompassi-opettajalle>

Opettajalle selkeä työnkuva ja perehdytys HOPS-ohjaukseen

- Keskustellaanko ohjauksesta ja sen kehittämisestä koulutusohjelman joryssä ja opettajien kesken?
- Vinkkaa eteenpäin ohjaavan opettajan perehdytyskurssista

Monipuolisemmat tukimuodot vastaamaan opiskelijoiden erilaisiin tarpeisiin

- Huomioidaanko opiskelijoiden erilaiset tarpeet ja elämäntilanteet?
- Esim. ryhmämuotoisen HOPS-ohjauksen kokeilu, päivystysmuotoista ohjausta/neuvontaa kasvokkain tai etänä
- Kohdennettu tuen tarjoaminen osaksi koulutusohjelman opintojen seurantaan esim. kerran vuodessa



YHTEYSTIEDOT

Mari Räsänen

Projektipäällikkö

Ohjausyhteistyön palvelut

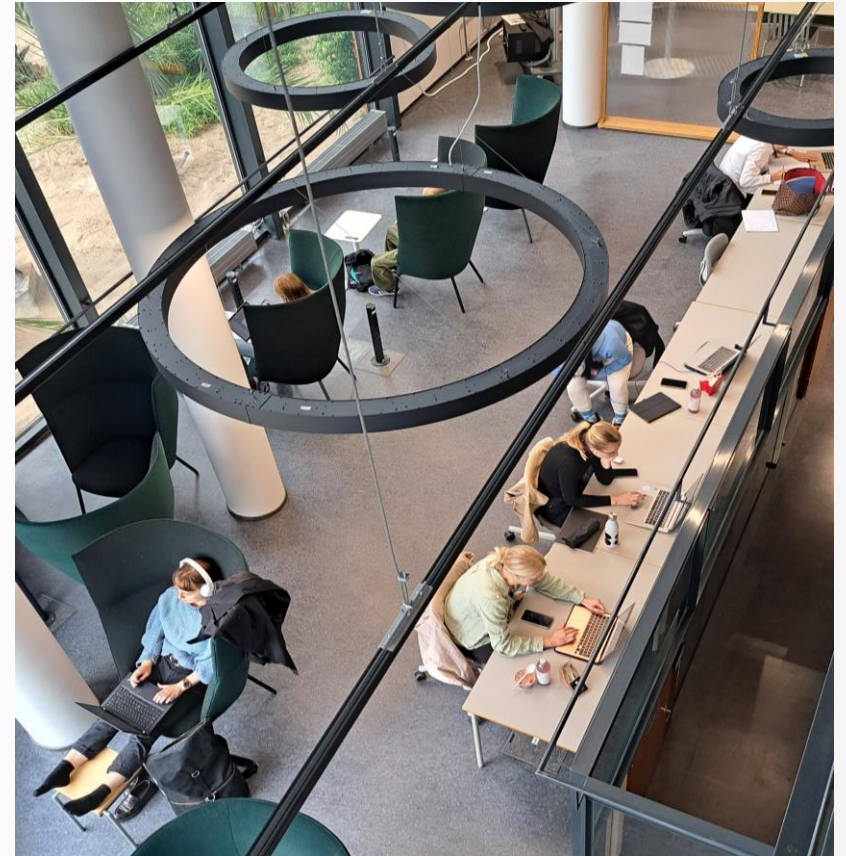
mari.rasanen@helsinki.fi

Eric Carver

Asiantuntija

Opetuksen strategiset palvelut

eric.carver@helsinki.fi



Kuva: Opiskelijaviestintä