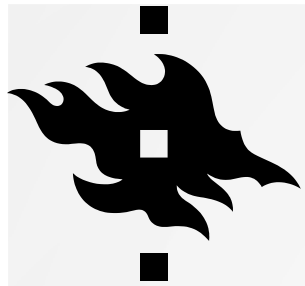




MITEN VAHVISTAMME OPISKELIJOIDEN OSALLISTUMISTA KOULUTUSOHJELMIEN KEHITTÄMISEEN?

Oppimisseikkailu 8.3.2023

Janna Pietikäinen, Reetta Keisalmi, Terhi Ainiala, Iida Niva-Vesala,
Arho Toikka, Onni Nyman, Teemu Kovanen & Eric Carver



TÄNÄÄN

LYHYITÄ ALUSTUKSIA AIHEESEEN VIRITTYMISEKSI (45 min)

1. **Opiskelijaedustajat Helsingin yliopistolla.** Onni Nyman & Teemu Kovanen, HYY.
2. **MMTDK:n halloped perehdytysohjelma.** Reetta Keisalmi ja Janna Pietikäinen.
3. **Opiskelijaedustajat kotimaisten kielten ja kirjallisuuksien kandiohjelmaa kehittämässä.** Iida Niva-Vesala & Terhi Ainiala.
4. **Miksi opiskelijoiden rooli ohjelmien kehityksessä on niin tärkeä?** Arho Toikka

TYÖPAJATYÖSKENTELYÄ (45 min)

5. **Laaditaan suositukset opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien vahvistamiseksi koulutusohjelmissa**

HYY: OPIISKELIJAEDUSTAJAT HELSINGIN YLIOPISTOSSA

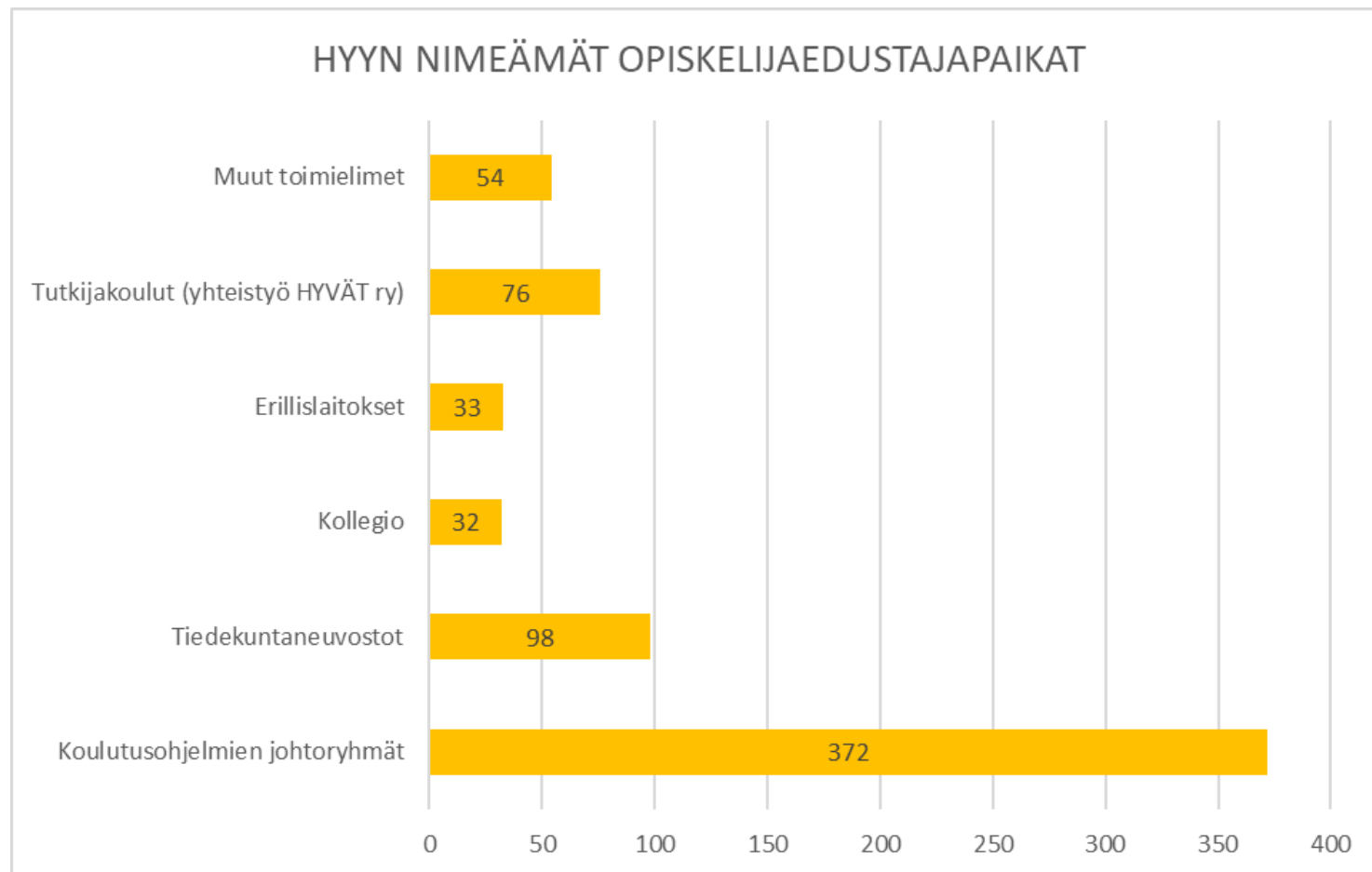
Koulutuspolitiikasta vastaavat hallituksen jäsenet

Onni Nyman

Teemu Kovanen

TAUSTAA

- Opiskelijaedustajuus on osa demokraattista yliopistoyhteisöä
- Opiskelijaedustajien nimeäminen on HYYn lakisääteinen tehtävä
- Paikkoja noin 670, yksi asiantuntija hoitaa



PROSESSIT

- Joka syksy suuret opiskelijaedustajahaut uusille edustuskausille
 - Viime syksynä haettiin opiskelijaedustajia uudelle kaksivuotiskaudelle koulutusohjelmien johtoryhmiin. Hakemuksia **vajaa 20% vähemmän** kuin edellisellä kerralla 2020
 - Tänä syksynä haetaan opiskelijaedustajia tiedekuntaneuvostoihin ja kollegioon
- Useita täydennyshakuja lukuvuoden aikana
 - Lisäksi täydennyksiä yhteydenottojen perusteella hakujen välissä
- Nimeämisiä uusiin toimielimiin yliopiston pyynnöstä
- HYYn koulutuspoliittinen asiantuntija valmistelee haut, nimitykset ja hallinnolliset prosessit

TUNNISTETTUJA HAASTEITA

- Opiskelijoilla ei tietoa, mitä opiskelijaedustajapaikat ovat
- HYYn yhteys opiskelijajärjestöihin heikentynyt
 - Järjestöillä tärkeä rooli opiskelijaedustajia rekrytoitaessa: hauista mainostaminen, hiljaisen tiedon levittäminen
 - HYY ei pysty olemaan läsnä jokaisessa 97:ssä koulutusohjelmassa, mutta järjestöt edustavat koulutusohjelmien opiskelijoita
- Järjestöjen yhteys omiin jäseniinsä heikentynyt
 - Hiljainen tieto ja kokemukset vaikuttamisen tärkeydestä eivät leviä
- Opiskelijoiden yhteydet omaan opetushenkilökuntaansa
 - Opiskelijat saavat tietoa johtoryhmäpaikoista suoraan omilta opettajiltaan ja koulutussuunnittelijoilta → erinomainen tapa saada opiskelijat kiinnostumaan!
- **Osallistumisen esteet:** ei oikeutta olla pois luennoilta osallistuakseen kokouksiin

OPIKELIJAEDUSTAJUUS ON KOKO YHTEISÖN YHTEINEN ASIA!

- Yhdenvertaiset **mahdollisuudet osallistua** kokouksiin
- Tiedekunnissa esimerkiksi opettajat voivat **mainostaa** opiskelijaedustajapaikkoja kursseillaan ja aina, kun johtoryhmässä on tyhjiä paikkoja
- HYY **kouluttaa** yleisesti opiskelijaedustajuudesta, tiedekunnat tarkemmin omista sisäisistä toimintatavoistaan
- HYY palauttaa **yhteyden järjestöihin**
- HYY luo matalan kynnyksen tapoja opiskelijaedustajille **olla yhteydessä** suoraan HYYn koulutuspoliittiseen sektoriin



MMTDK:N HALLOPED PEREHDYTYSOHJELMA

Reetta Keisalmi
Maataloustieteiden maisteriohjelman



TAUSTAA

- Hallopedeja voi olla vaikea löytää
- Opiskelijat eivät tiedä mitä hallopedina toimiminen on
- Maatalous-metsätieteellisessä tiedekunnassa on järjestetty perehdytysjakso koulutusohjelmien johtoryhmien hallopedeille ensimmäisen kerran vuonna 2021
- Perehdytys toteutettiin pandemian vuoksi v. 2021 etänä



TAUSTAA

- Maatalous-metsätieteellisessä tiedekunnassa uusien hallopedien perehdytyksen koordinoijaksi palkataan uusi henkilö edellisen kauden hallopedeista
- Vuonna 2023 perehdytyksen koordinoi Reetta Keisalmi (Hallopedina kaudella 2021-2022)
- Tiedekunnassa on 11 koulutusohjelmaa (kandi- ja maisteriohjelmat)
- Koulutusohjelmien johtoryhmien hallopedien enimmäismäärä 44, tällä hetkellä valittuja jäseniä 28 (pääosa puuttuvista on varajäseniä)
- Vuonna 2023 perehdytys järjestetään lähikoulutuksena ja kaksikielisenä (suomi ja englanti)



TIEDEKUNNAN PEREHDYTYSOHJELMA

- Kolme varsinaista perehdytyskertaa
- Varsinaisten perehdytysten lisäksi Dekaniaamiainen
- Alussa tehtävä tavata oman koulutusohjelmajohtajan kanssa tutustumisen merkeissä

Perehdytyskertojen aiheet

1. Hallopedina toimiminen tiedekunnassa
 2. Miten otan kaiken irti roolistani - Viestintää ja Yhteistyötä
 3. Yliopiston hallintoelimet ja päätöksenteko
 4. Dekaniaamiainen
- Dekaniaamiaisessa kerrotaan tiedekunnan ajankohtaisista asioista ja verkostoidutaan tiedekunnan henkilöstön ja opiskelijaedustajien sekä aj-edustajien kanssa



TIEDEKUNNAN JÄRJESTÄMÄ PEREHDYTYS - AIKAJANA

TAMMIKUU
Yleisperehdytys
25.1.2023

HELMIKUU
Viestintä ja AJ-
yhteistyö
15.2.2023

MAALISKUU
Yliopiston
hallintoelimet ja
päätöksenteko
15.3.2023

HUHTIKUU
Dekaaniaamiainen
13.4.2023



PALAUTE ENTISILTÄ HALLOPEDEILTA

- Perehdytys koettiin hyödylliseksi
- Perehdytys on hyvä, jotta opiskelija tietää mitä häneltä odotetaan
- Täydennyshakulaiset eivät ehdi perehdytyksen alkuun
- Perehdytyksen aiheet olivat pidetyt ja ne koettiin sopiviksi
- Korona-aika koettiin haasteellisena
- Hallopedit pääsevät tutustumaan toisiinsa ja perehdytys antaa hyvät valmiudet hallopedina toimimiseen



MITEN OLEMME ONNISTUNEET PEREHDYTYSOHJELMASSA

- Kannustaa hallopedeja olemaan aktiivinen toimija ja osallistumaan päätöksentekoon
- Antaa työkaluja hallopedin roolissa toimimiseen
- Verkostoi opiskelijat toistensa ja koulutusohjelman johtajan kanssa heti aluksi

- Mahdollisia negatiivisia havaintoja:
 - Osallistuminen perehdytykseen on vaihtelevaa, koska se ei ole pakollista
 - Täydennyshauissa valittuja opiskelijoita tulee mukaan kesken perehdytyksen tai sen jälkeen



KIITOS!



OPISKELIJAEDUSTAJAT *KOTIMAISTEN KIELTEN* *JA KIRJALLISUUKSIEN KANDIOHJELMAA* KEHITTÄMÄSSÄ

- Aktiivisuus jo perintönä
 - Tuutorit, ainejärjestöt ym.
- Johtoryhmän asialistalla aina opiskelijoiden terveiset
 - Opiskelijaedustajien yhteistyö
 - Ainejärjestöt ja opintovastaavat
 - Viestintäkanavat (esim. IG)
- Opiskelijat mukana ohjelman kehittämistyössä
 - Kehittämispäivät, opiskelijakyselyt ym.
- Uusien opiskelijaedustajien perehdyttäminen johtoryhmän työskentelyyn
 - Jää rikkoutuu live-tapaamisella
- Säännölliset tapaamiset opiskelijoiden ja opettajien kesken
 - Avoimet tunnit, oppiainekahvit ym.





MIKSI OPISKELIJOIDEN ROOLI OHJELMIEN KEHITYKSESSÄ ON NIIN TARKEA?

Arho Toikka
Oppimisseikkailu 2023



YLIOPISTO = YHTEISÖ



PROFESSORI HEIKKI WARIKSEN PYÖREÄ PÖYTÄ





YLIOPISTODEMOKRATIA

- Yliopisto on demokraattisesti johdettu yhteisö
- Yliopiston toiminnasta päätetään kolmen tasavertaisen ryhmän yhteistyössä: professorien, muun henkilökunnan ja opiskelijoiden
- Demokratian periaate läpäisevästi kaikissa toimitelmissä



TOP-DOWN VAI BOTTOM-UP?

- Kaikessa demokratiassa päätökset/ideat/periaatteet voivat lähteä ylhäältä johdetusti tai ruohonjuuritasolta
- Vaikka virallinen päätöksentekovalta olisi ylhäällä, alhaalta käsin voi vaikuttaa
- Hyvät ideat leviävät horisontaalisesti ja vertikaalisesti

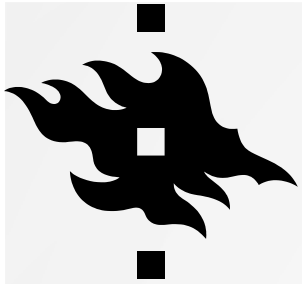


KOULUTUSOHJELMIEN JOHTORYHMÄT YLIOPISTON VAIKUTTAMISEN PAIKKOINA

- Koulutusohjelmissa mahdollisuus saada ääntä kuuluviin
- Koulutusohjelmissa mahdollisuus kokeilla
- Koulutusohjelmien vaikutus voi levitä tiedekuntaan ja koko yliopistoon



ARKISESSA KOULUTUSOHJELMATYÖSSÄ ISTUTETAAN MUUTOKSEN SIEMENET



TYÖPAJATYÖSKENTELYÄ

- Laaditaan suositukset opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien vahvistamiseksi koulutusohjelmissa.
- 3. työpistettä, kierretään. Jokaisessa 10 min.
- Lopuksi kokoava keskustelu.
- Suositukset annetaan tiedoksi HY:n rehtoraatille, opintoasiainneuvostolle ja koulutusohjelmajohtajille.

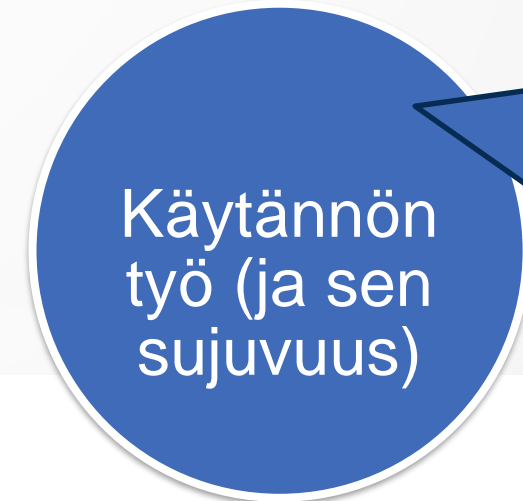
Esim.

- Miten markkinoidaan ja kenelle?
- Roolin kuvaus
- Miten perehdytys hoidetaan ja kenen toimesta?



Esim.

- Työmäärä ja aikamäärä?
 - Arvostus?
- Saako opintopisteitä ja/tai palkkaa?
- Kokousten aikataulutus (suhteessa opintoihin, kelpaako poissaolosyyksi)?



Esim.

- Opiskelijaedustajien rooli johtoryhmässä.
 - Kokousten esityslistojen rakentaminen
- Edustajien yhteistyö ja tiedonkulku ainejärjestön/-järjestöjen suuntaan