

HY+

AKVA



AKATEEMISET VALMIUDET



VALMENTAVAN OPETUKSEN KOHDERYHMÄT

- Ulkomailla korkeakoulukelpoisuutensa saavuttaneet
- Ulkomailla korkeakoulututkinnon tai opintoja tehneet

- Suomessa korkeakoulukelpoisuudensa saaneet äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi

AKVA-OPISKELIJOIDEN ERILAISET TAVOITTEET

- Suomen/ruotsinkielinen tutkintokoulutus (kandi, kandi+maisteri, maisteri, tohtori)
- Englanninkielinen tutkintokoulutus (kandi, kandi+maisteri, maisteri, tohtori)
- Täydentäviä opintoja ja suomen kielen taidon parantamista
 - esim. Valviran tai OPH:n päätösten mukaan
 - oman alan tuntemuksen päivittämiseksi
- Tutustumiskurssi
 - Ensimmäinen tutkinto
 - Alan vaihtajat
- Oppimisvalmiudet
 - Suomalainen korkeakoulujärjestelmä ja itseohjautuvuus
 - Muu kielitaito esim. englanti
 - It-taidot
- Ohjaus- ja neuvonta
 - Opintojen ohjaus ja uraneuvonta

AKVA 1 OPISKELIJOIDEN SJOITTUMINEN (9/2021 SELVITYS)

- 48:sta aloittaneesta 38 opiskelijaa suoritti ohjelman loppuun
 - Keskeyttäneet ovat työllistyneet tai saaneet opiskelupaikan ohjelman aikana
- Lähes kaikki AKVA-opiskelijat ovat löytäneet jonkin paikan AKVA-koulutuksen jälkeen, joka vie heitä kohti pidemmän aikavälin tavoitteita integroitumisessaan Suomeen:
 - 32 hakenut ja saanut jonkin opiskelupaikan (korkeakoulu, toisen asteen ammatillinen perustutkinto tai valmentava koulutus)
 - 4 työllistynyt
 - 2 ei vielä opiskelupaikkaa eikä työssä, jatkavat hakemista

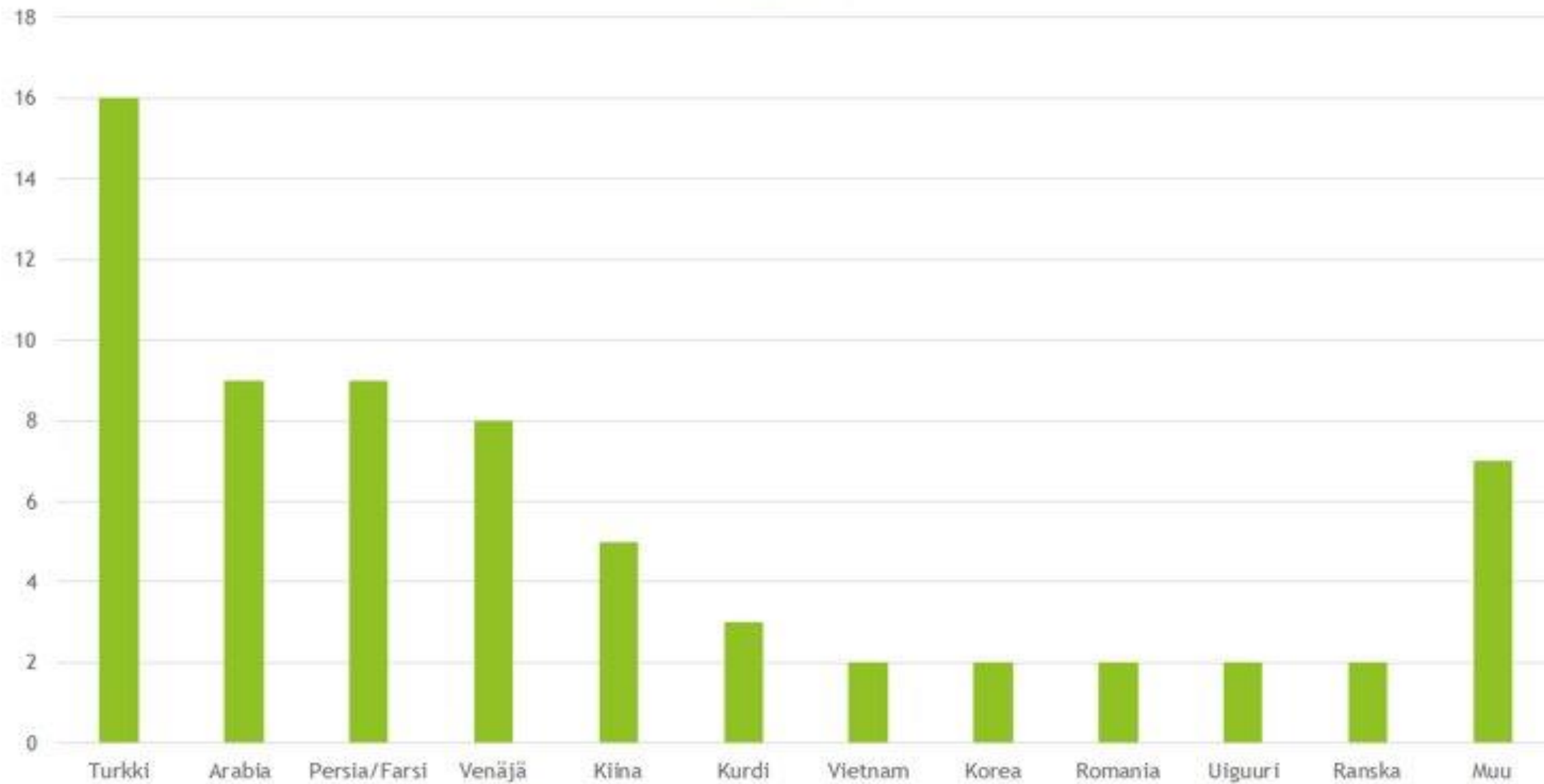
AKVA 2 -HANKE

Yliopisto-opintoihin valmentava koulutus, joka lisää korkeakoulukelpoisten maahanmuuttajien opiskelu- ja työelämävalmiuksia

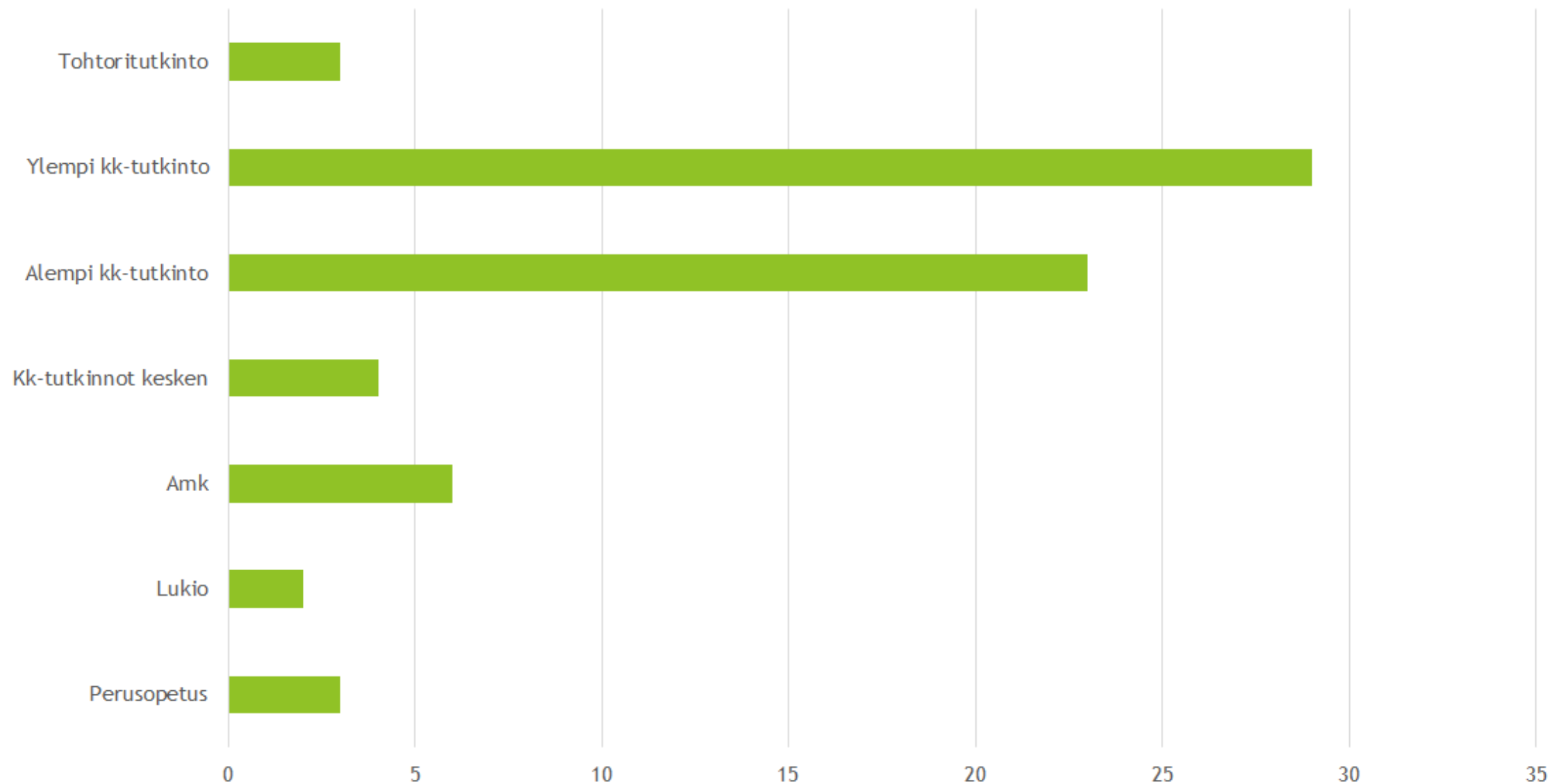
TAVOITTEET

1. **Integroida maahanmuuttajia korkeakoulujärjestelmään ja yhteiskuntaan** tunnistamalla heidän osaamistaan sekä ohjaamalla heitä löytämään itseä kiinnostavat ja työllistymistä tukevat korkeakouluopinnot
2. **Nopeuttaa korkeakoulukelpoisten maahanmuuttajien pääsyä koulutukseen ja työhön** vahvistamalla korkeakouluvalmiuksia sekä yliopiston valmiuksia palvella maahanmuuttajataustaisia hakijoita
3. Pitkän tähtäimen tavoite on **luoda pysyvät toimintamallit** korkeakoulukelpoisten maahanmuuttajien ohjaamiseen ja koulutukseen yliopistossa
4. **Osallistujat oppivat yliopisto-opiskeluun liittyviä taitoja ja toimintatapoja** (itseohjautuvuutta, akateemisia opiskelutaitoja, IT-taitoja), suomalaisen yhteiskunnan toimintaperiaatteita, työelämätaitoja ja suomen ja englannin kieltä
5. Kestävän kehityksen yhteiskuntasitoumuksen mukaan hanke **edesauttaa kaikkien yhteiskunnan jäsenten mahdollisuuksia korkeakouluopiskeluun ja työllistymiseen**. Näin hanke vaikuttaa suomalaisen yhteiskunnan kehitykseen.

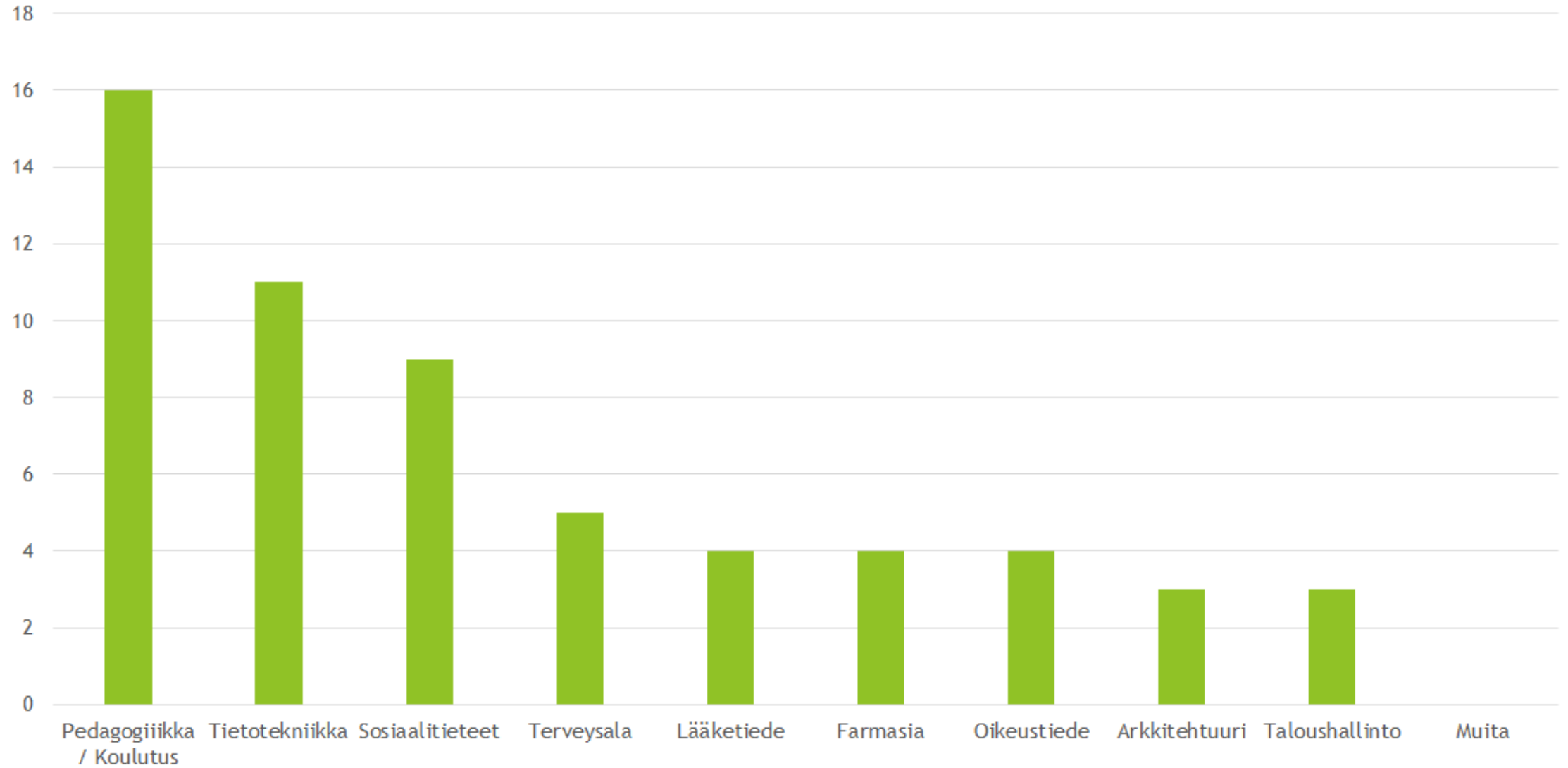
Äidinkielet



Koulutus



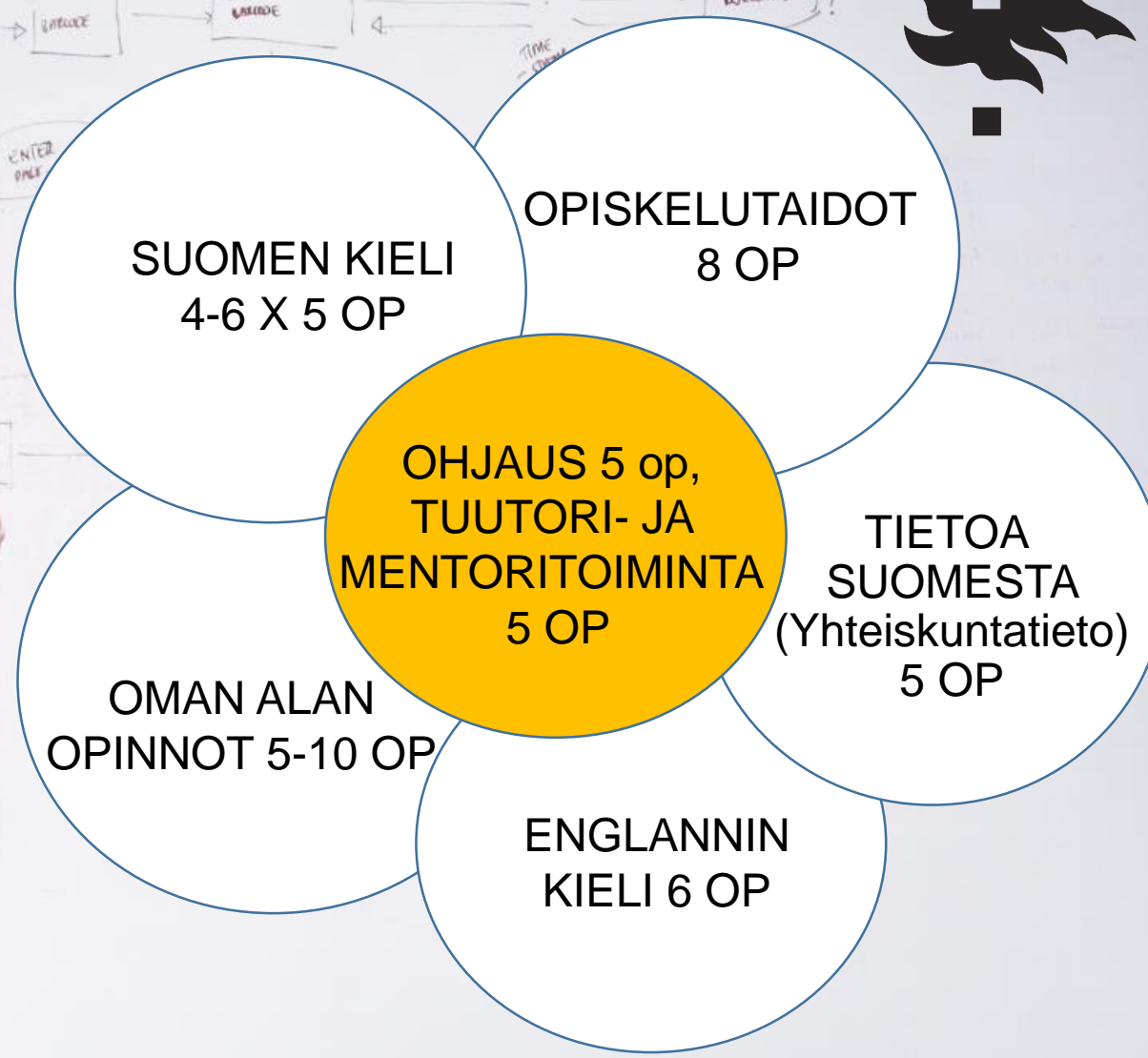
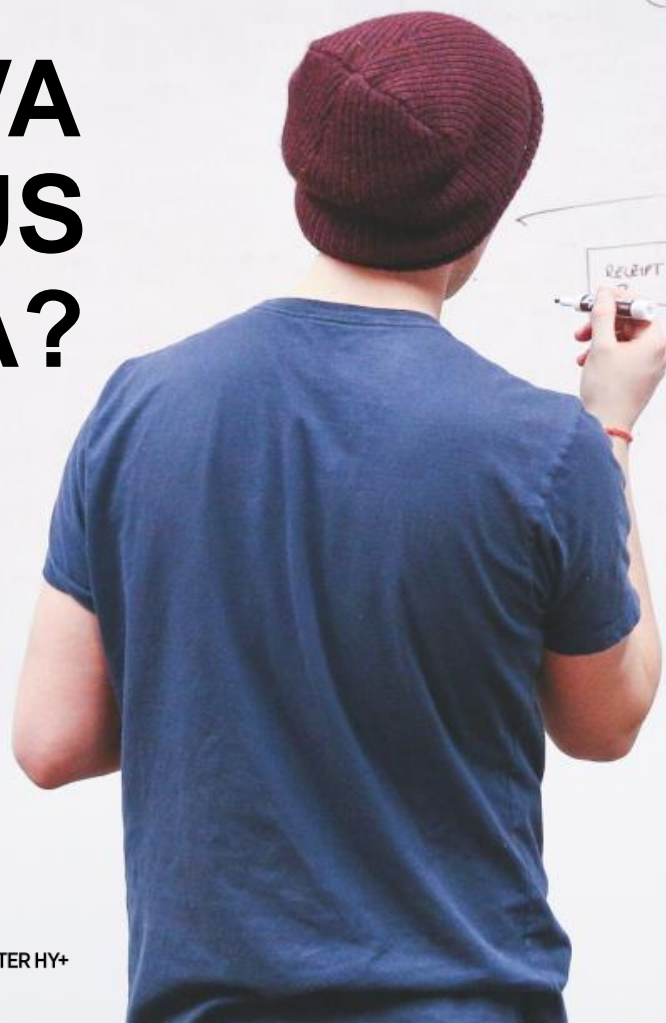
Mitkä alat kiinnostaa?



HY+



MITÄ AKVA KOULUTUS SISÄLTÄÄ?





SUOMEN KIELI

- RYHMÄ A: Suomi 3 ja Kirjoita ja keskustele 1 taso1.
- RYHMÄ B: Suomi 4 ja Kirjoita ja keskustele 1 taso2.
- RYHMÄ C: Suomi 5 ja Kirjoita ja keskustele 2.
- RYHMÄ D: Suomi 6 ja Kirjoita ja keskustele 2.

▪

HY+



OPINTO- JA URAOHJAUS

HY+ MITÄ OHJAUS ON?

- Henkilökohtainen prosessi – jokaisella oma
- Tapaamiset ohjaajien kanssa + oma työskentely
- Keskustellaan tavoitteista ja mietitään eri vaihtoehtoja
- Sinulla voi olla useita tavoitteita, lähitavoite ja lopullinen tavoite
- Keskustellaan mitä pitää tehdä, että pääset eteenpäin
- Vaihtoehdot - valinta - sitoutuminen



HY+



OPIKSELUTAIDOT

IT-TAIDOT

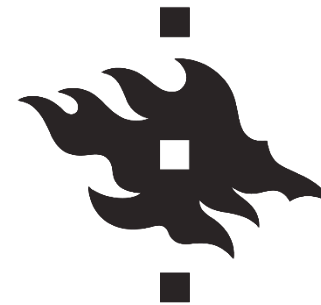
OPIKSELUTEKNIikka

TENTTIIN VASTAAMINEN

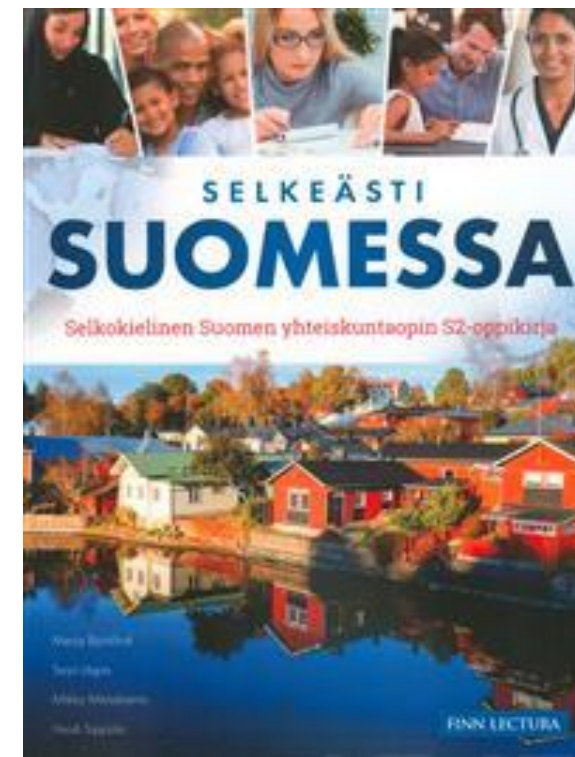
OMA-ALOITTEISUUS

HY+

YHTEISKUNTATIETO

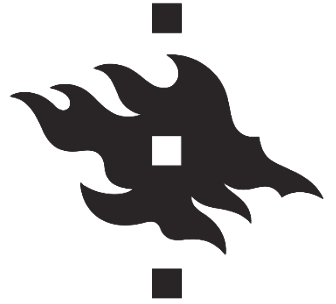


- Opetusta, itseopiskelua, verkkomateriaalia, ryhmitöitä
- Oppikirjana *Selkeästi Suomessa*
- Kurssilla opiskellaan sanastoa, luetaan, kirjoitetaan ja keskustellaan.





YHTEISKUNTATIETO = MITEN SUOMI "TOIMII"?



- Miten Suomesta on tullut Suomi?
- Kansalaisen oikeudet ja velvollisuudet (Mitä saa tehdä? Mitä täytyy tehdä?)
- Suomen koulutusjärjestelmä
- Työelämätieto, ammattiyhdistykset, työntekijän oikeudet
- Sosiaaliturva
- Suomen poliittinen järjestelmä
- Oikeusjärjestelmä (poliisi, rangaistukset ym.)



ENGLANTI

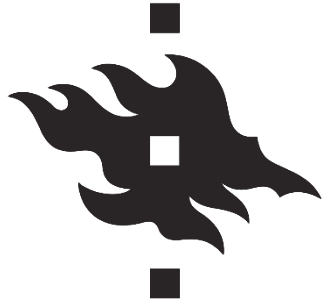


Kesto: 28 tuntia/2 op tai 56 tuntia/4 op

Verkkokurssit:

- Academic and Professional Communication in English 1 & 2 (CEFR B2) 4 op
TAI
- Reading, Listening and Speaking -Lukemista, kuuntelua ja puhumista (CEFR B1) 2 op

Ryhmät: Jaetaan ryhmiin tason ja opiskelijamäärän mukaan



OMAN ALAN OPINNOT

MILLAISTA ON OPIKELLA YLIOPISTOSSA?

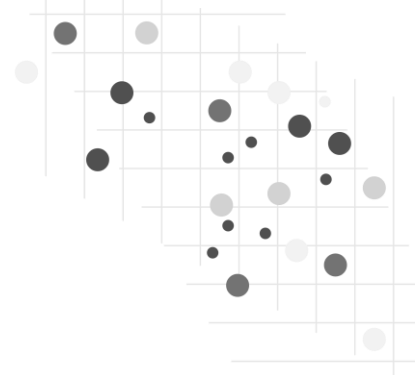
MILLAINEN ON LUENTO?

OSALLISTUT SINUA KIINNOSTAVALLE KURSSILLE HELSINGIN
YLIOPISTON AVOIMESSA YLIOPISTOSSA.

AKVA1 VS AKVA2

	AKVA 1	AKVA 2
Ohjelman kesto	15 kk	18 kk
Laajuus	40 op	59-69 op
Opiskelijamäärä	40 Tavoite 48 aloittanut	75 tavoite 82 aloittanut
Opetusryhmiä	2	3 (alussa 4)

PALAUTETTA AKVA 2-OSALLISTUJILTA



- **Palautteita on kerätty hankkeen aikana puolivuositain. Toimintaa on kehitetty opiskelijoiden toiveita ja tarpeita kuunnellen. Esimerkiksi mahdollisuutta opetella lisää suomen kieltä ja joustavuutta kurssilaajuuksiin on lisätty.**

”Ehkä enemmän intensiivisen suomen kielen opetusta varhaisessa vaiheessa, koska jos haluat hakea yliopistoihin suomen kielessä, monella AKVA-opiskelijalla eivät ole riittä suomen kielen tasoa.”
- **Suurin osa opiskelijoista on kokenut kurssien tason sopivaksi ja opetuksen mielekkääksi taitojen karttumisen ja oppimistavoitteiden täyttymisen näkökulmasta.**

”Xx on hyvä opettaja. Kurssin aiheet olivat erittäin mielenkiintoisia ja auttavat meitä kotoutumaan suomalaiseen yhteiskuntaan. Se, että meillä oli joskus lähiopetus oli todella hyödyllistä.”

”Oli hyvää, että kurssilla olivat itsenäisyyden tehtäviä ja opettajan opetuksia (puoli ja puoli).” ”Se, että työskentelimme ryhmissä, antoi meille mahdollisuuden tutustua toisiimme paremmin ja käyttää englannin kieltä.”
- **Päänvaivaa ovat tuottaneet aikakiireet ja yhteensovittaminen osaksi elämää sekä kielitaidon riittämättömyys erityisesti oman alan opinnoissa. Etä- ja lähiopiskelun välinen suhde on myös jakanut opiskelijoita.**

”Olen oikeustieteen alalla ja siksi oman alalla on niin vaikea saada opiskelupaikkaa. Minun on läpäistävä YKI 4. Mutta minulla on vain YKI 3 tulokset. Mutta yritän vielä ennen maaliskuuta eli yhteiskauajan loppumisesta.”

”vaaditaan byrokratian esteitä ja sujuvaa suomen kielen taitoa. C1-tasolle ei pääse kahdella kurssilla, mutta mukana ja aktiivisessa liike/työ-elämässä onnistuu. Meille pitäisi antaa mahdollisuudet tähän. ja byrokratian on muututtava.”

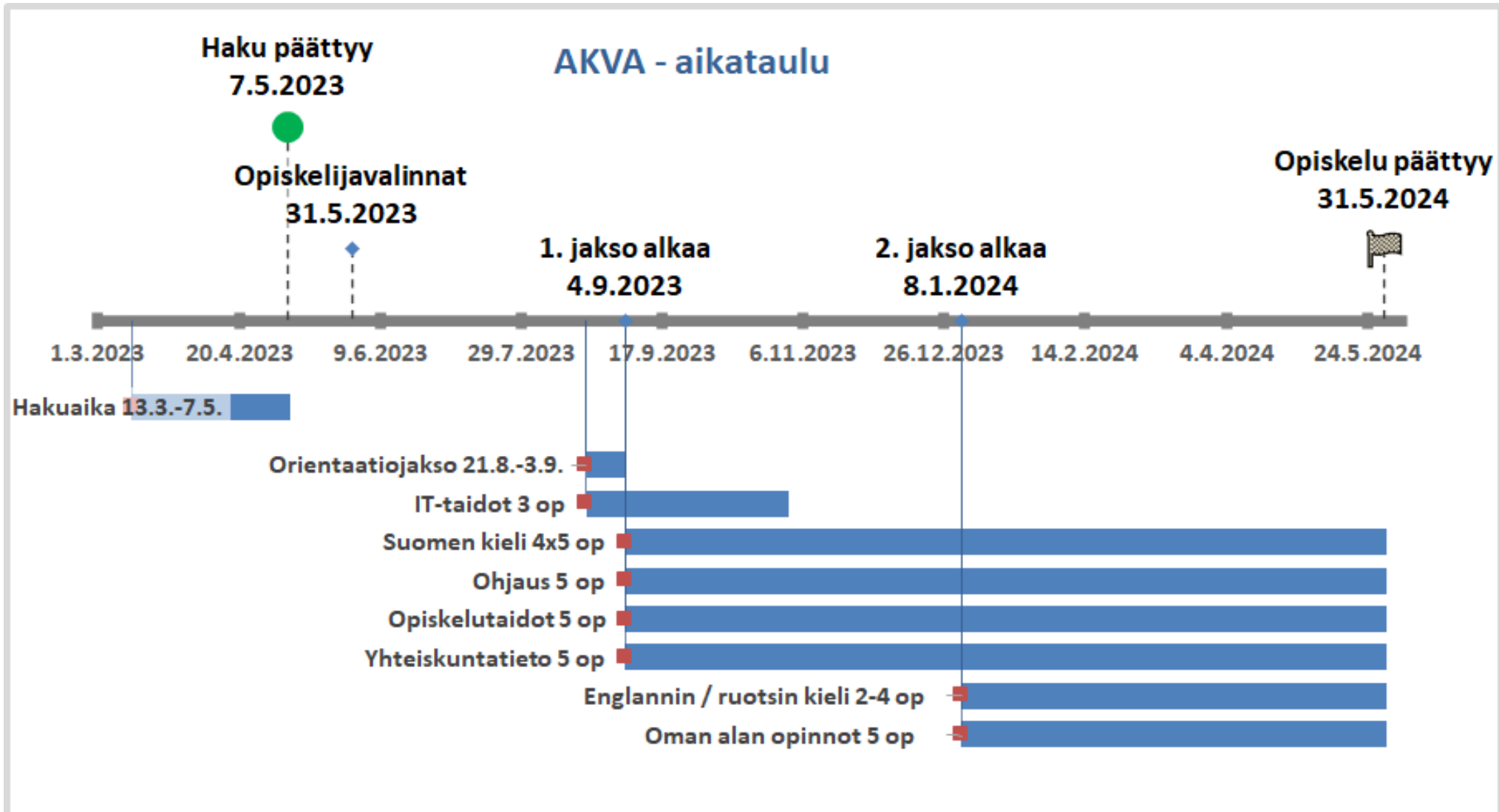
”Se oli vaikea mutta ihan todella hyödyllinen. Haluaisin ottaa enemmän. On oikeus ottaa vain yksi lukukaudessa”
- **Ohjelmasta sanottua:**

”Enemmän lähiopetusta, enemmän painotusta oman alan kursseille.”

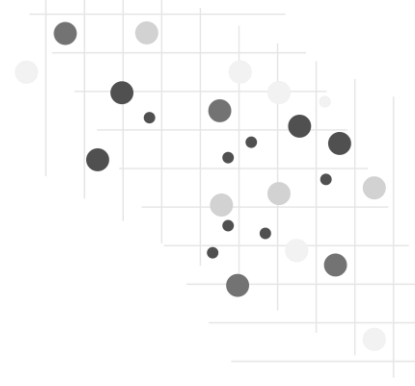
”Opiskelijoiden ryhmittely tilanteen mukaan; esim. työharjoittelu- ja opiskelunpaikan hakijat”, ”Tukea seuraaviin: ”urakehitys, verkostoituminen”

”Olen saanut paikka ammattikorkeakoulussa Akva:ne jälkeen ja kun opetus alkaa amaattikorkeassa, huomasi että akva on hyödyllinen enemmän kuin ajattelin. (Moodlen käyttäminen, englanti, oma alan kurssi jne)”

AKVA 3 OHJELMAN AIKATAULU



POHDITTAVAA



- Miten pystymme parhaiten valmentamaan maahanmuuttajat juuri Helsingin yliopiston koulutuksiin?
- Osataanko tutustumiskurssilla huomioda se, että AKVA-opiskelijan suomen kieli on kehittymässä ja oman alan kurssi myös tukee oman alan sanaston oppimista ja kielitaidon kehittymistä?
- Millaista tukea tarvittaisiin, jotta oman alan opinnot rohkaisevat opiskelijaa sekä jatkamaan suomen kielen opintoja että innostumaan alasta, mihin oman alan opinnoissa tutustuu?
- Millaisia haasteita / ongelmia on ilmaantunut maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden kanssa, joka olisi hyvä huomioda?



HAKUAIKA 13.3-7.5.

[AKVA on koulutus maahanmuuttajille, jotka haluavat opiskella yliopistossa tai ammattikorkeakoulussa | Helsingin yliopisto HY+ \(helsinki.fi\)](#)