

Monikulttuurisuus, kansainvälisyys ja opiskelijakeskeinen oppiminen



Helsingin yliopiston ylioppilaskunta
Studentkåren vid Helsingfors universitet
Student Union of the University of Helsinki

Oppimisseikkailu 2017
Aino Jones

Tervetuloa!

- HYYn kysely monikulttuurisuudesta opetuksessa: taustaa ja tulosten esittely
- Opiskelijakeskeinen oppiminen ja kansainvälistyminen
- Työpajatyöskentely ja keskustelu

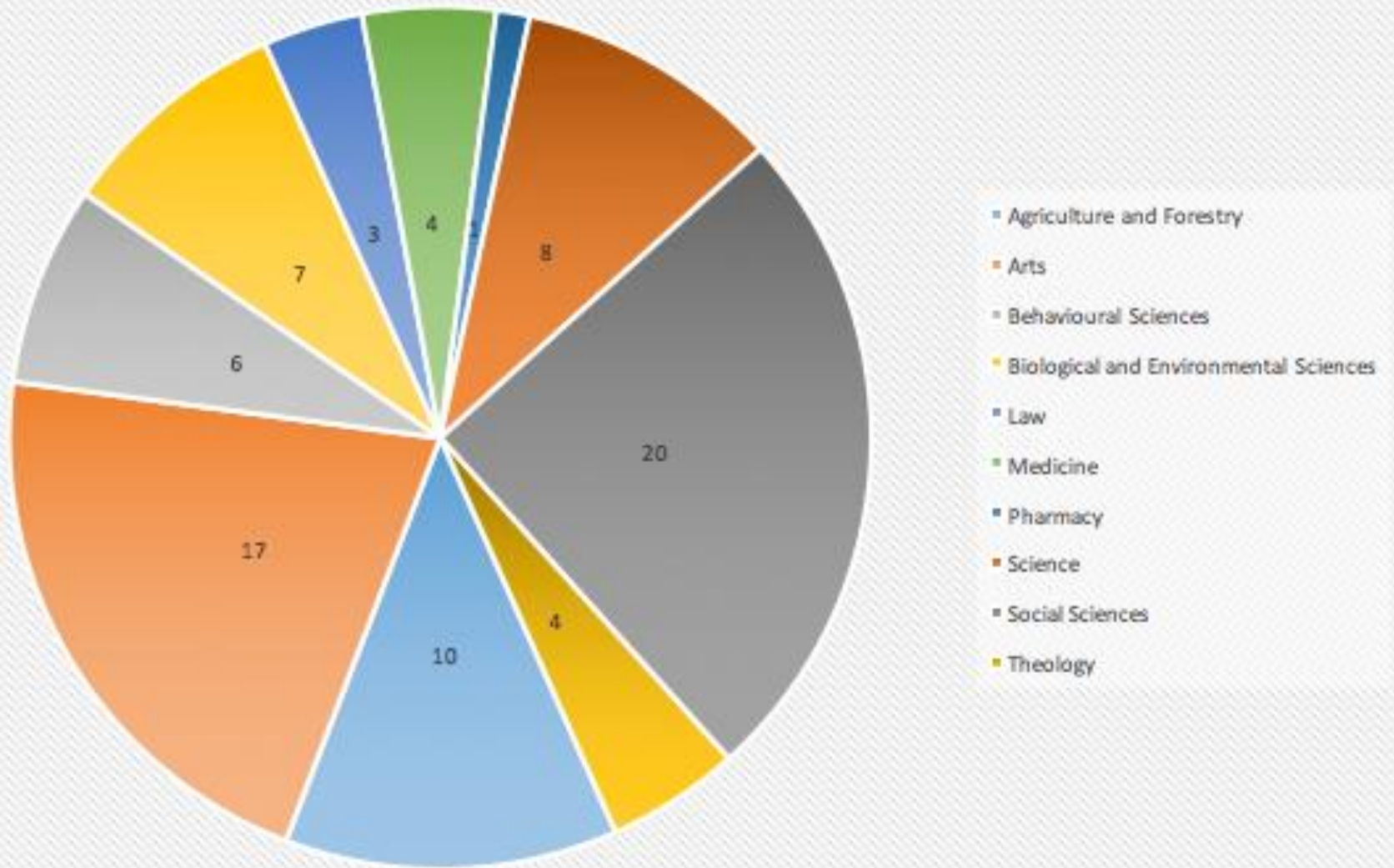
Miksi monikulttuurisuus?

- Kansainvälisten opiskelijoiden integraatio
- Kotikansainvälistyminen
- Koulutuksen saavutettavuus
- Opiskelijoiden erilaisten taustojen huomioiminen
- Opiskelijakeskeinen oppiminen

HYYn monikulttuurisuuskysely

- Miten opiskelijat kokevat monikulttuurisuuden huomioimisen opetuksessa?
- Kysely vuosi sitten maaliskuussa
- Vastaajia n. 80
- Sekä kansainväliset että kotimaiset opiskelijat
- Tulosten läpikäyminen ja analyysi keväällä ja syksyllä

Faculties



Tuloksia

- Kieli
- Asenteet
- Opetusmenetelmät
- Tuki

Miten opiskelijat oppivat?

Tottumukset

- Luennot
- Parikeskustelut luennolla
- Erilaisia lähestymistapoja
 - PBL
 - Flipped classroom
 - &c.

Toiveet

- Vapaus
- Opiskelijakeskeisyys
- Opettajan tuki
- Monipuolisuus
- Tottumukset

Monikulttuurisuus

- Kulttuuri ja kansalaisuus tärkeitä
 - Oppimistavat, arvot, kommunikaatio
 - Kulttuurienvälinen kommunikaatio, toisilta oppiminen
- Ongelmat tunnistetaan
 - Kielitaito
 - Englanninkieliset kurssit

Do nationality and culture matter when it comes to teaching and education in a university setting?



Mitä opiskelijat toivovat

- Yhteiset kurssit integraation välineenä
- Keskustelevat ja interaktiiviset, monipuoliset oppimismenetelmät
- Integraatio yliopistoyhteisöön ja yhteiskuntaan
- Yhdenvertaisuus asenteiden tasolla
- Kansainvälisyyden näkyminen yliopistolla

Mitä opiskelijat eivät muuttaisi?

- Joustavuus, välittäminen, suvaitsevaisuus, tuki
- Interaktiiviset oppimismenetelmät

Käytännön toteutus

- Discussion in small groups
- Problem-based learning
- Encouraging questions
- Mobile interaction platforms
- Teacher sharing something of their person
- Designing the formation of multicultural groups
- Encouraging ice-breaking exercises within groups
- Encouraging groups to formulate clear rules of engagement
- Ensuring there are several different means of giving feedback

Opiskelijakeskeiset opetusmenetelmät

Ratkaisuja!

- Kirjoittakaa sata ratkaisua siihen, miten opiskeijoiden tausta ja monimuotoisuus otetaan huomioon yliopistolla
 - Opetus
 - Tuki
 - Integraatio
 - Kansainväliset opiskelijat
 - Kaikki opiskelijat