

AVAUDU DIGITAALISESTI 8.3.2017

KOONTIA YHTEISESTÄ POHDINNASTA

MISSÄ VAIHEESSA OPINTOJA OPETUSTA ON HYÖDYLLISTÄ AVATA?

- alussa, kaikille, on jo osa markkinointia ja valintaa, näyteikkuna oppiaineeseen
- ennen ilmoittautumista opetukseen, ennen kuin opinnot alkavat
- maisterivaihe, osana työelämäopintoja
- myös opintojen jälkeen, alakoulusta eläkeläisiin
- loppuvaiheessa opiskelijoiden "tuotoksia" taas voisi avata maailmaan (kompetenssi, osaamisen näkyväksi tekeminen)
- ihan missä vaiheessa vaan, koko ajan joku mahdollisuus

Kysymyksiä?

- mikä on avointa? koko kurssi vai näyte siitä, miten meillä opetetaan?
- avataanko opetusta (näyteikkuna) vai annetaanko mahdollisuus opiskella
- mihin opettajan aika riittää?, opettajat aika yksin kehittämistyössä

MITÄ OPETUKSELLISTA KOULUTUSOHJELMIEN KANNATTAA KOMMUNIKOIDA POTENTIAALISILLE OPISKELIJOILLE?

- Opintojen käytäntö voi olla aika epäselvää mahdolliselle tulevalle opiskelijalle - sen avaaminen, menetelmät, metodit
  - o miksi tarvitaan tiettyjä perustietoja, jotta opinnoissa pääsee etenemään
  - o mitä tarkoittaa akateeminen vapaus ja itseohjautuvuus
- miten ja millaisilla välineillä meillä opiskellaan
- oppiaine-esittelykurssit tai materiaalit
- mihin valmistutaan, millaisiin ammatteihin, millaiseen työelämään opinnot johtavat, opiskelijapuheenvuoroja
- opiskelun keskeiset elementit, mihin opinnot johtavat
- pääset jakamaan fiksuja ajatuksiasi muiden fiksurien kanssa ryhmätöissä
- realistinen kuva yliopistotasoisesta opiskelusta koulutusohjelmissa

MILLAISIA RATKAISUJA ON OLEMASSA ERI VAIHEIDEN AVAAMISEEN?

- avoin yo
- trailerit
- avoin oppimateriaali, opetusmateriaalien avaaminen verkossa, avoimista materiaaleista koostetut kurssit, jaetut/yhteiset materiaalit
- kurssisivulle näytteitä opetuksesta (Opetukseni, Opintoni)
- yhteistoteutukset Avoimen ja lukioiden kanssa

- opiskelijoiden tuotosten avaaminen, uusia mahdollisuuksia opiskelijoiden töiden julkaisuun, opiskelijatöiden avaaminen, blogit, harjoitustyöt, Vapaamuotoiset julkaisukeinot - on jo ainejärjestöjen lehdet mutta joku vastaava helppo alusta julkaista töitä
- lukiokontaktit, alumnitoiminta, LUMA-toiminta, JOO ja erilliset opinto-oikeudet
- TET, otetaan opiskelijat mukaan tekemään töitä ja samalla kehittämään taitojaan
- lopputöiden ja kurssitöiden tekeminen yrityksille ja yhteisöille, yhteistyö muiden tahojen kanssa, yritykset, open knowledge Finland etc
- MOOC
- Mixed Reality Learning Tools for Fools: Demos & Workshop Ma 20.3. 2017, 15-17 Think Company, Viikki, Latokartanonkaari 3

#### MILLAISIA SKAALAUTUVIA MALLEJA KANNATTAA KÄYTTÄÄ OPPIMISEN LAADUN PARANTAMISEKSI, KUN OPISKELIJAMÄÄRÄ KASVAA?

- opettajan työmäärän hillitseminen siis
- Arviointi: suurissa massoissa itsearviointi ja vertaisarviointi, sähköinen arviointi, automatiikka pisteytyksessä, automaattiarviointi, monivalintatentit, ohjaavat valmiit vastaukset tentin jälkeen
- luentotallenteet
- tuutoreiden käyttö, mentorointi, edistyneille opiskelijoille opintopisteitä mentoroinnista/tuutoroinnista
- Tehdään pienryhmissä se, missä se on tärkeää, muuten käytetään aktivoivia oppimismenetelmiä isoissa ryhmissä tai verkossa.
- myös eri opintopistemäärät opiskelijan tekemän työmäärän mukaan = opintopistemäärän skaalautuminen
- Ei kaikille samaa, erilaisia suoritustapoja eri opiskelijoille (esim. harjoitukset vs. itseopiskelu, luentotallenteet), Kaikkien ei tarvitse suorittaa samalla tavalla: erilaiset suoritustavat. ongelmia toki tasa-arvoisessa arvioinnissa?