

# Opetustoiminnan johtaminen

Leila Niemi-Murola  
dosentti, MME, lääkärikouluttajan erityispätevyys, AFAMEE  
kliininen opettaja  
Clinicum, HY ja TutKA, HYKS



# Taustaa

## ► L6s koordinaattori

- suunnittelevat lukuvuoden opetusohjelman yhdessä opintojaksovastaavien ja/tai oppiaineen vastuuhenkilöiden kanssa
- kokoavat ko. lukuvuoden opetusohjelman yhdessä edellä mainittujen kanssa
- tekevät yhteistyötä jaksovastaavien kanssa ja tiedottavat heille opetuksen järjestelyä ja hallintoa koskevista asioista
- järjestävät vähintään kaksi lukuvuosikoordinaatiokokousta lukukaudessa

## ► Arviointityöryhmän puheenjohtaja

- tiedekunnan yhteiset tentit
- oppiaineiden ja integroitujen opintojaksojen tentit

# Työkenttä

► Kesyt ongelmat (tame problems):

- muotoilusta selviää, mistä vastaus löytyy

► Rajalliset pelit (finite games)

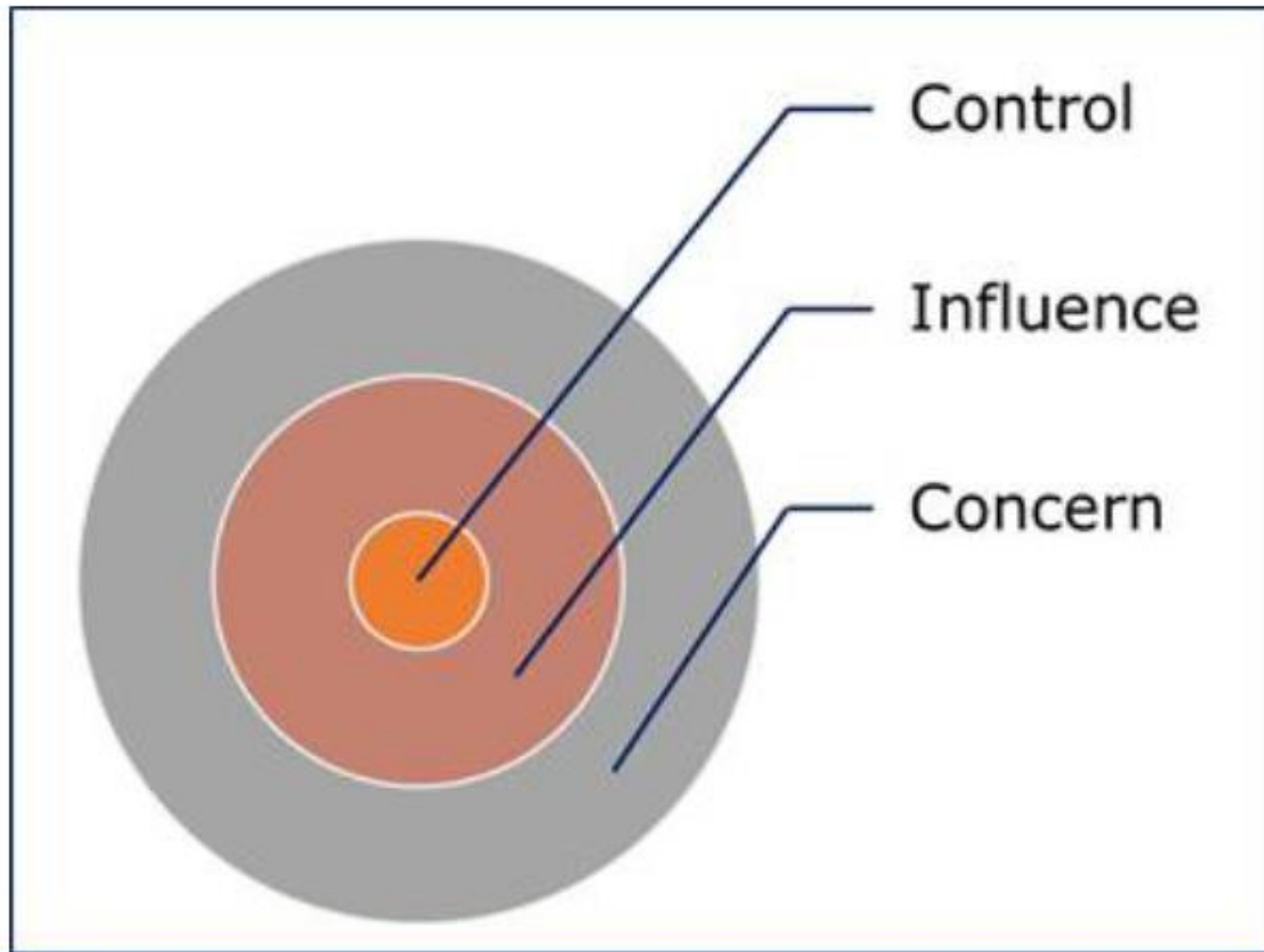
- selvät säännöt, aikarajat
- voittajat ja häviäjät
- esim. jääkiekko, jalkapallo

► Häijyt ongelmat (wicked problems):

- vastausta ei ole tai se paljastuu ajan kuluessa

► Päätymättömät pelit (infinite games)

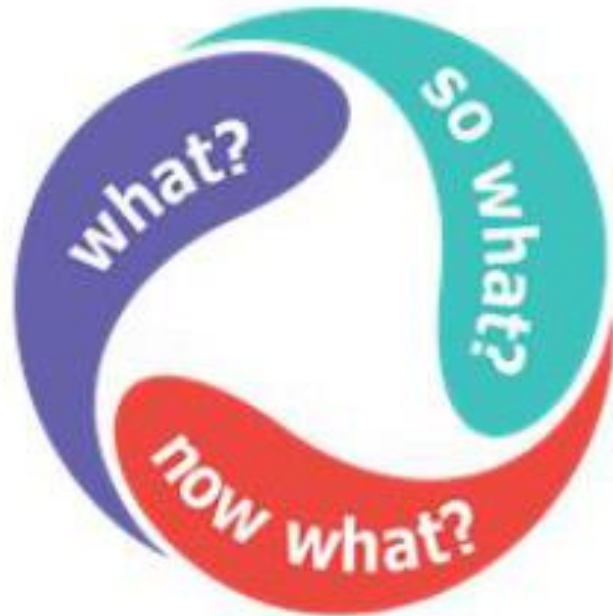
- sääntöjä ei ole tai ne elävät
- vaikea määritellä pelaajia
- ei aikarajaa
- tärkeintä pysyä pelissä mukana
- esim. avioliitto



*Figure 5: Circle of Control*



## — Adaptive Action —

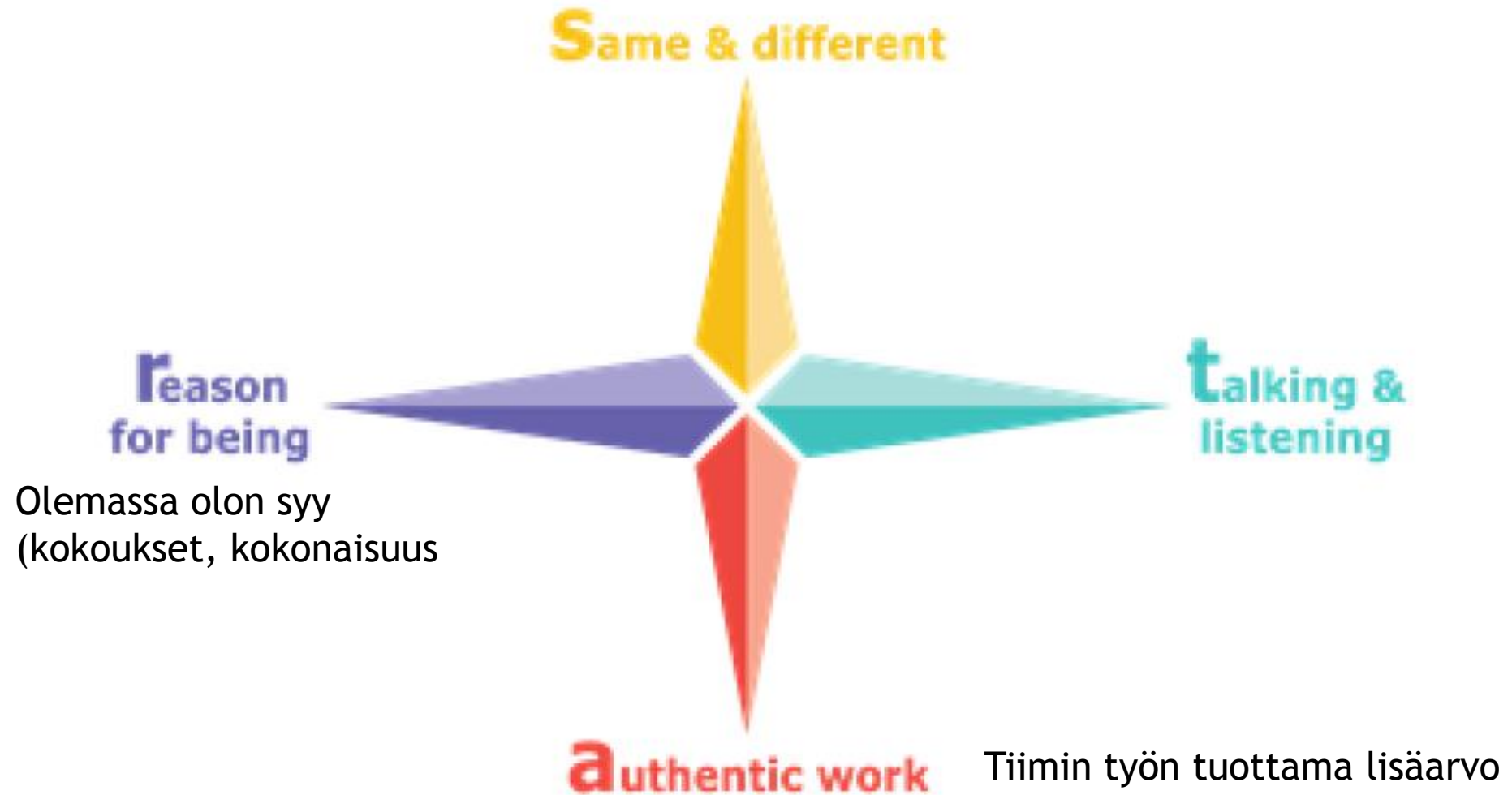


Mitä näet, mitä haluat, miten tilanne syntynyt?  
Mitä merkitsee, mikä tärkeää, mitä mahdollisuuksia?  
Toimintalinjan valinta, aktiivinen seuranta

*Figure 3: Adaptive Action*

**Adaptive Action:** A simple, iterative, three-question method for making decisions and taking action in complexity.

# — STAR Diagram —



# Yhteenveto

- ▶ Oman itsen määrittely: mille rakennan johtajuuteni?
- ▶ Mikä on ongelma?
- ▶ Miksi se on ongelma?
- ▶ Miten tästä eteenpäin?
- ▶ Heterogeenisuus on hyvästä
  - mitä yhteistä meillä on?
  - aktiivinen kuuntelu
  - työtehtävän pitäminen etualalla
- ▶ Ryhmä on enemmän kuin sen osat
- ▶ Ratkaisu, jonka kanssa kaikki voivat elää