Pedagoginen johtaminen -työpaja

Oppimisseikkailu 2017

7.3.2017

Anne Nevgi (HYPE) ja Jaanika Blomster (Viikki), Jussi Merenmies (Meilahti), Leila Niemi-Murola (Meilahti) ja Hanna Vehkamäki (Kumpula)

Työpajan kulku

- Iso Pyörä, koulutusohjelmien johtamisen haasteet / Mitä on pedagoginen johtaminen? / Anne Nevgi
- Lyhyet puheenvuorot siitä mitä pedagoginen johtaminen on omassa työssä, millaisia haasteita / Jussi Merenmies, Leila Niemi-Murola, Jaanika Blomster ja Hanna Vehkamäki (noin 20 min.)
- Keskustelu: Yleisön esittämiä kysymyksiä ja vastauksia (noin20 min.) / Anne
- Lopetuspuheenvuorot panelisteilta ja Annelta (noin 5-10 min)

Panelistit

- **Jaanika Blomster**, Ympäristötieteiden kandiohjelman koulutusohjelmajohtajana (2017-)
- **Jussi Merenmies**, Lääketieteen koulutusohjelman johtaja (2017-
- **Leila Niemi-Murola**, Lääketieteen koulutusohjelman varapuheenjohtaja (2017-)
- **Hanna Vehkamäki**, Fysikaalisten tieteiden kandiohjelman koulutusohjelmajohtaja (2016-)

Mitä on pedagoginen johtaminen yliopistossa?

- Pedagoginen johtaminen ja oppilaitoksen johtaminen (koulut ja rehtorin työ)
- Pedagoginen johtaminen vai koulutuksen johtaminen?
- Pedagogiikan johtaminen – opetuksen ja oppimisen johtaminen?
- Pedagoginen johtaminen ja koulutusohjelman johtaminen

Pedagogisen johtamisen kohteet ja tasot yliopistossa

Tasot	Opetussuunnitelma/ koulutusohjelma	Resurssit ja tilat	Opetushenkilökunta	Opiskelijat
Mikrotaso – Opetus, opiskelu, oppiminen, koulutusohjelma	Koulutusohjelman ja opetussuunnitelman toteuttaminen ja kehittäminen.	Opetukseen varatut tilat ja niiden tarkoituksenmukaisuus, digitaalisointi, verkko-opetus,	Opetus ja oman opetuksen kehittäminen, opettajatiimien yhteistyö	Omasta opiskelusta vastaaminen, oppiminen ja oppimistaitojen kehittäminen.
Mesotaso – Tiedekunnat ja koulutusohjelmien johtoryhmät	Koulutusohjelmien / Opetussuunnitelmien toteutumisen seuranta, arviointi ja kehittäminen.	Resursseista päättäminen ja kohdentaminen eri koulutusohjelmille, opetushenkilökunnan rekrytointi. Tuki opiskelijoille	Opetushenkilökunnan tuki, pedagogisen osaamisen kehittäminen, yhteinen suunnittelu opettajien kanssa	Opiskelijoiden opintopolkujen suunnittelu,
Makrotaso – Rehtoraatti ja yliopiston johto	Yliopiston strategiset linjaukset koulutusohjelmien ja yliopisto-opetuksen ja oppimisen kehittämiseksi.	Strategiset linjaukset yliopiston talouden tasapainottamiseksi niin, että resurssit riittävät korkeatasoiseen opetukseen ja oppimiseen.	Strategiset linjaukset opetuksen arvostamisen tukemiseksi, opettajien pedagogisen osaamisen kehittämiseksi.	Strategiset linjaukset, jotka takaavat parhaat opettajat, korkeatasoisen tutkimusperustaisen opetuksen ja opiskelijoiden tarvitseman tuen.

Soveltaen: Marshall, S. J., Orrell, J., Cameron, A., Bosanquet, A. & Thomas, S. 2011. Leading and managing learning and teaching in higher education. Higher Education Research & Development 30 (2), 87–103.

Pedagoginen johtaminen koulutusohjelmien johtamisen kentällä

TULEVAISUUTEEN SUUNTAUTUVA JOHTAMINEN

Koulutusohjelmien johtajat
Johtoryhmät
Oppiainevastaavat

ASIAJOHTAMINEN (MANAGEMENT)

Toiminnan ohjaaminen
Manageriaalinen työkulttuuri

Strateginen johtaminen
Tavoitteet, resurssit, opettajat, tilat, koulutusohjelman laatu

Muutosjohtaminen
Koulutusohjelman kehittäminen, opetussuunnitelmatyö

PEDAGOGINEN JOHTAMINEN
Opetus, oppiminen, opetuksen laatu

Operatiivinen johtaminen
Koulutusohjelman opetuksen koordinointi, toteutus, seuranta, ongelmien ratkaiseminen

Henkilöjohtaminen
Opetushenkilökunnan valinta, pedagogisen osaamisen kehittäminen, varmistaminen

IHMISTEN JOHTAMINEN (LEADERSHIP)

Kollegiaalinen työkulttuuri

LÄHIJOHTAMINEN