



PEDAGOGISTA JOHTAMISTA FYSIIKAN LAITOKSELLE?

Hanna Vehkamäki
Professori

Fysiikan oppiainevastaava 2014 -
Fysikaalisten tieteiden kandiohjelman johtaja 2016 -



AINEKSET

- Perinteisesti meillä : Oppiainevastaava \approx henkilö joka tekee taulukon siitä kuka opettaa mitäkin kurssi ensi lukuvuonna
- Lisäksi kourallinen innokkaista opetuksen kehittäjiä tuunaamassa muutamia peruskursseja ja niiden palautejärjestelmää



MUUTOS

- Iso laitos (n 300 henkeä) taulukon teko on jaettu 'resurssiryhmälle' jossa kutakin tutkimusalakokonaisuutta edustaa yksi henkilö
 - tuntee tietyn ihmisjoukon tilanteen
 - oppiainevastaava pitää perusopetuksen puolta
- Palkattu laitoksen palautevastaava
 - kerää ja käsittelee runkokurssien opiskelijapalautteen
 - kertoo tulokset ja toimenpide-ehdotukset kurssin opettajille ja antaa vastapalautteen opiskelijoille
- En ole (lähes) kenenkään esimies, mistä auktoriteetti jos joku kieltäytyy opetukseen liittyvistä järjestelyistä
 - kierrätettävä laitoksen johtajan kautta- mitä jatkossa?



KESKUSTELUA JA RYHMÄTYÖTÄ

- Tavoitteena saada ihmiset puhumaan keskenään opetuksesta
 - Hyvien käytäntöjen muovaus ja jakaminen
 - Ryhmän tuella tehty työ on hauskempaa
 - Liikkeelle ydinjoukosta, lisää ihmisiä vähitellen
- Johtajuuden kulttuurikriisi?
 - johtaja usein vain muodollinen keulakuva ryhmän ideoille (tyhjää täynnä?)
 - suhteessa muihin toimijoihin: mikä se sellainen johtaja on joka sanoo neuvottelussa 'minun täytyy kysyä tiimiltä'
 - tarvitaan kulttuurin muutosta
 - silti hidastaa asioiden hoitoa?