



Aalto-yliopisto



HELSINGIN YLIOPISTO



TAMPEREEN  
YLIOPISTO

# Toimintaa tukeva tietomalli

OTM Sidosryhmäseminaari 11.12.2014

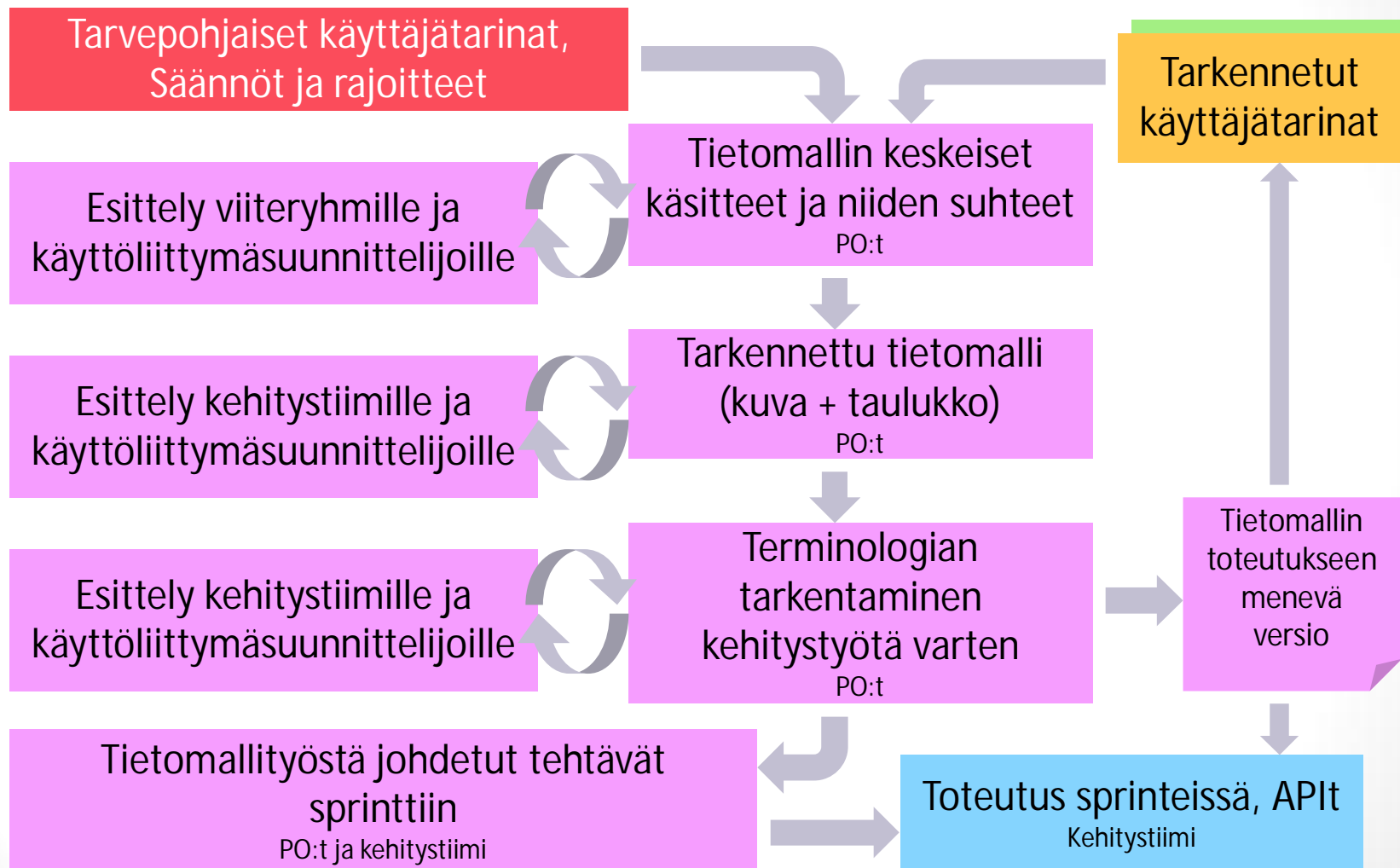
Inka Paukku

# Esityksen sisältö

1. Tietomallin rakentuminen
2. Toteutetut tietokokonaisuudet
3. Koulutuksen ja opetuksen tietomalli
4. Opiskeluoikeuden tietomalli
5. Suorituksen tietomalli

# 1 Tietomallin rakentuminen

# 1.1 Tietomallin iteratiivinen työstö



# 1.2 Tietojoukot ja niiden syntyminen

- Opintojen suunnittelun toiminnallisuuksien toteuttaminen on vaatinut käsitelmällin rakentamista laajemmin
  - Tietomallia suunniteltu pidemmälle kuin mitä käyttöliittymässä näkyy
  - On tehty linjauksia tietomallista muidenkin tietojen osalta kuin opintojen suunnittelun
    - Opintojen suunnittelu sisältää karkeasti vain seuraavat tiedot: opintosuunnitelma, opiskelijan valinnat rakenteessa, opintokalenterissa ja ajoituksessa
- Perusrekisteri syntyy vaiheittain samalla, kun siihen kytkeytyviä palveluita toteutetaan
  - Perusrekisterin tiedot syntyvät osittain osana muiden toimintojen rakentamista tai määrittyvät niiden kautta
  - Osa perusrekisterin tiedoista on viittauksia muiden tietokokonaisuuksien tietoihin

# 2 Toteutetut tietokokonaisuudet

## 2.1 Järjestelmästä tällä hetkellä löytyvät tietokokonaisuudet

- Koulutuksen ja opetuksen tiedot
- Opintojen suunnittelun tiedot
- Henkilötiedot
- Opiskeluoikeustiedot
  
- Suoritustietojen ensimmäinen versio tässä sprintissä (vko 50-51)

## 2.2 Perusrekisteri

★ = tiedot käytössä OTM:ssä

### Perusrekisterin tiedot

Opiskelijan  
perustiedot ★

Opiskelu-  
oikeustiedot ★

Läsnäolotiedot

Suoritustiedot

Tutkintotiedot



## 2.3 Opintojen suunnittelussa hyödynnettäviä tietoja

★ = tiedot käytössä OTM:ssä

### Koulutuksen ja opetuksen suunnittelun tiedot

Tutkinto ★

Kokonaisuus ★

Opintojakso ★

Arvioinnin  
kohde ★

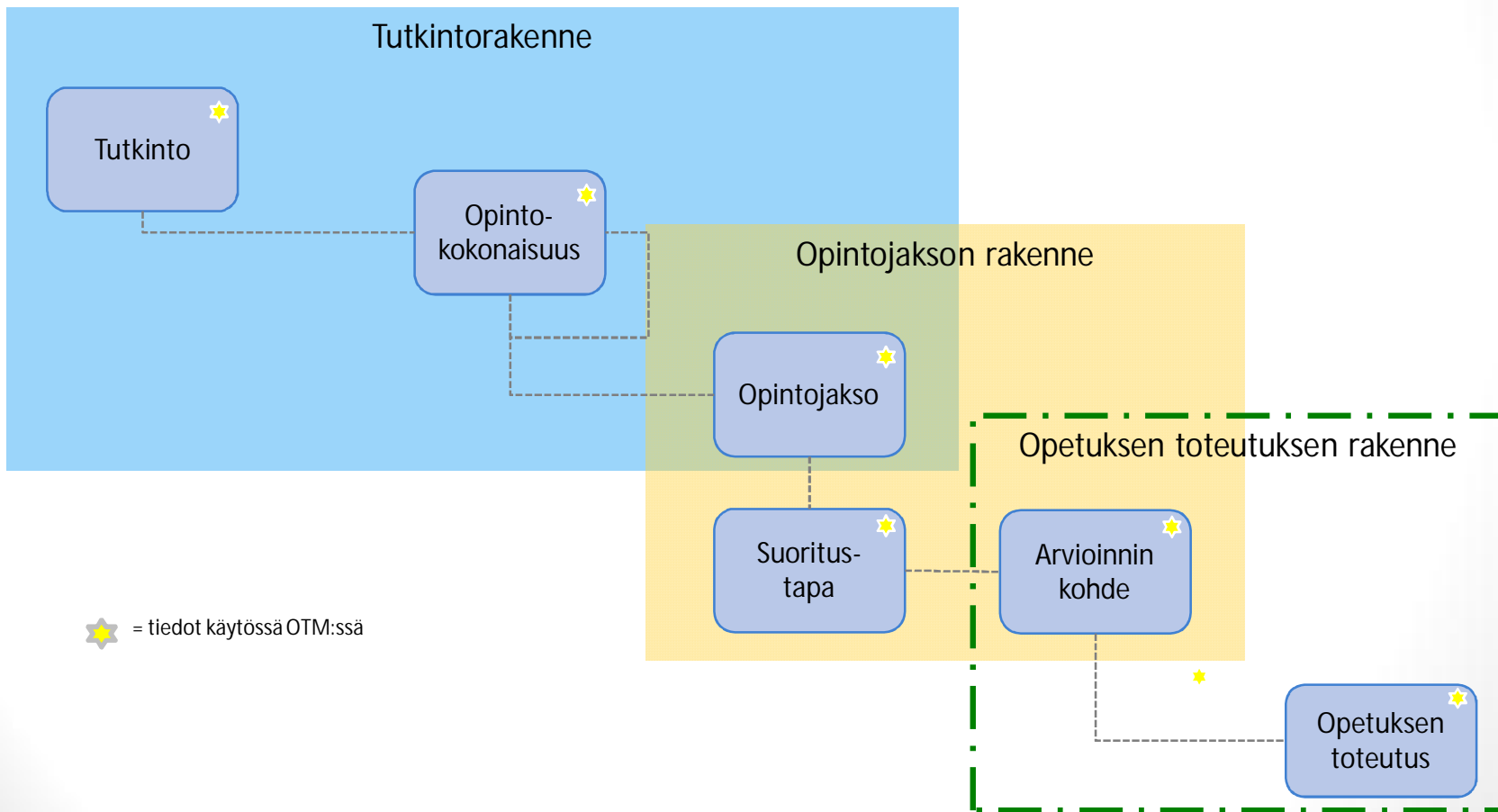
Opetuksen  
toteutus ★

### Opintojen suunnittelun tiedot

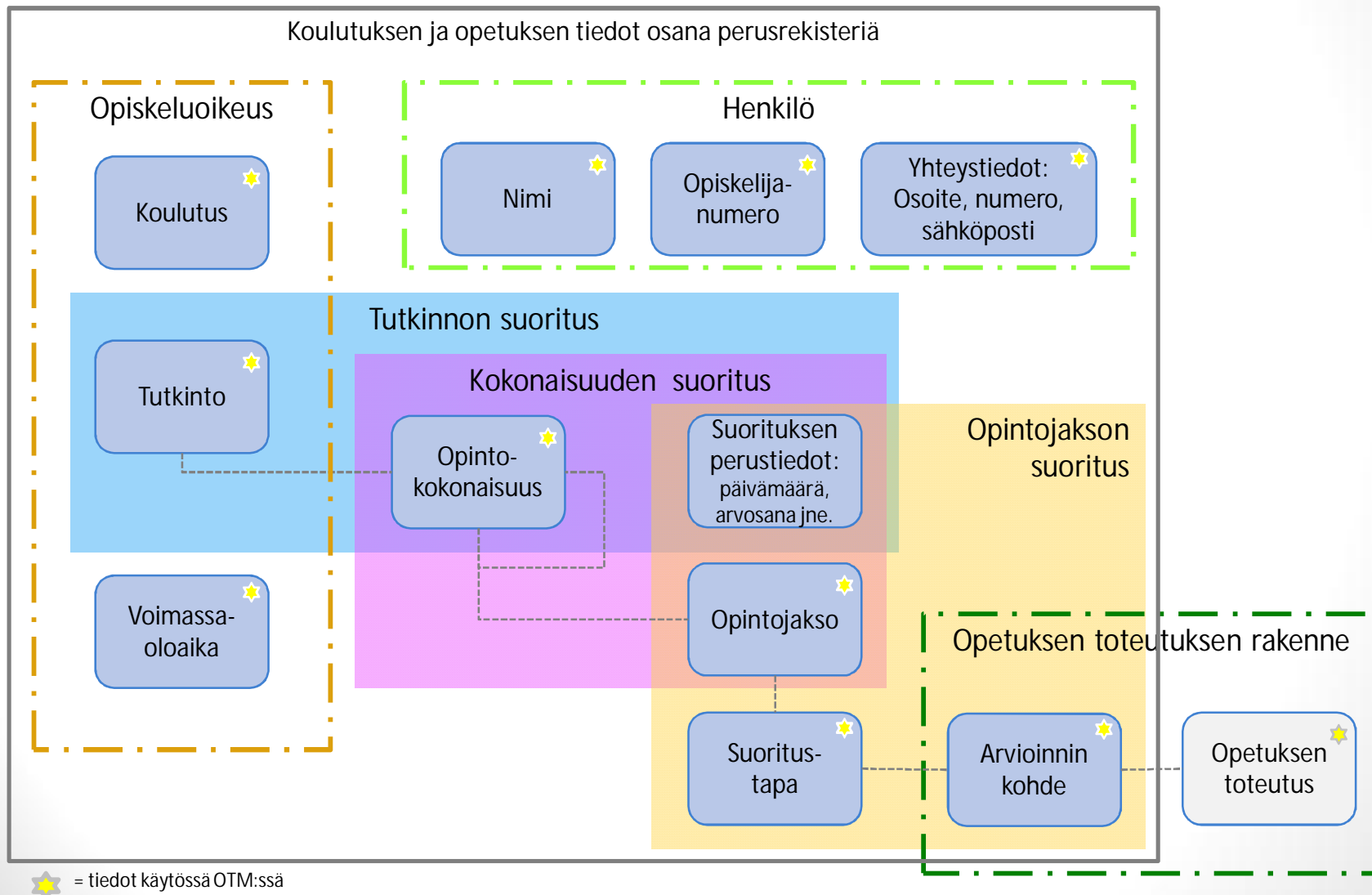
Opintosuunnitel  
ma ★

Opiskelijan  
valinnat ★

## 2.4 Koulutuksen ja opetuksen suunnittelun tiedot opintojen suunnittelun näkökulmasta



# 2.5 Tiedot suhteessa perusrekisteriin

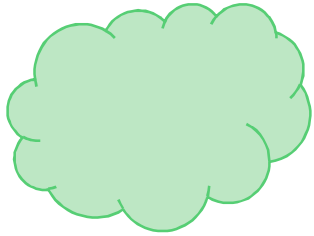


# 3 Koulutuksen ja opetuksen tietomalli

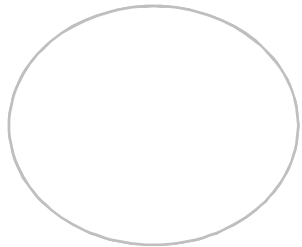
## 3.1 Pilviä ja palloja

- Mihin opiskeluoikeus myönnetään?
- Mistä opiskelija saa suorituksia?
- Miten hallitaan ajallista muuttumista?
  - Esim. Vanhat suoritukset uudessa rakenteessa
- Koulutuksella/opinnolla on sekä pysyvä identiteetti että erilaisia rakenteellisia ilmentymiä
- Yhdellä koulutuksella/opinnolla voi olla voimassa useampi ilmentymä samaan aikaan
  - pelkästään aikaan sidotut sisältyvyydet eivät riitä kuvaamaan ilmentymiä

## 3.2 Rakenteen kuvaamisen elementit



= koulutus/opinto

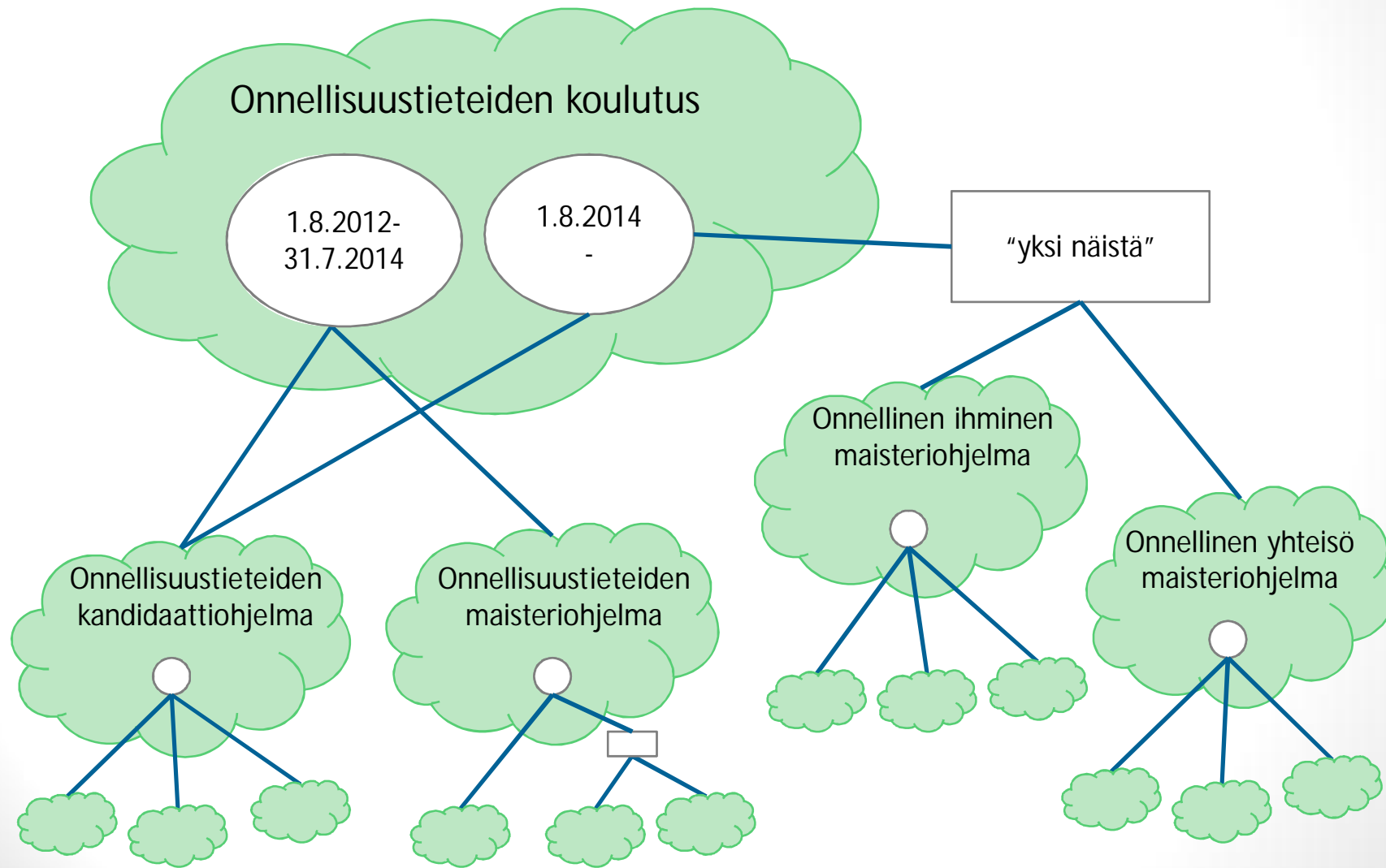


= ilmentymä/suoritustapa

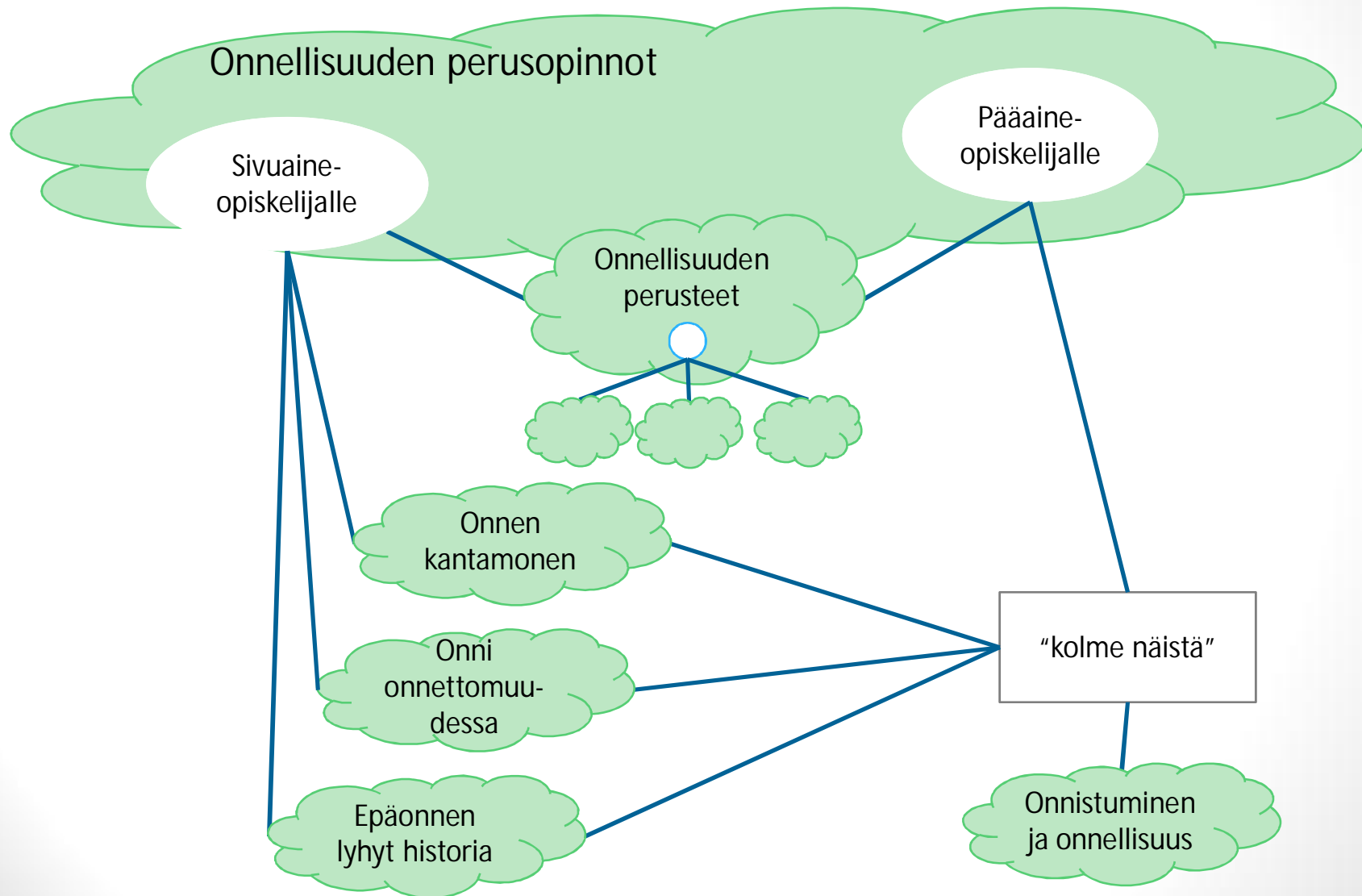
“yksi näistä”

= sääntö

# 3.3 Esimerkki: Tutkintokoulutus

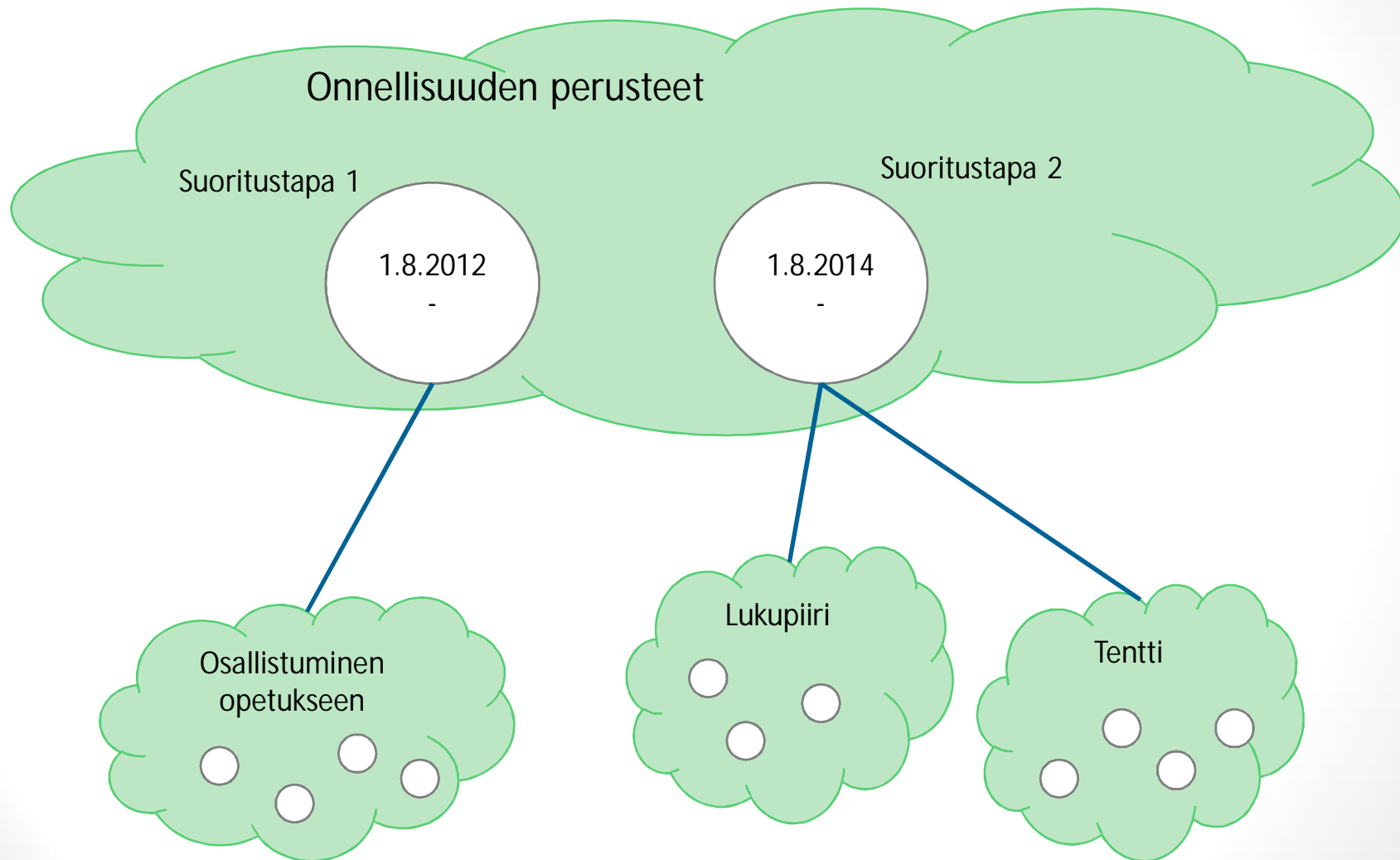


## 3.4 Esimerkki: Kokonaisuus





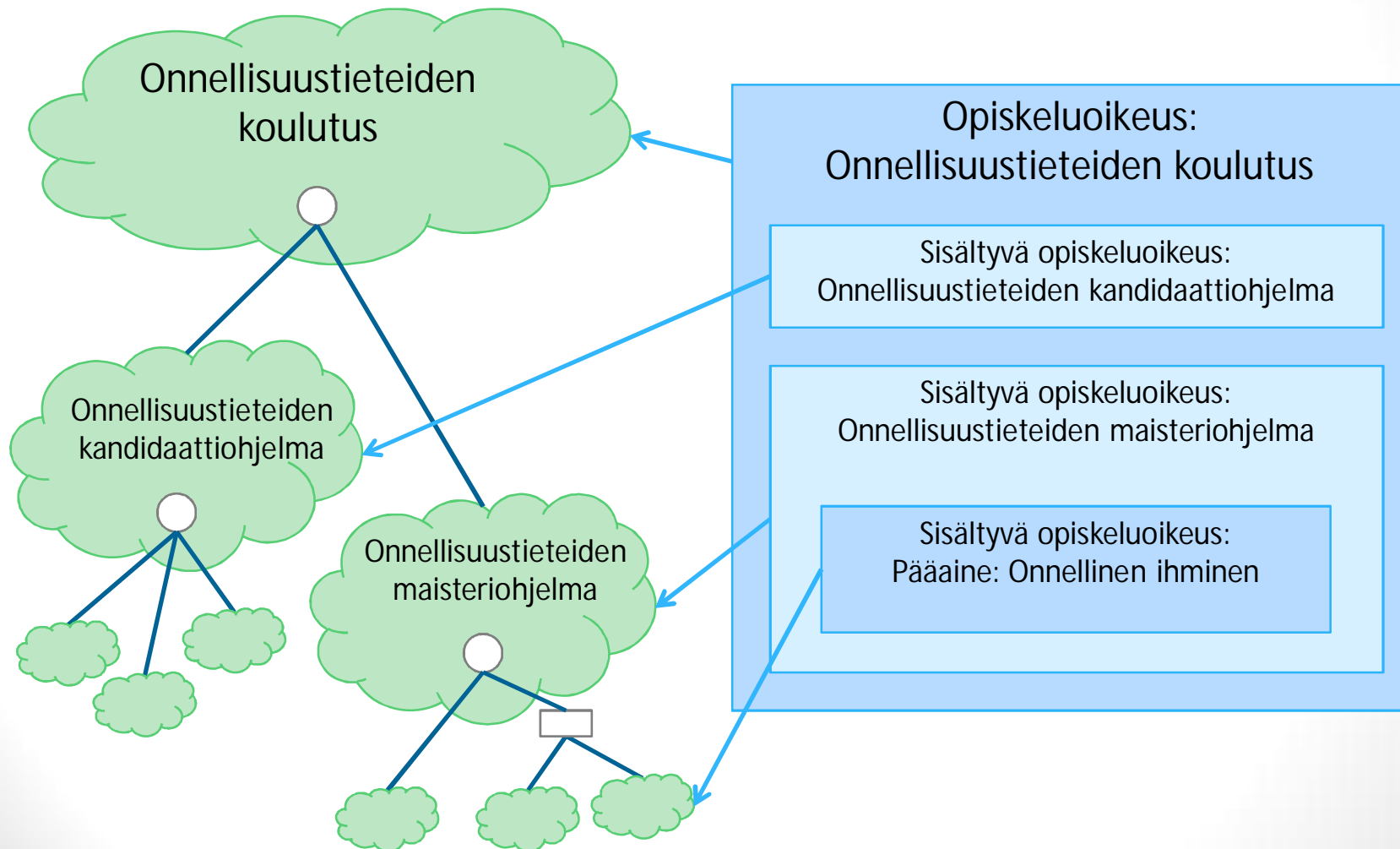
## 3.5 Esimerkki: Opintojakso



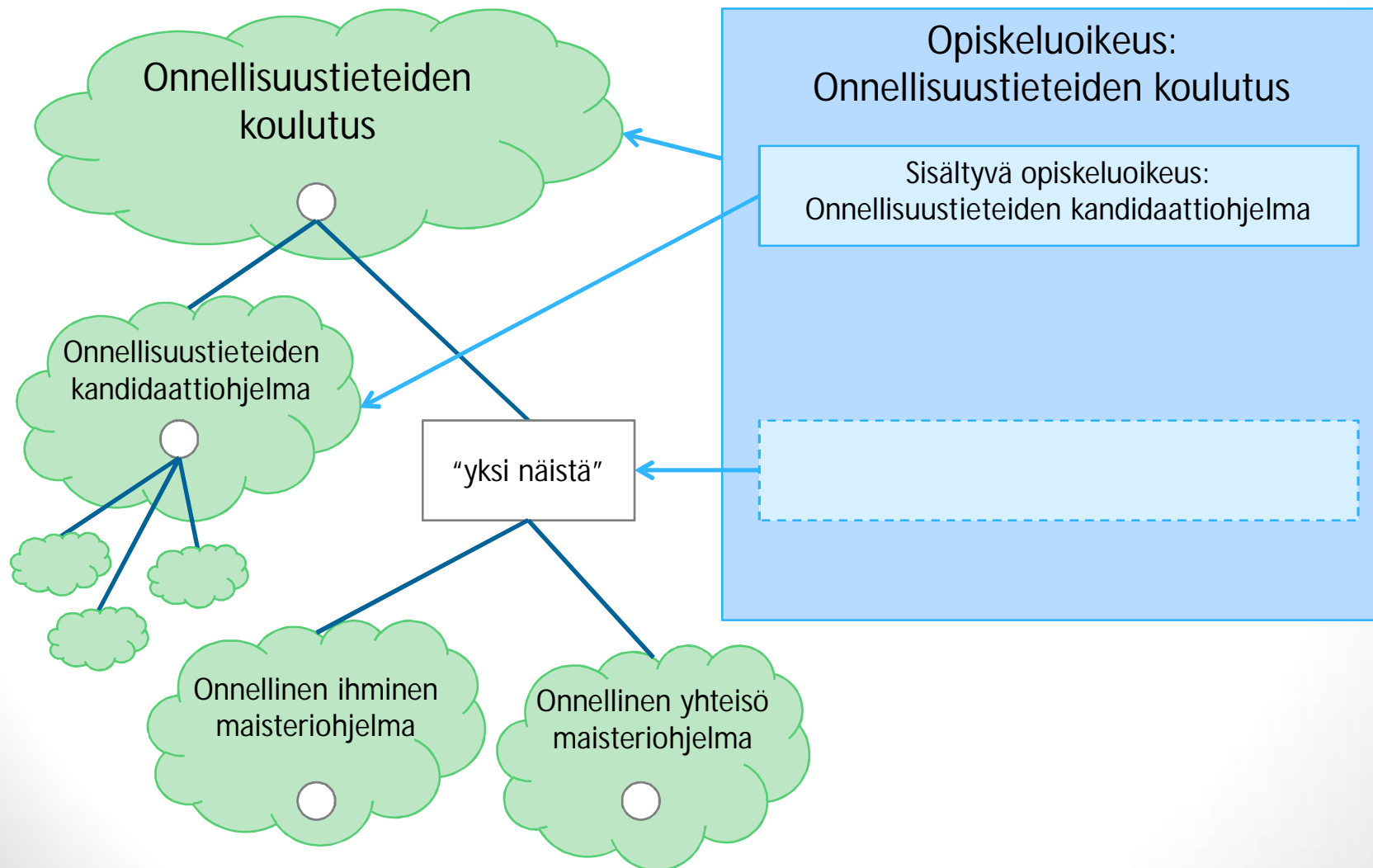
# 4 Opiskeluoikeuden tietomalli

- Hakija hakee opiskeluoikeutta koulutukseen
- Opiskeluoikeus myönnetään koulutukseen ja voidaan tarkentaa kohdistumaan tiettyihin opintoihin
- Opiskeluoikeus on hierarkkinen olio

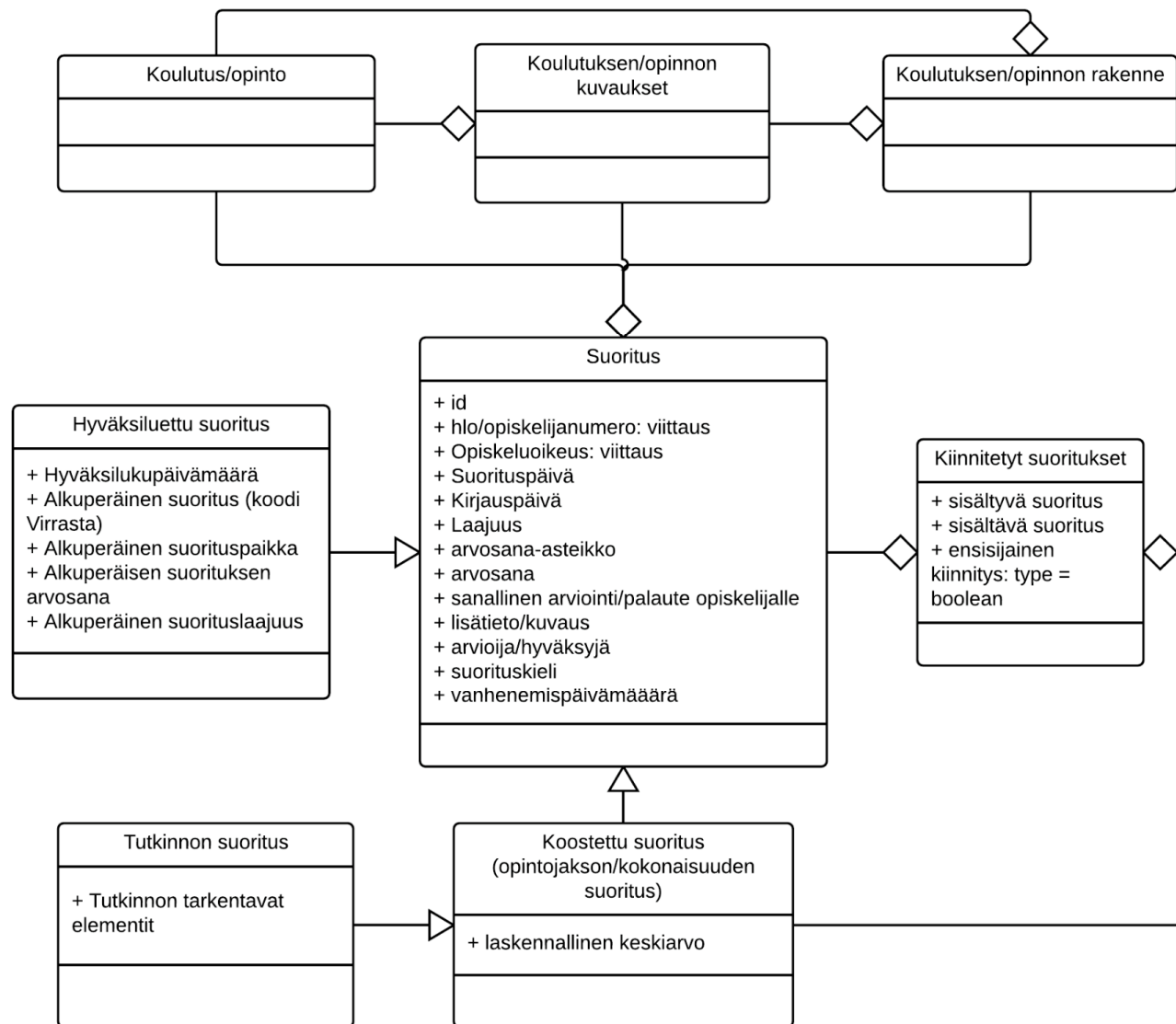
# 4.1 Esimerkki



## 4.2 Esimerkki 2



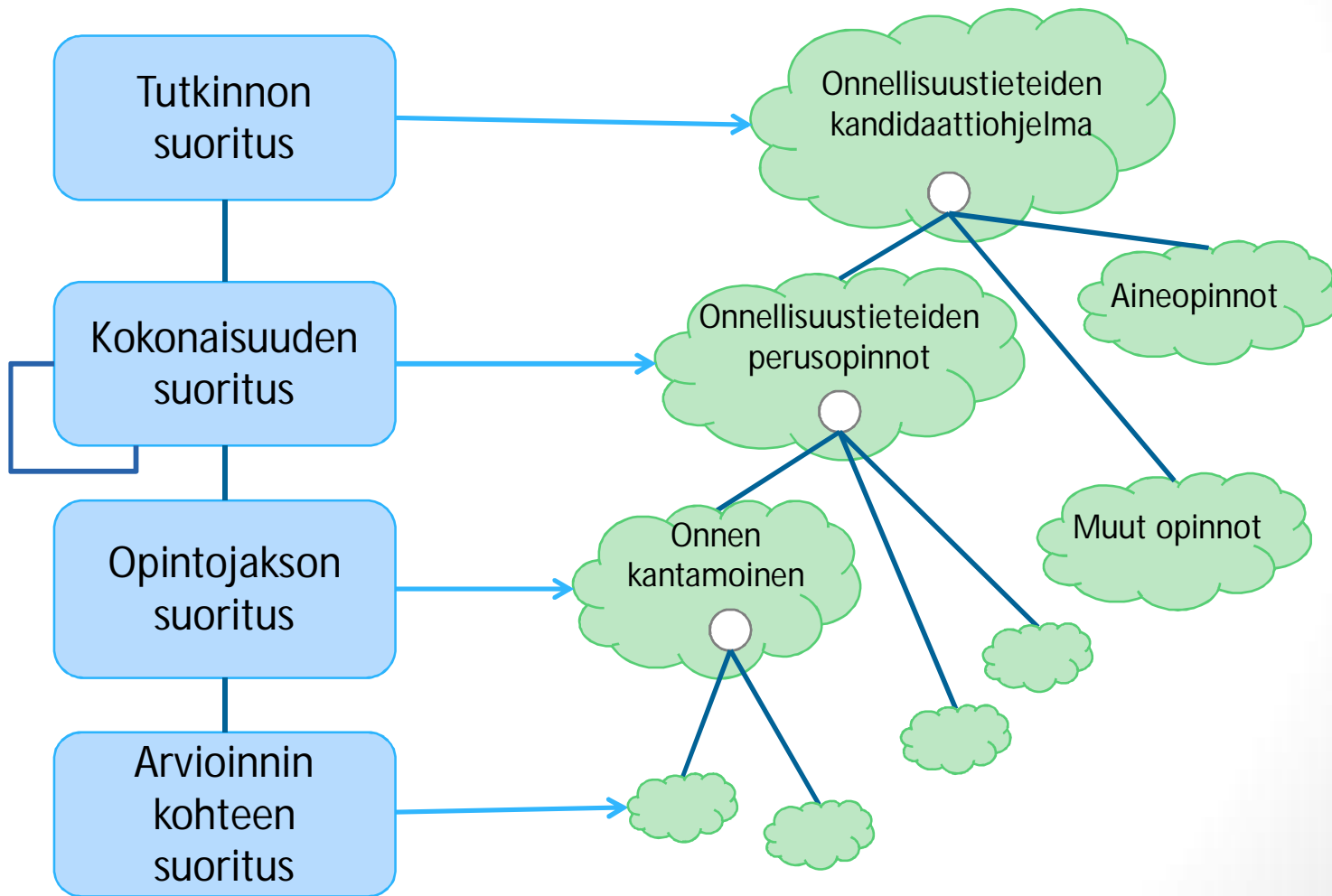
# 5 Suorituksen tietomalli



# 5.1 Suoritukset OTM:ssä

- Arvioinnin kohde on aidosti suoritettava opinto
- Opintojakso, kokonaisuus ja tutkinto ovat koostettavia opintoja
- Suoritukseen liittyy suorituksen omia perustietoja sekä viitteitä muihin elementteihin
- Toteutuksen myötä päätetään, mitkä suoritukseen liittyvien elementtien tiedoista on tarpeen kopioida suorituksen tiedoiksi.

# 5.1 Esimerkki



# Kiitos!

Kysymykset OTM:n käsite- ja tietomalliin liittyen:  
Inka Paukku tai Sami Hautakangas