



KELLUMISTUTKIMUKSIA

Muista kerrata lasten kanssa turvallisen työskentelyn säännöt enne tutkimusten aloittamista.

ILMIÖ

Kelluminen

AISTIT

Näkeminen
Tunteminen

TAIDOT

Harjoitellaan havaintojen tekemistä, havaitsemista, arvausten tekemistä, luokittelua, ongelmanratkaisua ja laskemista.

(kuva)

TARVIKKEET

Vesiastia (vati, ämpäri tms.), foliota, kelluvia esineitä, uppoavia esineitä, vihreitä ja punaisia lappuja, piirustusvälineitä

MITEN TEHDÄÄN

Lapset saavat tuoda mukaan erilaisia pikkuesineitä tai hakea niitä ulkoa tai valita sellaisia ohjaajan tavaralaatikosta. Sen jälkeen ennen, kuin pistetään esine varovaisesti veteen, tehdään ennuste: jos luulee, että oma esine kelluu, valitsee vihreän lapun; jos taas luulee, että uppoa, valitsee punaisen lapun. Voidaan myös yhdessä luokitella esineet uppoaviin ja kelluviin.

Sen jälkeen pannaan esine vesiastiaan ja katsotaan, menikö arvaus oikein. Jatketaan foliolla. Tehdään ensin foliosta pallo ja havaitaan, että se uppoa. Sen jälkeen tehdään foliosta vene. Pysykö se pinnalla? Pystyykö vene kuljettamaan tavaraa?

Tehtävää voi jatkaa piirtämällä: piirretään millainen foliovene ui parhaiten.

KYSYMYKSIÄ LAPSILLE

Mistä muusta materiaalista veneitä ja lauttoja voisi valmistaa?

Käytetään folion sijaan muovailuvahaa veneen rakentamiseen. Foliosta voi rakentaa myös kaksi venettä ja vertailla erilaisia lasteja niissä (esim. rypäleet vs. rusinat).

MITÄ ON TEHTÄVÄN TAUSTALLA?

