



## LASKUVARJOT JA LENNOKIT

Muista kerrata lasten kanssa turvallisen työskentelyn säännöt enne tutkimusten aloittamista.

### ILMIÖ

Ilma ja ilmanvastus

### AISTIT

Näkeminen  
Tunteminen

### TAIDOT

Harjoitellaan havaintojen tekemistä, tarkkaa työskentelyä ja ongelmanratkaisua.

(kuva)

### TARVIKKEET

Paperiarkkeja, isoja serviettejä, ompelulankaa, maalarinteippiä, pikkuesineitä (esim. legopalikoita) matkustajiksi

### MITEN TEHDÄÄN

Aloitetaan keskustelemalla, mitä ilma on: voiko ilmaa nähdä? (voi jos siinä on esim. savua), voiko ilmaa tuntea? (kun tuulee). Voidaan tiputtaa paperiarkki maata kohti ja katoa, miten se käyttäytyy. Paperi voidaan myös rutistaa palloksi ja katsoa, onko paperin tippumine maata kohti erilaista. Taitetaan paperiarkista lennokka. Lennokkia ei saa heittää muita kohti, koska se voi lentää esim. silmään. Lennokki rakennetaan, että se liitäisi nopeasti ilman halki.

Seuraavaksi rakennetaan paperiservietin yhdestä kerroksesta (servietti koostuu useammasta kerroksesta ja niistä irrotetaan yksi). Teipataan servietin kulmiin ompelulangan pätkät ja kiinnitetään pikkuesine laskuvarjon matkustajaksi. Annetaan lasten tutkia, miten laskuvarjo laskeutuu.

### KYSYMYKSIÄ LAPSILLE

Miksi tarvitsemme ilmaa?

Tehtävät voi ohjeistaa tarkkaan ja ohjeiden mukaan tai antaa lasten keksiä ratkaisuja leikin kautta ja itse kokeilleen.

### MITÄ ON TEHTÄVÄN TAUSTALLA?

Ilmanvastus ja maan vetovoima vaikuttavat esineiden lentämiseen. Toisinaan ilmastusta halutaan vähentää, rakentamalla virtaviivaisia esineitä (lennokka) ja toisinaan ilmanvastuksesta halutaan hyötyä (esim. laskuvarjo tai purje). Suuri nopeus ja ilmanpaine saavat isotkin lentokoneet pysymään taivaalla.

