



LUUPPITUTKIMUKSET

Muista kerrata lasten kanssa turvallisen työskentelyn säännöt enne tutkimusten aloittamista.

ILMIÖ

Mikromaailma, elävä ja eloton luonto

AISTIT

Näkeminen
Tunteminen

TAIDOT

Harjoitellaan havaintojen tekemistä, luupin käyttämistä ulkona.

(kuva)

TARVIKKEET

Luupit, pinsetit

MITEN TEHDÄÄN

Kerrataan ensin, miten luuppeja ja pinsettejä käytetään ja miten niistä pidetään huolta. Pyydetään ensin tutkimaan jotain, mikä on elotonta – esim. hiekkaa. Sen jälkeen tutkitaan jotain, mikä on elollinen – esim. puun kaarna. Keskustellaan havainnoista. Sen jälkeen lapset saavat valita itse tutkimuskohteita ja kertoa myöhemmin tutkivatko he mielestään elollista tai elotonta kohdetta. Pieniä asioita kuljetetaan ja tutkitaan pinseteillä.

KYSYMYKSIÄ LAPSILLE

Mitä luupilla näkee, mitä ei näe silmällä?

Tehtävä voi olla myös enemmän strukturoitu ja lapsia voi pyytää tutkimaan aina tiettyjä asioita – esim. kasveja tai kiviä tms.

MITÄ ON TEHTÄVÄN TAUSTALLA?

Luuppi on luonnontieteilijän tärkeä tutkimusväline ja sen käyttöä on hyvä harjoitella. Silmä on hyvä havaintoväline, mutta luupilla näkee myös sellaisia asioita, mitä silmällä ei näe. Pinseteillä on hyvä harjoitella hienomotoriikkaa.

