



MITTOJEN TUTKIMINEN

Muista kerrata lasten kanssa turvallisen työskentelyn säännöt enne tutkimusten aloittamista.

ILMIÖ

Mittaaminen

AISTIT

Näkeminen

Tunteminen

TAIDOT

Harjoitellaan havaintojen tekemistä, mittaamista, vertailua, oman kehon tuntemista.

(kuva)

TARVIKKEET

Naruja (samanpituisia, eri pituisia, esim. hyppynaruja), tilavuusmittoja (1-2 ämpäriä, 1-2 erilaista pienempää mittaa)

MITEN TEHDÄÄN

Aloitetaan pituuden arvioinnilla: otetaan kaksi narua ja mitataan ne ensin askelilla ja sitten jalkapohjan pituudella. Keskustellaan eroista.

Tutkitaan pinta-aloja: pyydetään lapsia seisomaan mahdollisimman lähekkäin ja mitataan, kuinka ison pinta-alan ne vievät, sen jälkeen pyydetään lapsi istumaan lähekkäin – mitataan pinta-ala uudelleen. Onko eroja?

Tutkitaan tilavuuksia: miten saadaan ämpäri täynnä vettä nopeitten? Miten kauan kestää täyttää ämpäri pienimmällä mitalla? Entä isoimmalla?

KYSYMYKSIÄ LAPSILLE

Miksi asioita mitataan? Mikä on korkein asia, minkä olet nähnyt?

Lapsille voi antaa lukuisia erilaisia haasteita. Esim. voidaan pyytää etsimään pihalta jokin, mikä on yhtä pitkä kuin lapsi itse. Tai jokin, mikä on yhtä pitkä kuin käsi tai jalka. Tai jos pidetään kaverin kädestä kiinni, mikä olisi yhtä jos levitetään kädet?

MITÄ ON TEHTÄVÄN TAUSTALLA?

Tehtävien avulla harjoitellaan eri mittojen hahmottamista, laskemista ja vertailuja.

