



## TUTKITAAN VÄREJÄ

Muista kerrata lasten kanssa turvallisen työskentelyn säännöt enne tutkimusten aloittamista.

### ILMIÖ

Värien syntyminen

### AISTIT

Näkeminen

### TAIDOT

Harjoitellaan havaintojen tekemistä ja arvausten tekemistä.

(kuva)

### TARVIKKEET

Taskulamppu tai puhelin, jossa sama ominaisuus, värikartonkeja, muovisia päävärikiikkoja, CD/DVD levykiikko

### MITEN TEHDÄÄN

Ohjaajan täytyy ottaa huomioon, etteivät kaikki lapset välttämättä erota kaikkia värejä. Tehtävät onnistuvat parhaiten tilassa jonka saa hämäräksi tai jopa pimeäksi.

Pyydetään lapsia hakemaan hämärässä punaisen värinen kartonki (tilan on oltava niin hämärää, ettei värejä erota) ja kun sytytetään valot, huomataan, että väri olikin jotain muuta.

Seuraavaksi osoitetaan taskulampulla levykiikkoa ja havaitaan monia eri värejä – sateenkaaren värejä.

Hämrässä huoneessa voidaan osoittaa taskulampulla vuorotellen päävärikiikkojen läpi ja tutkia väriheijastusta seinällä. Kun pistetään useampi värikiikko päällekkäin, huomataan uusien värien syntyminen.

### KYSYMYKSIÄ LAPSILLE

Milloin värejä on vaikeaa nähdä?

Tehtävää voi jatkaa maalaus- tai piirustustehtävällä.

### MITÄ ON TEHTÄVÄN TAUSTALLA?

Päävärit ovat punainen, sininen ja keltainen. Muut värit ovat niiden sekoituksia. Esineiden värillisyyden johtuu siitä, miten ne heijastavat värejä.

Ilman valoa ei ole myöskään heijastumista eli hämrässä ja pimeässä esineet ovat mustia tai harmaita.

